



**T.C**

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2019-2020  
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ**

**KÜTAHYA, 2019**

## İçindekiler

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	4
HAZIRLAYANLAR .....	4
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ .....	5
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GENEL AKADEMİK TAKVİMİ.....	6
GENEL BİLGİLER .....	7
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MİSYON VE VİZYONU.....	8
Misyon .....	8
Vizyon .....	8
FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI.....	9
Bölge ve Yerleşke Özellikleri.....	9
Yemek.....	9
Haberleşme.....	9
Kültür ve Spor .....	9
Kütüphane ve Bilgisayar.....	10
Öğrenci Yurdu.....	10
Öğrenci Sağlığı.....	11
Öğrenci Bursları.....	11
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ.....	13
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün.....	14
Amacı, Vizyonu, Misyonu ve Temel Değerleri .....	14
BÖLÜM BAŞKANI MESAJI.....	15
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ANABİLİM DALLARI.....	16
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği A.B.D. ....	16
İç Hastalıkları Hemşireliği A.B.D. ....	16
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı .....	16
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı.....	16
Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı .....	17
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı .....	17
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YIL HEDEFLERİ .....	20
BİRİNCİ YIL PROGRAMI .....	22
İKİNCİ YIL PROGRAMI.....	23
ÜÇÜNCÜ YIL PROGRAMI.....	25
DÖRDÜNCÜ YIL PROGRAMI .....	26
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ .....	27
Genel Bilgiler .....	27
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü .....	29

<b>Amaç, Vizyon ve Misyonu .....</b>	<b>29</b>
<b>YIL HEDEFLERİ .....</b>	<b>33</b>
<b>Yıl Hedefleri.....</b>	<b>33</b>
<b>Program Kazanımları.....</b>	<b>35</b>
<b>EBELİK BÖLÜMÜ.....</b>	<b>42</b>
<b>Genel Bilgiler .....</b>	<b>42</b>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün Amaç, Vizyon ve Misyonu.....</b>	<b>44</b>
<b>Amaç .....</b>	<b>44</b>
<b>Vizyon .....</b>	<b>44</b>
<b>Misyon.....</b>	<b>44</b>
<b>EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI .....</b>	<b>46</b>
<b>EBELİK BÖLÜMÜ SINIF DANIŞMANLARI .....</b>	<b>46</b>
<b>EBELİK BÖLÜMÜ YIL HEDEFLERİ.....</b>	<b>47</b>
<b>Program Kazanımları.....</b>	<b>49</b>
<b>EBELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI.....</b>	<b>50</b>
<b>Birinci Yıl Programı.....</b>	<b>50</b>
<b>İkinci Yıl Programı.....</b>	<b>51</b>
<b>Üçüncü Yıl Programı.....</b>	<b>52</b>
<b>Dördüncü Yıl Programı.....</b>	<b>53</b>

**T.C.**  
**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İLETİŞİM BİLGİLERİ**

<b>Adres</b>	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. km KÜTAHYA
<b>Telefon</b>	0 (274) 265 21 92
<b>Belgegeçer</b>	0 (274) 265 21 91
<b>İnternet Adresi</b>	sbfb@ksbu.edu.tr
<b>e-posta</b>	sbfb@ksbu.edu.tr/ bilgi@ksbu.edu.tr

**HAZIRLAYANLAR**

Prof. Dr. Duygu Perçin RENDERS	Dekan V.
Dr. Öğr. Üyesi Betül YAVUZ	Dekan Yardımcısı V.
Dr. Öğr. Üyesi Cihan Caner AKSOY	Dekan Yardımcısı V. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı V.
Erol GÜRAN	Fakülte Sekreter V.
Prof. Dr. Gönül ÖZGÜR	Hemşirelik Bölüm Başkanı İç Hastalıkları Hemşireliği ABD Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DURMAZ	Ebelik Bölüm Başkanı V.
Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇEVİK	Dil ve Konuşma Terapisi Bölüm Başkanı V.
Doç. Dr. Sultan GÜÇLÜ	Hemşirelik Eğitimi ABD Başkan V.
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül SAVCI	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Nigar ÇELİK	Halk Sağlığı Hemşireliği ABD Başkan V.
Dr. Öğr. Üyesi Kevser KARACABAY	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD Başkan V.
Arş. Grv. Emel ELEM	Ebelik Bölümü Araştırma Görevlisi

**Basım Tarihi**  
2019

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

### KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

Görevi	Ünvan Adı Soyadı
Rektör	Prof. Dr. Vural KAVUNCU
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. M. Cem ALGIN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Duygu PERÇİN RENDERS
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ahmet ÇEKİRDEKÇİ

### SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİMİ

Görevi	Ünvan Adı Soyadı
Dekan	Prof. Dr. Duygu PERÇİN RENDERS
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Cihan Caner AKSOY
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Betül YAVUZ
Fakülte Sekreteri	Erol GÜRAN

### SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BÖLÜMLERİ

Bölüm	Bölüm Başkanı
Hemşirelik Bölümü	Prof. Dr. Gönül ÖZGÜR
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Cihan Caner AKSOY
Ebelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DURMAZ
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÖZBAYER
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇEVİK
Ergoterapi Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Özgen ARAS

# KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

## 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GENEL AKADEMİK TAKVİMİ (TIP VE DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTELERİ HARİÇ)

	GÜZ YARIYILI	BAHAR YARIYILI
Elektronik Kayıt (e-kayıt) (Yeni öğrenci)	19-21 Ağustos 2019	
Şahsen Kayıt (e-kayıt yapmak istemeyen yeni öğrenciler)	19-23 Ağustos 2019	
Ek Yerleştirme Kayıt	ÖSYM'ce ilan edilen tarihler	
Kayıt Yenileme	04-06 Eylül 2019	05-07 Şubat 2020
Ekle/Sil	09-13 Eylül 2019	10-14 Şubat 2020
Derslerin Başlaması	16 Eylül 2019	17 Şubat 2020
İngilizce I-II Dersleri Muafiyet Sınavı	28 Eylül 2019	
Mazeretli Kayıt Başvuru	11-13 Eylül 2019	12-14 Şubat 2020
Mazeretli Kayıt (Mazereti birim yönetim kuruluca kabul edilenler)	17-18 Eylül 2019	17-18 Şubat 2020
Yarıyıl İçi Sınavları	04-08 Kasım 2019	06-10 Nisan 2020
Yarıyıl İçi Mazeret Sınavları	25-29 Kasım 2019	24-30 Nisan 2020
Yarıyıl İçi Sınavları Not İlan Son Tarihi	9 Aralık 2019	4 Mayıs 2020
Yarıyıl İçi Mazeret Sınavları Not İlan Son Tarihi	16 Aralık 2019	11 Mayıs 2020
Derslerin Sonu	27 Aralık 2019	29 Mayıs 2020
Yarıyıl Sonu Sınavları	02-10 Ocak 2020	01-05 Haziran 2020
Yarıyıl Sonu Sınavları Not İlan Son Tarihi	15 Ocak 2020	10 Haziran 2020
Bütünleme Sınavları	20-24 Ocak 2020	11-17 Haziran 2020
Bütünleme Sınavları Not İlan Son Tarihi	28 Ocak 2020	18 Haziran 2020
Mezuniyet Sınavları	31 Ocak 2020	21 Haziran 2020
Mezuniyet Sınavları Not İlan Son Tarihi	1 Şubat 2020	22 Haziran 2020

Ulaşım Adresi: <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=190&LangID=1>

# SAĞLIK BİMLERİ FAKÜLTESİ

## GENEL BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Fakültesi; 1996 Yılında ‘96-8655 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’ uyarınca YÖK. ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokol çerçevesinde, Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. 1997-1998 Eğitim Öğretim Yılı’nda eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bu dönemde Yüksekokul bünyesindeki mevcut bölümler; Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik bölümleridir.

Yüksekokulumuz ilk mezunlarını, 2000-2001 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda vermiştir.

Sağlık Memurluğu ve Ebelik bölümleri 2005-2006 Eğitim Öğretim Dönemi’nde; okulumuz bünyesinde açılarak, bölüm sayısı 4’e çıkmıştır. YÖK Başkanlığı’nın 18.05.2007 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.04.01-1849-012015 sayılı yazısında ‘5634 Sayılı Hemşirelik Kanunu’nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 7. maddesi ile eklenen geçici madde 2’de yer alan ‘Hemşirelik eğitimine eşdeğer Sağlık Memurluğu Programı’nın adı, bu kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren Hemşirelik Programı olarak değiştirilir ve Programlar birleştirilir” hükmüne göre okulumuz bünyesindeki Hemşirelik Programı ile birleştirilmesi, ‘2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Söz konusu kanun 02.05.2007 tarihinde 26510 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 12/11/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında; 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yüksekokulumuz bünyesindeki Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü’nün ismi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak değiştirilmiştir.

Sağlık Yüksekokulu; Kütahya Dumlupınar Üniversitesine Bağlı İken, 18 Mayıs 2018 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Fakültemiz bünyesinde, 12.16.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Dil ve Konuşma Terapisi ve Ergoterapi Bölümlerinin açılması kararlaştırılmıştır.

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MİSYON VE VİZYONU

### **Misyon**

Ulusal ve uluslararası alanda toplumun sağlığını geliştirmeyi ve yükseltmeyi hedefleyen, meslek alanında gerekli bilgi ve becerilerin yanında eleştirel düşünme, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, yeniliklere açık, bilim-teknolojiyi kullanabilen, disiplinler arası işbirliği-ekip çalışması yapabilen, girişimci, etik ve insani değerlere saygılı sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

### **Vizyon**

Bilime ve ülkemiz sağlık politikalarının geliştirilmesine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan, kanıta dayalı uygulamalarla toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayan nitelikli mezunlar veren bir eğitim vermektir.



## FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI

### **Bölge ve Yerleşke Özellikleri**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kütahya İli Evliya Çelebi Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Kütahya coğrafi konumu, zengin tarihi ve kültürel özellikleri, termal kaynakları ve çinileriyle ilgi çeken şehirlerden biridir. Karasal bir iklime sahip olan ilimizde genelde soğuk ve kurak bir hava hakimdir.

Yerleşke il merkezine yaklaşık 5 km mesafededir ve 7 bin 500 dekarın üzerinde bir alana sahiptir. Mimarisi Osmanlı-Selçuklu felsefesini yansıtmaktadır. Yerleşkeye giriş kemerlerin arasında oluşturulmuş taç kapıdan sağlanmaktadır. Yerleşke alanında yerleşkenin etrafını çevreleyen bir ring yolu oluşturulmuş ve taşıtların, yayaların yoğunlukla kullandığı alanlarla etkileşimi büyük ölçüde azaltılmıştır.

Yerleşkemizde beş adet havuz, Atatürk ve Dumlupınar Anıtı vardır. Yerleşkede öğrenciler gereksinimleri için lokanta, market ve kuaför ve benzeri olanaklar mevcuttur. Yerleşke içinde otobüs durakları yer almaktadır ve her yöne ulaşım olanağı bulunmaktadır.

Yerleşke içinde Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğal Bilimleri Fakültesi, kütüphane ve sosyal gereksinimlere yönelik alanlar yer almaktadır.

### **Yemek**

Evliya Çelebi yerleşkesinde bir öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrenciler öğrenci kimlik kartlarını kullanarak yemek hizmetinden yararlanabilmektedir.

### **Haberleşme**

Yerleşke içinde bir PTT şubesi bulunmaktadır. Buradan posta işlemleri ve kontrollü telefon görüşmeleri ve havale yapılabilmektedir.

### **Kültür ve Spor**

Üniversitemizin hizmet verdiği kesimin bütünü için sağlık kuruluşu, öğrencilerin sportif faaliyetleri, sosyal, kültürel ve beslenme ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet

birimi ve aynı zamanda eğitim - öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapma imkanı sunmaktadır.

Üniversite olarak kültür ve spor faaliyetleri ile öğrencilerin, personelinin ruh ve beden sağlığını korumak, tedavi hizmetlerini yapmak, beslenme, barınma dinlenme, çalışma ve ilgi alanlarını belirleyip ona göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlamak ve yeteneklerinin sağlıklı şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunulmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan okuma salonları, öğrenci kantinleri, öğrenci yemekhaneleri, lokanta, toplantı, sinema ve tiyatro salonlarını, kamp yerleri, spor salonlarını (Olimpik Yüzme Havuzu, Spor Salonu, Fitness-Plates Salonu) ve spor sahaları (Halı Saha, Basketbol, Voleybol Sahası ve Tenis Kortu) bulunmaktadır.

### **Kütüphane ve Bilgisayar**

Kütüphane, eğitim- öğretim ve araştırma programlarını desteklemek, öğrencilerin, akademik personelin ve çalışanların bilgi ihtiyacı doğrultusunda gereksinimlerini belirleyerek, materyalleri temin ederek kullanıcılara hizmetine sunmaktadır.

Merkez Kütüphanenin içerisinde bulunan internet salonunda 40 adet bilgisayar, kitap tarama için de 16 adet bilgisayar bulunmaktadır. Merkez Kütüphane hafta içi 08:00-19:00, hafta sonu ise 10:00-15:00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

### **Öğrenci Yurdu**

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak merkez ilçede Kütahya-Zafertepe Öğrenci Yurdu, Devlet Hatun Öğrenci Yurdu, Dumlupınar Öğrenci Yurdu, Emine Gülbahar Hatun Öğrenci Yurdu, Hayme Ana Öğrenci Yurdu kız öğrencilere, Kütahya Yesevi Öğrenci Yurdu hem kız hem erkek öğrencilere ayrı olacak şekilde ve Hezar Dinari Öğrenci Yurdu erkek öğrencilere hizmet vermektedir. Kütahya-Zafertepe Öğrenci Yurdu Evliya Çelebi yerleşkesinde yer almakta olup, dört bloktan oluşmakta olup, 1431 kız öğrenciye hizmet verebilecek kapasiteye sahiptir. Devlet Hatun Öğrenci Yurdu iki bloktan oluşmakta ve 328 kız öğrenciye hizmet verebilecek kapasitede olup, Merkez ilçedeki Akkent mahallesinde bulunmaktadır. Dumlupınar Öğrenci Yurdu dokuz bloktan oluşmakta ve 606 kız öğrenciye hizmet verebilecek kapasitede olup, Merkez ilçedeki Kirazpınar ve Civli mahallelerinde bulunmaktadır. Emine Gülbahar Hatun Öğrenci Yurdu üç bloktan oluşmakta ve 993 kız

öğrenciye hizmet verebilecek kapasitede olup, Merkez ilçedeki Kirazpınar mahallesinde bulunmaktadır. Hayme Ana Öğrenci Yurdu bir bloktan oluşmakta ve 450 kız öğrenciye hizmet verebilecek kapasitede olup, Merkez ilçedeki Evliya Çelebi mahallesinde bulunmaktadır. Kütahya Yesevi Öğrenci Yurdu altı bloktan oluşmakta, 300 kız 2048 erkek toplamda 2348 öğrenciye hizmet verebilecek kapasitede olup, Merkez ilçedeki 100. yıl mahallesinde bulunmaktadır. Hezar Dinari Öğrenci Yurdu dört bloktan oluşmakta, 1056 erkek öğrenciye hizmet verebilecek kapasitede olup, Merkez ilçedeki Andız mahallesinde bulunmaktadır.

### **Öğrenci Sağlığı**

Herhangi bir sosyal güvencesi olmayan öğrenciler öğrenci işlerine başvurmaktadırlar. Öğrenciler buradan aldıkları formları doldurarak KSBÜ rektörlük binasında bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na teslim etmektedirler. Burada gerekli işlemler yapıldıktan sonra öğrenciler üniversitemiz Evliya Çelebi yerleşkesinde yer alan Bedestende yer alan Mediko-sosyal Ünitesinden faydalanabilmektedirler. Klinik uygulamalara başlamadan önce birinci sınıf öğrencileri bağlı buldukları Aile Sağlığı Merkezlerine yönlendirilerek Hepatit B aşısının yapılması sağlanmaktadır.

### **Öğrenci Bursları**

Öğrencilerimiz için burs olanakları bulunmaktadır. KSBU Sağlık Kültür Spor dairesi öğrencilere ücretsiz yemek bursu vermektedir. Türk Eğitim Vakfı tarafından burs verilmektedir. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu öğrencilerin bireysel başvuruları ile burs sağlamaktadır. Burs başvuruları tarihleri ve koşulları fakülte içerisindeki panolardan takip edilmektedir. Burslarla ilgili olarak öğrenciler öğrenci işlerine başvurmaktadır. Fakültemizde burs ihtiyacı olan öğrenciler, bu isteklerini danışmanlarıyla paylaşıp; danışmanların burs komisyonu ile irtibata geçmesi sonucunda ve burs komisyonunun kararları doğrultusunda yardım alabilmektedirler.

### **Öğrenci Kulüpleri ve Dernekleri**

#### Sağlık Bilimleri Üniversitesi Müzik Kulübü

Mayıs 2018'de kurulan Kütahya Sağlık bilimleri Üniversitesi Müzik Topluluğu(KSBÜMÜT), yeni kurulan bir topluluk olmasına rağmen önemli proje hedefleri ile dikkat çekmektedir. Topluluğumuz ücretsiz enstrüman eğitimi ve koro faaliyetlerinin yanında, önemli gün ve haftalarda da sosyal sorumluluk projeleri yürütmek üzere yola çıkmıştır. Öğrencilerimize

müziği sevdirmeyi ve müzikal becerilerini artırmayı hedefleyen topluluğun danışmanlığını Fizyoterapi Bölümü Arş. Gör. İsmail OKUR yürütmektedir.

### **Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğrenci Hemşireler Derneği**

Öğrenci Hemşireler Derneği 2006 yılında İzmir’de kurulmuştur. Temsilcilikleri 78 üniversitede ve yaklaşık 7000 üyesi bulunmaktadır. Öğrenci Hemşireler Derneği olarak vizyonumuz, siyasi ideolojilerden ve kurumlardan bağımsız olarak çıktığımız bu yolda, yaşanan tüm olaylara hemşirenin gözüyle bakmaya devam ederek ulusal ve uluslararası platformda öğrenci hemşirelerin ve hemşirelik felsefesinin temsilcisi olmaktır.

Kütahya Sağlık Bilimler Üniversitesi Öğrenci Hemşireler Derneği Temsilciliği olarak 30 üyemiz bulunmaktadır. Temsilcilik olarak bir üniversite temsilcimiz ve beş komisyon ve komisyon başkanlarımız bulunmaktadır. Ekibimizle birlikte hastane ziyaretleri, huzurevi ziyareti, sempozyumlar ve kongreler, geziler, tanışma toplantıları, kahvaltılar vb gibi etkinlikleri gerçekleştirdik.

Sloganımız: BİR HEMŞİRE BİNLERCE HAYAT. BEN YOK BİZ VARIZ!

KSBÜ ÖHDER Temsilcisi:

Ali ACER (Hemşirelik 4. Sınıf öğrencisi) İLETİŞİM: 0535 911 17 78  [@ohderksbu](https://www.instagram.com/ohderksbu)

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Hemşirelik Bölümümü,1997-2018 tarihleri arasında Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Sağlık Yüksek Okulu bünyesinde eğitim-öğretimi sürdürmüş olup, Mayıs 2018 tarihinden itibaren Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde devam etmektedir. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik bölümü sağlığı geliştirmede fark yaratabilecek, liderlik özelliği taşıyan hemşireler yetiştirebilmek amacıyla, güncel eğitim yaklaşımları kullanılarak, teorik, labratuvar ve klinik uygulamaları içeren eğitim programını yürütmektedir. Hemşirelik Bölümü kadrosu 2019 yılında; 1 Profesör, 1 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 18 akademik personel ile eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Bölümümüzün öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe'dir. Örgün öğretim yapılan fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz, teorik ve uygulamalı derslerde, alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadırlar. Mesleki Beceri laboratuvarlarında öğrenciler küçük grup çalışmaları ile klinik uygulamaya ve mezuniyet sonrası çalışma yaşamına iyi bir biçimde hazırlanmaktadır. Hemşirelik bölümü öğrencileri 4 yıllık eğitimleri süresince uygulamalarının çok büyük bir kısmını Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde yapmaktadırlar. Aynı zamanda toplum sağlığı merkezlerini, iş yeri hemşireliği, okul hemşireliği ve sivil toplum örgütlerinin uygulama alanlarını kullanmaktadır. Öğrenci sayısı 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda 620 olup, 2018- 2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda 127 öğrenci mezun olmuştur. 2019-2020 eğitim öğretim yılında 146 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bu öğrenciler 2019 yılında yapılan müfredat değişikliği ile dördüncü yıllarında intörn olarak eğitimlerini sürdüreceklendir.

## **Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün**

### **Amacı, Vizyonu, Misyonu ve Temel Değerleri**

#### **Amaç**

Mezunlarını birey, aile ve topluma bütüncül bakım verebilen, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen, sağlık ekibinin diğer üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilen, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen, sağlık eğitimi, sağlık yönetimi ve sağlık araştırmalarında rol alabilecek, hemşireler olarak yetiştirmektedir.

#### **Vizyon**

Hemşirelik eğitimi, araştırmaları ve uygulamaları ile sağlık bakımını şekillendirmede öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olmak.

#### **Misyon**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, sağlığı geliştirmek ve iyileştirmek için, bakım hizmetlerini evrensel standartlarda, yenilikçi, işbirlikçi, araştırmacı, sorgulayıcı ve insancıl anlayışla sunan, etik değerlere sahip lisans ve lisansüstü hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

#### **Temel Değerler**

**Eşitlik** (Liderlik)

**Özgecilik** (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik )

**Adalet** (Adil olma, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

**Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

**İnsan Onuru** (Evrensellik)

**Özgürlük** (Adil olma, Çağdaşlık, Sorumluluk)

**Gerçeklik** (Bilimsellik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, , Çevre Bilinci, Kalite ve Verimlilik)

## HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Hemşirelik, bilimsel kanıtlara temellendirilen uygulamalar ve yoğun teorik eğitimi içeren bir sağlık disiplindir. Bireyin, ailenin ve toplumun bakım gereksinimlerinin belirlenmesi ve karşılanmasında güncel bilgiler doğrultusunda hemşire klinik kararlar vererek uygulamalarını yapar ve değerlendirir. Sağlıklı ve üretken bir toplum için hemşirelik bakımının etkili, güvenli ve yeterli olması son derece önemlidir. Bu sebeple hemşirelerin yaşam boyu öğrenme felsefesini içselleştirmiş, eleştirel düşünebilen, problem çözme becerisi yüksek olmaları gerekmektedir. Nitelikli hemşirelik bakımı sağlık bakımının kalitesinin arttırarak, sağlığı geliştirebilir. Bütün bunlar, her bireyin eşsizliğine olan inancıyla hemşirelik mesleki eğitiminin teorik ve uygulamalarının çağdaş yöntemlerle sürdürülmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Mezunlarımız, kamuya ve özel sektöre ait hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, ayaktan teşhis ve tedavi hizmeti sunan sağlık kuruluşlarında, yaşlı bakım evlerinde, okullarda, özel gruplara yönelik (çocuk, yaşlı, özürlü vb) kurulmuş olan bakım ve eğitim merkezlerinde, işyeri sağlık birimlerinde, evde bakım hizmeti veren kuruluşlarda ve acil sağlık hizmetlerinde klinisyen, eğitimci, yönetici, koordinatör ve bunların yanı sıra üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilirler.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak, hasta/sağlıklı bireye kanıt temelli bakım verebilecek, sağlıkta fark yaratacak, hemşirelik eğitimini ve hemşirelik uygulamasını geliştirecek bilgiyi üreten lider hemşireler yetiştirmenin sorumluluğunu taşımaktayız.

**Prof. Dr. Gönül ÖZGÜR**  
**Hemşirelik Bölümü Başkanı**

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ANABİLİM DALLARI

### Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Emine Güdek Seferoğlu	Anabilim Dalı Başkanı V.
--------------------------------------	--------------------------

### Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Betül Yavuz	Anabilim Dalı Başkanı V.
----------------------------	--------------------------

Dr. Öğr. Üyesi Emine Güdek Seferoğlu
--------------------------------------

Dr. Öğr. Üyesi Emel Sezici
----------------------------

Araş. Gör. Deniz Döne Akkaya
------------------------------

### Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Başar	Anabilim Dalı Başkanı V.
----------------------------	--------------------------

Doç. Dr. Sultan Güçlü
-----------------------

Dr. Öğr. Üyesi Nigar Çelik
----------------------------

Öğr. Gör. Tuğba Öztürk
------------------------

Araş. Gör. Meryem Öngen
-------------------------

### Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği A.B.D.

Dr. Öğr. Üyesi Kevser Karacabay	Anabilim Dalı Başkanı V.
---------------------------------	--------------------------

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Savcı
------------------------------

Araş. Gör. Betül Öztürk
-------------------------

### İç Hastalıkları Hemşireliği A.B.D.

Prof. Dr. Gönül Özgür	Anabilim Dalı Başkanı V.
-----------------------	--------------------------

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Ökten
-----------------------------

Dr. Öğr. Üyesi Havva Gezgin Yazıcı
------------------------------------

Dr. Öğr. Üyesi Nalan Bostan Akmeşe
------------------------------------

Arş. Gör. Sema Üstündağ
-------------------------

Araş. Gör. Gamze Ünver
------------------------

### Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Nigar Çelik	Anabilim Dalı Başkanı V.
----------------------------	--------------------------

Dr. Öğr. Üyesi Nalan Bostan Akmeşe
------------------------------------

### Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Havva Gezgin Yazıcı	Anabilim Dalı Başkanı V.
------------------------------------	--------------------------



**Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı**

Doç Dr. Sultan Güçlü

Anabilim Dalı Başkanı V.

**Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Emel Sezici

Anabilim Dalı Başkanı V.

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI-E-POSTALARI

Ünvan/Ad Soyad	E-posta
Prof. Dr. Gönül Özgür	<a href="mailto:gonul.ozgur@ksbu.edu.tr">gonul.ozgur@ksbu.edu.tr</a>
Doç. Dr. Sultan Güçlü	<a href="mailto:sultan.guclu@ksbu.edu.tr">sultan.guclu@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Başar	<a href="mailto:fatma.basar@ksbu.edu.tr">fatma.basar@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Savcı	<a href="mailto:aysegul.savci@ksbu.edu.tr">aysegul.savci@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Betül Yavuz	<a href="mailto:betul.yavuz@ksbu.edu.tr">betul.yavuz@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Nigar Çelik	<a href="mailto:nigar.celik@ksbu.edu.tr">nigar.celik@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Kevser Karacabay	<a href="mailto:kevser.karacabay@ksbu.edu.tr">kevser.karacabay@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Ökten	<a href="mailto:cigdem.okten@ksbu.edu.tr">cigdem.okten@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Emel Sezici	<a href="mailto:emel.sezici@ksbu.edu.tr">emel.sezici@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Havva Gezgin Yazıcı	<a href="mailto:havva.gezginyazici@ksbu.edu.tr">havva.gezginyazici@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Emine Güdek Seferoğlu	<a href="mailto:emine.gudekseferoglu@ksbu.edu.tr">emine.gudekseferoglu@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Nalan Bostan Akmeşe	<a href="mailto:nalan.bostanakmese@ksbu.edu.tr">nalan.bostanakmese@ksbu.edu.tr</a>
Öğr. Gör. Tuğba Öztürk	<a href="mailto:tugba.ozturk@ksbu.edu.tr">tugba.ozturk@ksbu.edu.tr</a>
Araş. Gör. Gamze Ünver	<a href="mailto:gamze.unver@ksbu.edu.tr">gamze.unver@ksbu.edu.tr</a>
Araş. Gör. Sema Üstündağ	<a href="mailto:sema.ustundag@ksbu.edu.tr">sema.ustundag@ksbu.edu.tr</a>
Araş. Gör. Deniz Akkaya	<a href="mailto:denizakkaya43@icloud.com">denizakkaya43@icloud.com</a>
Araş. Gör. Betül Öztürk	<a href="mailto:betul.ozturk@dpu.edu.tr">betul.ozturk@dpu.edu.tr</a>
Araş. Gör. Meryem Öngen	<a href="mailto:meryem.ongen@ksbu.edu.tr">meryem.ongen@ksbu.edu.tr</a>

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SINIF DANIŞMANLARI

---

1. SINIF	Dr. Öğr. Üyesi Havva Gezgin Yazıcı Araş. Gör. Gamze Ünver
2. SINIF	Dr. Öğr. Üyesi Betül Yavuz Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Savcı Dr. Öğr. Üyesi Kevser Karacabay
3. SINIF	Doç. Dr. Sultan Güçlü Dr. Öğr. Üyesi Emine Güdek Seferoğlu Dr. Öğr. Üyesi Nalan Bostan Akmeşe
4. SINIF	Dr. Öğr. Üyesi Emel Sezici Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Ökten Araş. Gör. Sema Üstündağ

---

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YIL HEDEFLERİ

### **1.Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Hemşirelik mesleğinin tarihini, temel kavramlarını, rollerini, sorumluluklarını, etik ve yasal boyutlarını bilme
2. Bireyin biyo-psiko-sosyal bütünlüğünü koruma ve geliştirmenin önemini anlama
3. İnsanın fizyolojik-anatomik yapısını bilme/insan vücudunun nasıl çalıştığını anlayabilme
4. İletişim becerilerini bilme
5. Bilişim sistemleri ve teknolojiyi kullanabilme
6. Bilimsel düşünmenin önemini anlayabilme
7. Bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilmek
8. Entelektüel ve profesyonel gelişme sağlama

### **2. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Hemşireliğin temel ilke ve uygulamaları doğrultusunda klinik uygulama yapabileme
2. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
3. Bilimsel araştırma yöntemlerinin hemşirelik alanında kullanımını kavrayabilme
4. Hemşirelik bakım süreçlerinde kanıta dayalı uygulamaları kullanabilme
5. Bakım verdiği hastalara bütüncül bakım verirken, gereksinimlerine özgü eğitimler planlayabilme ve uygulayabilme
6. Entelektüel ve profesyonel gelişme sağlama

### **3. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
2. Hemşirelikte yönetim bilgisine sahip olma
3. Entelektüel ve profesyonel gelişme sağlama

### **4. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Sağlığı koruma, geliştirme, karmaşık ve çoklu sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakım verebilme
2. Hemşirelik bakım süreçlerinde kanıta dayalı uygulamaları kullanabilme
3. Entelektüel ve profesyonel gelişme sağlama

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM KAZANIMLARI

### BİLGİ

PK 1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerine yönelik hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.

PK 2. Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği entellektüel bilgiye sahip olmak.

### BECERİ

PK 3. Hemşireliğin temel psiko-motor becerilerine sahip olmak.

PK 4. Etkili iletişim becerilerine sahip olmak.

### YETKİNLİK

PK 5. Edindiği bilimsel bilgi ve yöntemleri hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.

PK 6. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek.

PK 7. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilmek

PK 8. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek.

PK 9. Sağlık ekibi içerisinde yeterli ve etkin sorumluluk alabilmek.

PK 10. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek.

PK 11. Her bireyin değerini ve saygınlığını koruyarak, sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve gerektiğinde düzeltilmesi ile ilgili hemşirelik bakımı hizmetini sunabilmek.

PK 12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve bunları uygulayabilmek

PK 13. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI

### BİRİNCİ YIL PROGRAMI

#### BİRİNCİ YIL GÜZ DÖNEMİ

##### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	Atatürk İlke ve İnkıapları Tarihi I (Uzaktan Zorunlu Ders)	2	0	0	2	2
-	Türk Dili I (Uzaktan Zorunlu Ders)	2	0	0	2	2
-	İngilizce I	2	0	0	2	2
-	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	2	0	0	3	4
-	Biyokimya	2	0	0	2	4
-	Anatomi	2	0	0	4	4
-	Fizyoloji	2	0	0	3	4
-	Histoloji	2	0	0	2	2
-	Psikoloji	2	0	0	2	2
-	Sosyo Kültürel Etkinlik I	0	3	0	0	2
-	Seçmeli Ders ( Üniversite)	2	0	0	2	2

##### Üniversite Seçmeli Dersler

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	Sağlık Hukuku ( Uzaktan Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2
-	Bilim Felsefesi (Uzaktan Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2
-	Görsel İletişim (Uzaktan Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2
-	Görsel Sanatlar I ( Üniversite Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2
-	Fotoğrafçılık ( Üniversite Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2
*	Akademik Türkçe ( Üniversite Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2

\*(Yabancı Uyruklu Öğrencilere Zorunlu)

## BİRİNCİ YIL BAHAR DÖNEMİ

### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II (Uzaktan Zorunlu Ders)	2	0	0	2	2
-	Türk Dili II (Uzaktan Zorunlu Ders)	2	0	0	2	2
-	İngilizce II	2	0	0	2	2
-	Beslenme İlkeleri	2	0	0	2	3
-	Kişilerarası İlişkiler	2	0	0	2	3
-	Patoloji	2	0	0	2	3
-	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Deontoloji	2	0	0	2	3
-	İlk Yardım	2	0	1	2	3
-	Sağlık Sosyolojisi	2	0	0	2	3
	Mesleki İngilizce I	2	0	0	2	2
-	Sosyo Kültürel Etkinlik II	0	3	0	0	2
	İş Sağlığı ve Güvenliği I (Uzaktan Zorunlu Ders)	2	0	0	2	2

## İKİNCİ YIL PROGRAMI

## İKİNCİ YIL GÜZ DÖNEMİ

### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı I (Uzaktan Zorunlu Ders)	2	0	0	2	2
-	Farmakoloji	2	0	0	2	2
-	Kanıt Dayalı Hemşirelik	2	0	0	2	2
-	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	4	8	4	10	12
-	Hemşirelikte Öğretim	4	4	0	6	6
-	Biyoistatistik	2	0	0	2	2
-	Seçmeli Ders ( Bölüm)	2	0	0	2	2
-	Seçmeli Ders ( Üniversite)	2	0	0	2	2

### Bölüm Seçmeli Dersleri

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	Kültürlerarası Hemşirelik	2	0	0	2	2
-	Büyüme ve Gelişme	2	0	0	2	2
-	Adölesan Sağlığı	2	0	0	2	2
-	Sağlık Hizmetlerinde Kalite	2	0	0	2	2

### Üniversite Seçmeli Dersleri

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	Ekoloji ve Çevre ( Uzaktan Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2
-	Temel Bilgi Teknolojileri II ( Uzaktan Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2
-	İşaret Dili ( Uzaktan Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2
-	Dünya Mutfakları ( Uzaktan Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2
-	İngilizce Konuşma ( Uzaktan Seçmeli Ders)	2	0	0	2	2

### İKİNCİ YIL BAHAR DÖNEMİ

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
*	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	6	2	8	12
-	Bulaşıcı Hastalıklar	2	0	0	2	2
*	İç Hastalıkları Hemşireliği	4	6	2	8	12
-	Seçmeli Ders ( Üniversite)	2	0	0	2	2
-	Seçmeli Ders ( Bölüm)	2	0	0	2	2

\* Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersinden Başarılı Olmak.

### Bölüm Seçmeli Dersleri

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	Ameliyathane Hemşireliği	2	0	0	2	2
-	Etkili Sunum Teknikleri	2	0	0	2	2
-	Toplumsal Cinsiyet	2	0	0	2	2
-	Üreme Sağlığı	2	0	0	2	2

### Üniversite Seçmeli Dersleri

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	İş Sağlığı ve Güvenliği II (Uzaktan Zorunlu Ders)	2	0	0	2	2



## ÜÇÜNCÜ YIL PROGRAMI

### ÜÇÜNCÜ YIL GÜZ DÖNEMİ

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
*	Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği	4	6	2	8	12
-	Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	4
*	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	6	2	8	12
-	Seçmeli Ders ( Bölüm)	2	0	0	2	2

\* Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi ve İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinden Başarılı olmak.

#### Bölüm Seçmeli Dersleri

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	Onkolojide Semptom Yönetimi	2	0	0	2	2
-	Yenidoğan Hemşireliği	2	0	0	2	2
-	Makale Okuma ve Değerlendirme	2	0	0	2	2
-	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	0	2	2

### ÜÇÜNCÜ YIL BAHAR DÖNEMİ

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
*	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	6	2	8	12
*	Halk Sağlığı Hemşireliği	4	6	2	8	12
-	Hemşirelikte Yönetim	2	2	0	2	2
-	Seçmeli Ders ( Bölüm)	2	0	0	2	2
-	Seçmeli Ders ( Üniversite)	2	0	0	2	2

#### Bölüm Seçmeli Dersleri

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	Eleştirel Düşünme	2	0	0	2	2
-	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği	2	0	0	2	2
-	Hemşirelikte İnovatif Yaklaşımlar	2	0	0	2	2

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
-	İş Sağlığı ve Güvenliği III (Uzaktan Zorunlu Ders)	2	0	0	2	2

## DÖRDÜNCÜ YIL PROGRAMI

### DÖRDÜNCÜ YIL GÜZ DÖNEMİ

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
*	İNTÖRN ALAN DERSLERİ	6	30	0	21	30
**	İç hastalıkları Hemşireliği (İntörn)	2	10	0	7	10
**	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (İntörn)	2	10	0	7	10
**	Halk Sağlığı Hemşireliği (İntörn)	2	10	0	7	10

**\* Üç alan dersinin seçilmesi zorunludur.**

\*\* İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği derslerinden başarılı olmak.

### DÖRDÜNCÜ YIL BAHAR DÖNEMİ

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders adı	T	U	L	Kredi	AKTS
*	İNTÖRN ALAN DERSLERİ*	6	30	0	21	30
**	Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (İntörn)	2	10	0	7	10
**	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (İntörn)	2	10	0	7	10
**	Ruh Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği (intörn)	2	10	0	7	10

**\* Üç alan dersinin seçilmesi zorunludur.**

\*\* İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği derslerinden başarılı olmak.

## FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

### Genel Bilgiler

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, birey veya toplumların yaşamları boyunca fonksiyonel yeteneklerini ve hareket kabiliyetlerini geliştirmeyi ve arttırmayı hedefleyen bütün yaklaşımları içeren bir bilim dalıdır. Fizyoterapistler, hastalık, bozukluk ve çevresel faktörlerin etkisi ile ortaya çıkan hareket ve fonksiyon bozukluklarının rehabilitasyonu, yaşam kalitesinin korunması ve artırılması, sağlığın geliştirilmesi, hastalık ve bozuklukların önlenmesi, habilitasyon ve rehabilitasyon yaklaşımlarını gerçekleştirmek amacı ile çalışan sağlık profesyonelleridirler. Fizyoterapistler mesleklerini icra ederken, hasta, hasta yakını, diğer sağlık profesyonelleri ve bakım veren diğer meslek elemanları ve bireylerle etik prensipleri gözeterek birlikte etkileşim içerisinde çalışmaktadırlar. Fizyoterapistlik mesleği hasta odaklı yaklaşımların yanı sıra, toplum sağlığının korunması, sağlıklı yaşam için bireylerin yönlendirilmesi, eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ulusal ve uluslararası sağlık politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesini de içermektedir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü var olan veya ortaya çıkabilecek bozukluk, hareket kısıtlılığı, fonksiyonel yeterlilik ve yetersizliği tespit etmek için gerekli olan değerlendirme, akıl yürütme ve uygun yaklaşım geliştirme becerilerine sahip olan fizyoterapistler yetiştirmek için gerekli eğitim programını yürütmektedir. Eğitim programı, güncel eğitim yaklaşımlarını, yoğun teorik ve klinik uygulamaları içermektedir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur. Bölümümüz ilk olarak Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Sağlık Yüksekokulu'nda 1997-1998 eğitim öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış ve ilk mezunlarını 2000-2001 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda vermiştir.

Bölümümüz öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe'dir. Örgün öğretim yapılan bölümümüzde ikinci öğretim bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz, teorik ve uygulamalı derslerde, alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadırlar. Son sınıf öğrencilerimiz Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Ana Bina, Ek Hizmet Binası, FTR Ek Hizmet Binası, Yoncalı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Vefa semt polikliniği'nde intörlük sistemi ile eğitimlerini sürdürmektedirler.

Bölümümüzden lisans derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve en az 4'lük sistemde 2,00 akademik ortalamaya sahip olmak gerekmektedir.

Mezunlarımız kamu ve özel hastanelerde, tıp merkezlerinde, egzersiz danışmanlık merkezlerinde, özel eğitim merkezlerinde, spor kulüplerinde, spor salonlarında,

huzurevlerinde, sağlıklı hayat merkezlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, üniversite hastanelerinde çalışabilmekte, özel egzersiz danışma merkezleri açabilmektedirler.

Bölümümüzün öğrenci sayısı 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda 592 olup, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda 106 öğrenci mezun olmuştur.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak, alanında yetkin, mesleki güncellemeleri takip eden, etik değerleri yüksek, alanda fark yaratacak, fizyoterapistlik eğitimini ve uygulamalarını geliştirecek bilgiyi üretebilen lider fizyoterapistler yetiştirmenin sorumluluğunu taşımaktayız.

## **Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

### **Amaç, Vizyon ve Misyonu**

#### **Amaç**

Yasal, etik ve mesleki çalışma standartları çerçevesinde, mesleğe özgü bilgi ve becerilerini, uygun değerlendirme ve tedavi programı oluşturabilmek ve uygulayabilmek için birleştirebilme yeteneğine sahip yüksek nitelikli, yetenekli, sorumluluk ve otonomi sahibi, Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını yerine getiren, örnek fizyoterapistler yetiştirmektir.

#### **Vizyon**

- Ulusal ve uluslar arası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş; kurumsal kültürü ve kimliği güçlü; dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak; birey, aile ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesi doğrultusunda öğrenme ve öğretmeyi bilen profesyonel Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi mezunu fizyoterapistler yetiştirmek.
- Mezunlarını, mesleklerinin eğitim, uygulama ve yönetim alanlarında en çok tercih edilir düzeye çıkararak dünya standartlarında gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla bu hizmetlerin toplumsal refaha dönüştürülmesinde öncülük eden; öğrencisi, çalışanı, bilim dünyası için sürekli ilgi merkezi olan bir bölüm olmaktır.

#### **Misyon**

Kütahya Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü olarak misyonumuz; mesleğin gereğini en iyi şekilde yerine getirebilecek gerekli bilgi ve beceriyle donatılmış, sorumluluk alabilen, diğer sağlık personelleriyle koordineli olarak çalışabilen fizyoterapistler yetiştirmektir. Bölümümüzde verilen lisans eğitiminin temel felsefesi; Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce biçimine, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, bireyin, ailenin ve toplumun sağlık ihtiyaçlarında bilgi ve beceri sahibi, topluma kapsamlı sosyal hizmetler verecek Fizyoterapistler yetiştirmektir.

## **FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM BAŞKANI MESAJI**

Sevgili Fizyoterapist Adayları,

Kökleri 1997 yılına dayanan, tecrübeli olduğu kadar genç ve dinamik bölümümüze hoş geldiniz.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunları, tüm hastanelerde, özel eğitim merkezlerinde, sağlıklı yaşam merkezleri gibi çeşitli kurum ve kuruluşlarda her yaş grubundan hem sağlıklı bireylerle hem de farklı seviyelerde yetersizlikleri olan geniş bir hasta grubu ile çalışabilmektedir. Ülkemizdeki fizyoterapist sayısı artmasına rağmen sürekli olarak yaşanan dünyamızda alanında yetkin fizyoterapistlere olan ihtiyaç daha büyük bir hızla artmaktadır.

Bölümümüzün eğitim dili Türkçe olup normal eğitim süresi 4 yıldır. Bölümümüzde fizyoterapi eğitimi Yüksek Öğretim Kumunun belirlediği standartlarda ve kanıta dayalı uygulamalar çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Hem ulusal hem uluslararası platformda söz sahibi, yetkin, etik değerlere saygılı, donanımlı, ekip çalışmasına yatkın ve sürekli kendini güncelleyebilen fizyoterapistler yetiştirebilmek için titizlikle belirlenmiş olan müfredatımızın ilk yılı temel bilim derslerinden, ikinci yılı fizyoterapi mesleğinin temelini oluşturan derslerden, üçüncü yılı rehabilitasyon uygulamalarını içeren derslerden, son yılı ise bu döneme kadar alınan derslerin uygulamalarından oluşmaktadır. Bu uygulamalar merkez kampüs içindeki Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim Araştırma Hastanesi FTR Ek Binası ile Kütahya'daki diğer fizyoterapi ve rehabilitasyon birimlerinde gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz ve diğer paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerimizi iyileştirme çalışmalarımız aralıksız devam etmektedir.

Ülkemizdeki sayılı sağlık temalı üniversitelerden birisi olan Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak sizleri aramızda görmekten mutluluk duymaktayız.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Böl. Bşk. V.**

**Dr. Öğr. Üyesi Cihan Caner AKSOY**

## FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ ANABİLİM DALLARI

### AKADEMİK KADROLARI

<b>Ortopedik Fizyoterapi Anabilim Dalı</b>	
Dr. Öğr. Üyesi Cihan Caner AKSOY	Ortopedik Fizyoterapi ABD. Başkan V.
Dr. Öğr. Üyesi Özgen ARAS	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Meltem İŞINTAŞ ARIK	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi İsmail SARAÇOĞLU	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Hakan AKKAN	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Vedat KURT	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Emrah AFŞAR	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Tansel KOYUNOĞLU	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Burak ASLAN	Araştırma Görevlisi

<b>Nörolojik Fizyoterapi Anabilim Dalı</b>	
Dr. Öğr. Üyesi Bahar ARAS	Nörolojik Fizyoterapi ABD. Başkan V.
Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇEVİK	Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Müşerref SEDEF	Öğretim Görevlisi
Arş. Gör. Gamze KURT	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Gülce KALLEM SEYYAR	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Eda Özge OKUR	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Hümeysra KİLOATAR	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Lütfiye AKKURT	Araştırma Görevlisi

<b>Kardiyopulmoner Fizyoterapi Anabilim Dalı</b>	
Öğr.Gör. Selda GÖKÇEN	Kardiyopulmoner Fizyoterapi ABD. Başkan V.
Arş.Gör. İsmail OKUR	Araştırma Görevlisi
Arş.Gör. Ahmet ERDOĞAN	Araştırma Görevlisi
Arş.Gör. Seval TAMER	Araştırma Görevlisi
Arş.Gör. Özge ÇANKAYA	Araştırma Görevlisi

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRETİM ELEMANLARININ İLETİŞİM BİLGİLERİ**

<b>Ünvan/Ad Soyad</b>	<b>E-posta</b>
Dr. Öğr. Üyesi Cihan Caner AKSOY	<a href="mailto:cihancaner.aksoy@ksbu.edu.tr">cihancaner.aksoy@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Özgen ARAS	<a href="mailto:ozgen.aras@ksbu.edu.tr">ozgen.aras@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Meltem İ.ARIK	<a href="mailto:meltem.isintasarik@ksbu.edu.tr">meltem.isintasarik@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Bahar ARAS	<a href="mailto:bahar.aras@ksbu.edu.tr">bahar.aras@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇEVİK	<a href="mailto:didem.cevik@ksbu.edu.tr">didem.cevik@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi İsmail SARAÇOĞLU	<a href="mailto:ismail.saracoglu@ksbu.edu.tr">ismail.saracoglu@ksbu.edu.tr</a>
Öğr.Gör. Müşerref SEDEF	<a href="mailto:muserrefsedef@ksbu.edu.tr">muserrefsedef@ksbu.edu.tr</a>
Öğr.Gör. Selda GÖKÇEN	<a href="mailto:selda.gokcen@ksbu.edu.tr">selda.gokcen@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Hakan AKKAN	<a href="mailto:hakan.akkan@ksbu.edu.tr">hakan.akkan@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Vedat KURT	<a href="mailto:vedat.kurt@ksbu.edu.tr">vedat.kurt@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Emrah AFŞAR	<a href="mailto:emrah.afsar@ksbu.edu.tr">emrah.afsar@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Tansel KOYUNOĞLU	<a href="mailto:tansel.koyunoglu@ksbu.edu.tr">tansel.koyunoglu@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Burak ASLAN	<a href="mailto:burak.aslan@ksbu.edu.tr">burak.aslan@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Gamze KURT	<a href="mailto:gamze.kurt@ksbu.edu.tr">gamze.kurt@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Gülce KALLEM SEYYAR	<a href="mailto:gulce.kallem@ksbu.edu.tr">gulce.kallem@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Eda Özge OKUR	<a href="mailto:edaozge.kucuk@ksbu.edu.tr">edaozge.kucuk@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Hümevra KİLOATAR	<a href="mailto:humevra.ekiz@ksbu.edu.tr">humevra.ekiz@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Lütfiye AKKURT	<a href="mailto:lutfiye.akkurt@ksbu.edu.tr">lutfiye.akkurt@ksbu.edu.tr</a>
Arş.Gör. İsmail OKUR	<a href="mailto:ismail.okur@ksbu.edu.tr">ismail.okur@ksbu.edu.tr</a>
Arş.Gör. Ahmet ERDOĞAN	<a href="mailto:ahmet.erdogan@ksbu.edu.tr">ahmet.erdogan@ksbu.edu.tr</a>
Arş.Gör. Seval TAMER	<a href="mailto:seval.tamer@ksbu.edu.tr">seval.tamer@ksbu.edu.tr</a>
Arş.Gör. Özge ÇANKAYA	<a href="mailto:ozge.cankaya@ksbu.edu.tr">ozge.cankaya@ksbu.edu.tr</a>

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON SINIF DANIŞMANLARI**

<b>Sınıf</b>	<b>Unvan Ad Soyad</b>
Birinci Sınıf	Arş. Gör. Vedat KURT
İkinci Sınıf	Arş. Gör. Eda Özge OKUR
Üçüncü Sınıf	Arş. Gör. Burak ARSLAN
Dördüncü Sınıf	Arş. Gör. Tansel KOYUNOĞLU



# FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

## YIL HEDEFLERİ

### Yıl Hedefleri

#### 1. Sınıf Yıl Hedefleri

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon mesleğinin tarih boyunca geçirdiği aşamaları bilmesi, mesleğinin toplumsal statüsünün farkında olması, mesleğinin temel kavramlarını, rollerini, sorumluluklarını, etik ve yasal boyutlarını bilmesi, fizyoterapistlik mesleğinin özelliklerini kavraması, fizyoterapistin görev, yetki ve sorumluluklarını sayabilmesi
- Anatominin tanımını ve önemini kavraması, insan vücudunda hareket sistemine ait tüm anatomik (kemik, eklem, kas ve damar-sinir yapılarının) isimleri ve topografik ilişkilerini öğrenmesi, çeşitli hastalıklarda ve patolojik durumlarda anatomik yapıda ortaya çıkan değişiklikleri öğrenmesi
- İnsanın fizyolojik-anatomik yapısını bilmesi/insan vücudunun nasıl çalıştığını anlayabilmesi
- İnsan doku özelliklerinin ve mikroanatomik yapısının öğrenmesi ve anlaması
- İnsan vücudunun temel yapısını oluşturan biyomoleküllerin; yapıları, fonksiyonları ve metabolizmaları ile ilgili temel bilgiler ile metabolizmada görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıkları öğrenmesi
- Bireyin biyo-psiko-sosyal bütünlüğünü koruma ve geliştirmenin önemini anlayabilmesi
- Engelli bireylerin psikososyal durumunu göz önüne alarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını yönlendirmesi.
- İletişim becerilerini bilmesi
- Sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi
- Tıbbi terimlere aşinalığın kazandırılması
- Bilgisayar ve bilişim teknolojilerini kullanımının geliştirilmesi
- Sosyokültürel etkinliklere katılımın sağlanarak, öğrencilerin genel kültürünün artırılması, sosyal konularda bilgi sahibi olması, daha sorumlu ve bilinçli fizyoterapistlerin mesleğe kazandırılması

#### 2. Sınıf Yıl Hedefleri

- Hareketin temel prensiplerini tanımlaması, postüral bozuklukları ayırt etmesi, Fizyoterapide kullanılan temel değerlendirme yöntemlerine karar vermesi, kas kuvveti, kısıklık ve esneklik testleri ile eklem hareket açıklığı değerlendirme yöntemlerini uygulaması.
- Egzersiz programının planlanması için uygun ve gerekli egzersizlerin öğrenilmesi, postural problemlere uygun tedavi yaklaşımlarının belirlenmesi
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazanması

- Hareket bilimi kavramını, statik-dinamik, hareket biçimlerini, kemik, kas, ligament yapılarını ve özelliklerini bilmesi, hastalıklarda yapılarıdaki değişiklikleri öğrenmesi, anatomik yapılara özel ölçme-değerlendirme becerisi kazanması
- Fizyoterapide kullanılan ısı, ışık ve su ajanlarını öğrenmesi ve kullanma becerisi kazanması
- Fizyoterapide kullanılan elektroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipleri, fizyolojik etkileri bilmesi, uygulama yöntemlerini, endikasyon ve kontra-endikasyonları ve tehlikeler konusunda temel teorik ve pratik bilgileri öğrenmesi, tedavi yöntemlerini uygulama becerilerini geliştirmesi.
- Kas ve kemik doku palpasyonunu, klasik masaj etki mekanizmalarını ve uygulamasını, konnektif doku masajı ve etki mekanizmasını ve vücut bölgelerine uygulamasını, temel manipülasyon ve mobilizasyon tanımını, omurga ve ekstremitelere yönelik manipülasyon ve mobilizasyon tekniklerini öğrenmesi
- İnsan vücudunu oluşturan yapıların normal özelliklerini ve patolojik durumlardaki değişimini öğrenmesi, yapıların hareketle ilişkisini kavraması
- Normal yürüyüş, patolojik yürüyüş, yürüyüşün kinetik ve kinematik analizi, omurga, pelvis, alt ve üst ekstremit eklemlerinin mekaniği ve patomekaniğini öğrenmesi
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında önemli yeri olan sinir sistemi anatomisinin öğrenmesi
- Egzersizin akut ve kronik etkilerini bilmesi ve egzersizin sistemler üzerine etkisini öğrenmesi

### **3. Sınıf Yıl Hedefleri**

- Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin teorik ve pratik temellerini öğrenmesi
- Serebrovasküler hastalığın nedenlerini, tedavisini, değerlendirilmesini ve rehabilitasyonunda kullanılan Brunnstrom, Bobath ve Johnstone Yaklaşımlarının teorik ve pratik temellerini öğrenmesi
- Kas iskelet sistemini ilgilendiren romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit gibi hastalıkların konservatif veya cerrahi tedavilerinden sonraki genel rehabilitasyon prensiplerini öğrenmesi, kırık, sportif yaralanmalar, aşırı kullanıma bağlı yumuşak doku yaralanmaları ve lumbal bölge patolojilerindeki genel değerlendirme ve rehabilitasyon programları oluşturma becerisini geliştirmek.
- Normal gelişim ve pediatrik dönemde görülen hastalıkların kliniği, değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu hakkında bilgi ve beceri kazanması
- Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi ve uygun tedavi programının planlanması ve uygulanması hakkında bilgi ve beceri kazanması
- Merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen çeşitli nörolojik hastalıkların kliniği, değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu hakkında bilgi ve beceri kazanması

#### **4. Sınıf Yıl Hedefleri**

- Sağlıklı ve hasta bireylere uygun değerlendirme yaklaşımlarının belirlenerek uygulanması
- Sağlıklı ve hasta bireylere yönelik uygun koruyucu, tedavi edici ve destekleyici fizyoterapi ve rahabilitasyon programlarının planlaması
- Fizyoterapi ve rahabilitasyonun kapsadığı alanlarda teorik ve pratik bilgilerini kullanması
- Kanıta dayalı uygulamaları tanımlaması
- Hastalıklar hakkında kapsamlı bilgi edinmesi ve fonksiyonel yetersizlikleri ayırt etmesi
- Güncel kanıta dayalı değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını planlaması ve uygulanması
- Bireysel ve profesyonel gelişme sağlayabilmesi

#### **Program Kazanımları**

##### **Bilgi**

##### ***Organ Yapı ve Fonksiyonları***

PK 1. Normal vücut yapısını (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) tanımlayabilmeli,

PK 2. Normal fizyolojik işlevleri (organ, doku, hücre, moleküler düzeyde) açıklayabilmeli,

PK 3. Yaşa ve cinsiyete bağlı oluşacak normal anatomik ve fizyolojik değişiklikleri kavrayabilmeli,

##### ***Hastalıklar ve Oluş Mekanizmaları***

PK 4. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli,

PK 5. Hücresel düzeyde patolojik yapısal ve işlevsel değişiklik mekanizmalarını (genetik, metabolik, toksik, gelişimsel, neoplastik, oto immün, dejeneratif, travmatik) tanımlayabilmeli,

PK 6. Sağlığı bozan sosyal, ekonomik, kültürel, travmatik ve stres ile ilgili faktörleri tanımlayabilmeli,

##### ***Tanı - Tedavi ve Korunma Yöntemleri***

PK 7. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tanımlanması ile ilgili klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulguları sıralayabilmeli,

PK 8. Uluslararası, ulusal ve bölgesel olarak sık görülen hastalıkların tedavisi ve rahabilitasyonu ile ilgili bilimsel yöntemleri sayabilmeli,

PK 9. Toplum sağlığını tehdit eden en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklarla ilgili korunma yöntemlerini sayabilmeli,

##### ***Etik prensipler***

PK 10. Tıbbi uygulamalar ve araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilmeli,

## **Beceri**

- PK 11. Hastalıkların fizyoterapi tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı, güvenilir hikâye alabilmeli, sistem sorgusu yapabilmeli,
- PK 12. Hastalıkların fizyoterapi tanısı ile ilgili olarak ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli,
- PK 13. Toplumda öncelikle sık görülen hastalıkları tanıyabilmeli ve tedavi edebilmeli,
- PK 14. Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli,
- PK 15. Toplum ve bireyin sağlığını korumak için bireye, yaşa ve cinse özel takip prosedürlerini yürütebilmeli,
- PK 16. Toplumun ve bireylerin sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli,
- PK 17. Toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için mesleki uygulamalar ile ilgili üretilmiş verileri uygun şekilde kullanabilmeli,
- PK 18. Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli,
- PK 19. Bireylerin ve toplumun sağlıkla ilgili süreçler hakkında bilgilendirilmesini yapabilmeli
- PK 20. Kişisel ve mesleki gelişim için güncel bilgiye ulaşma yollarını ve araçlarını etkin şekilde kullanabilmeli ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmalı,
- PK 21. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli,
- PK 22. Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışması yapabilmeli ve kendi ekibini yönetebilmeli,
- PK 23. Uluslararası düzeyde yeterli mesleki beceri sahibi olabilmeli,

## **Yetkinlik**

- PK 24. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
- PK 25. Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
- PK 26. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
- PK 27. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
- PK 28. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.

PK 29. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.

PK 30. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

# FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

## EĞİTİM ÖĞRETİM PLANI

### 1. Sınıf

#### 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ ZORUNLU DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161111001	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 1 (UE)	2	0	Z	0	2	2
161111003	Türk Dili 1 (UE)	2	0	Z	0	2	2
161111005	İngilizce 1	2	0	Z	0	2	2
161111007	Temel Bilgi Teknolojileri 1 (UE)	2	0	Z	0	2	2
161111600	Biyokimya	2	0	Z	0	2	3
161111161	Anatomi 1	4	2	Z	0	5	6
161111170	Fizyoloji 1	4	0	Z	0	4	4
161111500	Histoloji	2	0	Z	0	2	2
161111105	Rehabilitasyon ve Etik Prensipler	2	0	Z	0	2	3
161111700	Sosyokültürel Etkinlikler 1	0	3	Z	0	0	2
<b>Toplam</b>		<b>22</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>23</b>	<b>28</b>

#### 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161111900	Dünya Mutfakları 1 (UE)	2	0	S	0	2	2
161111901	Görsel İletişim (UE)	2	0	S	0	2	2
161111902	Fotoğrafçılık (ÜSD)	2	0	S	0	2	2
161111903	Akademik Türkçe (ÜSD)	2	0	S	0	2	2

#### 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ ZORUNLU DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161112002	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 2 (UE)	2	0	Z	0	2	2
161112004	Türk Dili 2 (UE)	2	0	Z	0	2	2
161112006	İngilizce 2	2	0	Z	0	2	2
161112008	Temel Bilgi Teknolojileri 2 (UE)	2	0	Z	0	2	2
161112110	Psikososyal Rehabilitasyon	2	0	Z	0	2	2
161112164	Fizyoloji 2	4	0	Z	0	4	4
161112171	Anatomi 2	4	2	Z	0	5	6
161112301	Sağlık Sosyolojisi	2	0	Z	0	2	2
161112600	Biyofizik	3	0	Z	0	3	4
161112700	Sosyokültürel Etkinlikler 2	0	3	Z	0	0	2
<b>Toplam</b>		<b>23</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>24</b>	<b>28</b>

#### 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161112900	Dünya Mutfakları 2 (UE)	2	0	S	0	2	2
161112901	Bilim Felsefesi (UE)	2	0	S	0	2	2
161112902	Toplantı ve Sunu Teknikleri (UE)	2	0	S	0	2	2

UE: Uzaktan Eğitim, ÜSD: Üniversite Seçmeli Dersi

## 2. Sınıf

### 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ ZORUNLU DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161113112	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değ.	3	3	Z	0	5	5
161113114	Biyomekani ve Kinezyoloji 1	2	0	Z	0	2	3
161113115	Elektrofiziksel Ajanlar 1	2	2	Z	0	3	3
161113166	Isı, Işık ve Hidroterapi	2	2	Z	0	3	3
161113121	Fonksiyonel Nöroanatomi	2	0	Z	0	2	3
161113123	Mesleki İngilizce I	2	0	Z	0	2	2
161113164	Fizyoterapide Palpasyon	1	1	Z	0	2	2
161113165	Klinik Bilimler I	6	1	Z	0	7	5
161113167	Sağlık Alanında İstatistik (UE)	2	0	Z	0	2	2
<b>Toplam</b>		<b>22</b>	<b>9</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

### 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161113900	Etkili İletişim Teknikleri (UE)	2	0	S	0	2	2
161113901	İşaret Dili (UE)	2	0	S	0	2	2
161113902	Güzel Sanatlar (UE)	2	0	S	0	2	2
161113903	İngilizce Konuşma (ÜSD)	2	0	S	0	2	2

### 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ ZORUNLU DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161114124	Tedavi Hareketleri Prensipleri	3	3	Z	0	5	5
161114127	Elektrofiziksel Ajanlar 2	2	2	Z	0	3	3
161114129	Uygulamalı Egzersiz Fizyolojisi	3	0	Z	0	3	3
161114170	Terapatik Masaj Teknikleri	2	2	Z	0	3	3
161114146	Biyomekani ve Kinezyoloji 2	2	0	Z	0	2	3
161114166	Klinik Bilimler 2	6	1	Z	0	7	5
161114133	Mesleki İngilizce 2	2	0	Z	0	2	2
161118151	Epidemiyoloji ve Halk Sağlığında Fizyoterapi	1	0	0	0	1	2
161114168	Sağlık Hizmetlerinde Araştırma ve Değerlendirme (UE)	2	0	Z	0	2	2
<b>Toplam</b>		<b>23</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

### 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161114900	İş Sağlığı ve Güvenliği 1 (UE)	2	0	S	0	2	2
161114901	Güzel Sanatlar (UE)	2	0	S	0	2	2
161114902	Ekoloji ve Çevre (UE)	2	0	S	0	2	2
161114903	Türk Mutfak Kültürü (UE)	2	0	S	0	2	2

UE: Uzaktan Eğitim, ÜSD: Üniversite Seçmeli Dersi

### 3. Sınıf

#### 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ ZORUNLU DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161115134	Nörofizyolojik Yaklaşımlar 1	3	2	Z	0	4	5
161115135	Ortopedik Rehabilitasyon	3	0	Z	0	3	3
161115137	Pediyatrik Rehabilitasyon	3	1	Z	0	4	3
161115140	Pulmoner Rehabilitasyon	3	0	Z	0	3	3
161115149	Ortez ve Rehabilitasyonu	2	0	Z	0	2	3
161115150	İş ve Uğraşı Tedavisi	2	0	Z	0	2	3
161115151	Sporcu Sağlığı	3	0	Z	0	3	3
161115152	Manuel Tedavi Teknikleri	3	2	Z	0	4	5
<b>Toplam</b>		<b>22</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>25</b>	<b>28</b>

#### 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161115900	Sağlık Hukuku (UE)	2	0	S	0	2	2
161115901	Sağlık Kurumlarında İletişim (UE)	2	0	S	0	2	2

#### 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ ZORUNLU DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161116138	Sporda Fizyoterapi	3	0	Z	0	3	3
161116139	Protez ve Rehabilitasyonu	2	0	Z	0	2	3
161116144	Nörofizyolojik Yaklaşımlar 2	3	2	Z	0	4	5
161116145	Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon	2	0	Z	0	2	3
161116158	Geriyatrik Rehabilitasyon	2	0	Z	0	2	3
161116147	Nörolojik Rehabilitasyon	3	1	Z	0	4	4
161116148	Kardiyak Rehabilitasyon	3	0	Z	0	3	3
161117157	Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon	1	0	Z	0	1	2
161113122	Beslenme İlkeleri	2	0	Z	0	2	2
<b>Toplam</b>		<b>21</b>	<b>3</b>		<b>0</b>	<b>23</b>	<b>28</b>

#### 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161116900	İş Sağlığı ve Güvenliği 2 (UE)	2	0	S	0	2	2
161116901	Peyzaj, Çevre ve Tarım (UE)	2	0	S	0	2	2
161116902	Yöresel Mutfaklar (UE)	2	0	S	0	2	2

UE: Uzaktan Eğitim, ÜSD: Üniversite Seçmeli Dersi



## 4. Sınıf

### 4. Sınıf Güz Dönemi Zorunlu Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161117156	Fizyoterapide Klinik Problem Çözme 1	4	0		0	4	5
161117167	Mesleki Uygulama 1	0	35		0	18	25
	<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>35</b>			<b>22</b>	<b>30</b>

### 4. Sınıf Bahar Dönemi Zorunlu Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Z/S	L	Krd	AKTS
161118160	Fizyoterapide Klinik Problem Çözme 2	4	0	Z	0	4	5
161118168	Mesleki Uygulama 2	0	35	Z	0	18	25
	<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>35</b>			<b>22</b>	<b>30</b>

UE: Uzaktan Eğitim, ÜSD: Üniversite Seçmeli Dersi

## EBELİK BÖLÜMÜ

### Genel Bilgiler

Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Sağlık Yüksekokulu bünyesindeki **Ebelik Bölümü** 2005-2006 Eğitim Öğretim Yılı'nda açılmıştır. 2009 yılından itibaren mezunlarını vermektedir. **Ebelik bölümü, 8 Mayıs 2018 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.**

Ebelik Bölümü kadrosu 2019 yılında; 4 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 9 akademik personel ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe'dir. Bölümümüzde örgün öğretim verilmekte olup, ikinci öğretim bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz, teorik ve uygulamalı derslerde, alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadırlar. Ebelik eğitiminde, teorik ve beceri eğitimi eşit derecede önemli olan uygulamaya dayalı bir eğitimidir. Bölümümüz beceri laboratuvarı donanımlı olup, öğretim elemanlarımız eşliğinde öğrencilerimize simülasyon öğretim yöntemi kullanarak beceri uygulamaları yaptırılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz eksik hissettikleri konulardaki beceri uygulamalarını öğrenebilmek için öğretim elemanlarımız eşliğinde beceri laboratuvarını randevu alarak kullanabilmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılına kayıt yaptıracak olan öğrenciler intörnlik sistemi ile eğitimlerini sürdüreceklerdir. Öğrencilerimiz eğitim öğretim süresi boyunca mezuniyet sonrası çalışma yaşamına iyi bir şekilde hazırlanmaktadır.

Öğrencilerimiz, birinci sınıf bahar yarıyılından itibaren uygulamalı dersler alarak mesleklerine ilk adımı atmaktadırlar. Öğrencilerimizin Avrupa Birliği'nin 80/155/EEC sayılı konsey direktifleri doğrultusunda Ebe olabilmek için eğitimleri süresince aşağıda yer alan kriterleri yerine getirmesi gerekmektedir:

- En az 100 doğum öncesi muayeneyi içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapmak.
- En az 40 gebeye doğum öncesi bakım vermek ve izlemine yapmak.
- Yardımsız en az 30 doğum yaptırmak ve 20 doğuma yardım etmek.

- Makat doğuma aktif katılmak. Makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyonla yaptırmak.
- Epizyotomi sonrası veya basit perianal yırtılmalara dikiş atmak ve gerektiğinde bu durumu simülasyon şeklinde yapmak.
- Gebelik, doğum ya da doğum sonrası dönemde risk altında olan 40 kadına bakım vermek ve izlemek.
- En az 100 lohusayı ve sağlıklı yenidoğanı fiziksel muayeneyi de içerecek şekilde izlemek ve bakımını vermek.

Öğrencilerimiz bu kriterleri tamamlayabilmek için derslerin klinik uygulamalarını Kütahya'daki sağlık kurum ve kuruluşlarında gerçekleştirmektedir.

## **Sağlık Bilimleri Fakóltesi Ebelik Bölümünün Amaç, Vizyon ve Misyonu**

### **Amaç**

Gebelikte, doğum anında ve doğum sonrası dönemde anne ve yeni doğan izlenimi yapabilen, normalden sapmaları belirleyebilen ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilen, ayrıca normalden sapma durumlarında profesyonel ebelik yaklaşımlarını kullanabilen, meslek etiği ilkelerine bağlı, yenilikçi, reflektif yaklaşıma sahip, kanıt temelli çalışan, eleştirel düşünebilen ebeler yetiştirmektir.

### **Vizyon**

Yenilikçi ve ilkeli yaklaşımımız ile Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilebilir bir bölüm olmak, Ebelik mesleğinin, eğitiminin ve ülkemizdeki sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak.

### **Misyon**

Özelde kadınların ve çocukların genelde toplumun sağlığını korumayı, geliştirmeyi, iyileştirmeyi amaçlayan, insan haklarına saygılı, meslek etiği ilkelerine bağlı, yenilikçi, reflektif yaklaşıma sahip, kanıt temelli çalışan, eleştirel düşünebilen, evrensel nitelikte meslek üyelerinin yetiştirilmesini sağlamak.

## EBELİK BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Üniversite sınavına hazırlanarak zorlu bir süreçten geçtiniz ve Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünü kazandınız. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'ne hoş geldiniz.

Ebelik, bilim ve sanatın birleştiği, ruh ve etik değerler üzerine temellenmiş sağlık disiplindir. Uluslararası Ebeler Konfederasyonu'na göre (International Confederation of Midwives, ICM) ebe; gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde anne bakımını sağlayan, kendi sorumluluğunda doğumu gerçekleştiren, yenidoğan bakımını sağlayan ve yaşam boyu kadın ile işbirliği içinde çalışan, güvenilir ve sorumluluk sahibi profesyoneldir. Ebenin sunduğu bakım, koruyucu önlemler, normal doğumun desteklenmesi, anne ve çocukta risklerin belirlenmesi, acil durumlarda tıbbi bakım almasını sağlamayı içerir. Ayrıca ebe, kadın, aile ve toplumun antenatal eğitim, ebeveynliğe hazırlanma, kadın sağlığı, cinsellik/üreme sağlığı ve çocuk bakımı konularında sağlık danışmanı ve eğitimcisidir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü topluma kapsamlı ebelik hizmeti verecek, sağlıklı bireylerden meydana gelen sağlıklı toplum yetiştirmede sorumluluklarının bilincinde, gereksinimi olan bilgilerin farkında olan, bilgiye ulaşma yollarını bilen, ulaştığı bilgiyi anlamlandırabilen, anlamlandırdığı bilgilerden yeni bilgiler üretebilen ve ürettiği bilgileri sorunların çözümünde kullanabilen ebeler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz bu hedeflere ulaşabilmek için yenilikçi yaklaşımla ve geri bildirim mekanizmalarıyla kendisini güncellemektedir.

Mezuniyet sonrası Ebeler, temel sağlık hizmeti verilen tüm kurumlarda, doğum hastanelerinde, yataklı tedavi kurumların doğum ve yenidoğana ait servislerinde, gebelik ve kadın sağlığına yönelik servis ve polikliniklerde, aile planlaması ve ana çocuk sağlığı merkezlerinde, infertilite merkezlerinde (sertifika sahibi olanlar), doğum ameliyathanelerinde (sertifika sahibi olanlar), ebelik hizmetlerinin yönetiminde, Sağlık Meslek Liselerinde (*Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasına* sahip olanlar) ve üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilirler.

**Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DURMAZ**  
**Ebelik Bölümü Başkan V.**

## EBELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI

Unvan Ad Soyad	e-mail adresi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DURMAZ	<a href="mailto:aysegul.durmaz@ksbu.edu.tr">aysegul.durmaz@ksbu.edu.tr</a>
Doç. Dr. Cansu ÖZBAYER	<a href="mailto:cansu.ozbayer@ksbu.edu.tr">cansu.ozbayer@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Nuriye DEĞİRMEN	<a href="mailto:nuriye.degirmen@ksbu.edu.tr">nuriye.degirmen@ksbu.edu.tr</a>
Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuğçe ÇİTİL	<a href="mailto:eliftugce.citil@ksbu.edu.tr">eliftugce.citil@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Dr. Ayşegül UNUTKAN	<a href="mailto:aysegul.unutkan@ksbu.edu.tr">aysegul.unutkan@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Emel ELEM	<a href="mailto:emel.elem@ksbu.edu.tr">emel.elem@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Ebru ERTAŞ	<a href="mailto:ebru.ertas@ksbu.edu.tr">ebru.ertas@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. İmran BOYLU	<a href="mailto:imran.boylu@ksbu.edu.tr">imran.boylu@ksbu.edu.tr</a>
Arş. Gör. Feride ÇEVİK	<a href="mailto:feride.cevik@ksbu.edu.tr">feride.cevik@ksbu.edu.tr</a>

## EBELİK BÖLÜMÜ SINIF DANIŞMANLARI

Sınıf	Unvan Ad Soyad
Birinci Sınıf	Arş. Gör. İmran BOYLU
İkinci Sınıf	Arş. Gör. Ebru ERTAŞ
Üçüncü Sınıf	Arş. Gör. Feride ÇEVİK
Dördüncü Sınıf	Arş. Gör. Emel ELEM

## EBELİK BÖLÜMÜ YIL HEDEFLERİ

### 1. Sınıf Yıl Hedefleri

- Ebelik mesleğinin tarih boyunca geçirdiği aşamaları bilmesi, ebelik mesleğinin toplumsal statüsünün farkında olması, ebelik mesleğinin temel kavramlarını, rollerini, sorumluluklarını, etik ve yasal boyutlarını bilmesi, profesyonel ebeliğin özelliklerini kavraması, ebenin görev, yetki ve sorumluluklarını sayabilmesi
- Ebelik bakım sürecinin önemini, faydalarını bilmesi, sağlıklı ve/veya hasta bireyle ilgili veri toplayabilmesi, tanı koyma, bu tanıları doğrultusunda bakımı planlayabilmesi, uygulama ve girişimleri değerlendirebilmesi
- Ebeliğin temel ilke ve uygulamaları doğrultusunda klinik uygulama yapabilmesi
- Bireyin biyo-psiko-sosyal bütünlüğünü koruma ve geliştirmenin önemini anlayabilmesi
- İnsanın fizyolojik-anatomik yapısını bilme/insan vücudunun nasıl çalıştığını anlayabilmesi
- Cinsiyet hücrelerinin temel özelliklerini, embriyonun normal ve anormal yerleşim yerlerini, embriyon ve fetüsün normal gelişim süreçlerini bilmesi
- İletişim becerilerini bilmesi
- Sağlık okur yazarlığının geliştirilmesi
- Tıbbi terimlere aşinalığın kazandırılması
- Sosyokültürel etkinliklere katılımın sağlanarak, öğrenci ebelerin genel kültürünün artırılması, sosyal konularda bilgi sahibi olması, daha sorumlu ve bilinçli Ebelerin mesleğe kazandırılması

### 2. Sınıf Yıl Hedefleri

- Kadın sağlığı ve üreme sağlığı ile ilgili temel kavramları bilmesi
- Gebelikte görülen fizyolojik, psikolojik ve metabolik değişiklikler hakkında yeterli bilgi sahibi olması ve bakım uygulayabilmesi
- Kronik ya da gebelikte gelişen dahili ve cerrahi hastalıklar ilgili bilgi kazandırılması ve riskli gebeliği olan kadına sağlık bakımı verecek yeterliliğe ulaşabilmesi
- Aile planlaması ve aile planlaması yöntemlerinin önemini kavrayabilmesi, kadın ve erkekteki infertilite nedenleri, infertilite teşhis ve tedavisi konuları hakkında bilgi sahibi olması
- İlaç, etki, yan etki, resöptör, mekanizma, farmokodinamik, farmokokinetik, endikasyon, doz, uygulama yolu, kontraendikasyon, akılcı ilaç kullanımı konularında bilgi sahibi olması
- Öğrencilere beklenmedik ani gelişen olaylarda yaşamı korumak ,durumun kötüye gitmesini önlemek amacıyla yönelik bilgi ve uygulamalar konusunda bilgi ve beceri kazandırılması
- Mesleğe özel eğitim konularında bilgi ve beceri kazandırılması

- Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında ebelik bakımı verebilmesi
- Bilgisayar ve bilişim teknolojisini kullanır.
- Bireysel ve profesyonel gelişme sağlayabilmesi

### **3. Sınıf Yıl Hedefleri**

- Normal doğum ve doğum sonrası dönemi tanımlayabilmesi, doğum eylemi sırasında anne ve fetal sağlığı değerlendirebilmesi, normalden sapan durumları belirleyebilmesi, evde ve hastanede doğum için gerekli olan ortamı açıklayabilmesi, sağlıklı bir anne ve bebekle doğum eyleminin gerçekleşmesini sağlayabilmek için gerekli bakım ve izlemleri yapabilmesi, doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğan sağlığını yükseltmeye yönelik uygulamaları yapabilmesi
- Doğum eyleminin normal mi – müdahaleli mi seyrettiğine karar verebilmesi, doğum eylemine ilişkin riskli durumları bilmesi ve gerekli ebelik müdahalelerini yapabilmesi, puerperiumun fizyolojisi ve patolojik puerperium hakkında bilgi sahibi olması ve karar verebilmesi, puerperal devrede gerçekleşen involüsyon, laktasyon ve loşanın fizyolojisi ve patolojisi hakkında gerekli bilgiye sahibi olabilmesi
- Sağlıklı yenidoğan bakımı ve yenidoğan dönemindeki tüm sağlıktan sapma durumlarını tanımlayabilmesi ve sevk etmesine yönelik bilgi ve becerileri kazanabilmesi
- Ruhsal bozukluklar ve nedenleri hakkında bilgi sahibi olabilmesi, gebelik süreci ile ilişkilendirmesi
- Epidemiyolojik araştırma tipleri ile kullanım alanlarının öğretilmesi ve ebelikte araştırmanın önemini kavrayabilmesi
- Sağlık sorunlarına sosyolojik açıdan bakabilen, sorunları çok boyutlu değerlendirebilmesi
- Bireysel ve profesyonel gelişme sağlayabilmesi

### **4. Sınıf Yıl Hedefleri**

- Ebelik alanında karşılaşılan kavramları ve kazandığı bilgileri kullanarak bakım verebilmesi
- Doğum öncesi dönemde, doğum sırasında ve doğum sonrasında; anne, fetus ve yenidoğanın bakımını sağlayabilmesi, çıkabilecek tıbbi sorunları tanıyabilecek beceri ve bilgi düzeyine ulaşabilmesi
- Anne ve çocuk sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik önemli konularda bilgisini geliştirebilmesi
- Halk eğitiminin tanımı, ilkeleri, alanları ve uygulamalarını kavrayabilmesi, toplumdaki sağlık sorunlarını belirleyebilmesi, ebelik yaklaşımı ile birey, aile, grup ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi konusunda yetişkin öğrenme ilkelerini kullanarak halk eğitimi programı planlayabilmesi ve uygulayabilmesi



- Bireysel ve profesyonel gelişme sağlayabilmesi

## **Program Kazanımları**

### **Bilgi**

PK 1. Kadın, yenidoğan, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında ebelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.

PK 2. Çağdaş birey ve profesyonel meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak.

### **Beceri**

PK 3. Temel sağlık göstergelerini iyileştirmeyi hedefleyip, anne-bebek sağlığını korumaya ve yükseltmeye yönelik hizmet verir.

PK 4. Mesleki rol ve sorumluluklarının bilincinde ebelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonu için yönetim aktivitelerini kullanır.

### **Yetkinlik**

PK 5. Sahip olduğu mesleki bilgiyi çalışma yaşamında kullanır.

PK 6. İnsan ilişkileri ve iletişim yeteneği güçlü, ekip çalışma anlayışı ile çalışır.

PK 7. Profesyonellik, liderlik ve yönetim becerilerini geliştirerek çalışır.

PK 8. Gebelik öncesi ve gebelik dönemiyle ilgili kontrol ve müdahaleleri yaparak, gerekli ebelik bakımını verir.

PK 9. Normal doğumlarla ilgili kontrol ve müdahaleleri yaparak, gerekli ebelik bakımını verir.

PK 10. Doğum sonrası dönemle ilgili kontrol ve müdahaleleri yaparak, gerekli ebelik bakımını verir.

PK 11. Üreme sağlığı ile ilgili ebelik bakımını verir.

PK 12. Yenidoğan sağlığı ile ilgili ebelik bakımını verir.

PK 13. Mesleki bilgilerin ve uygulamaların kanıta dayandırılması gerekliliği bilincine sahiptir.

PK 14. Alanındaki güncel bilgileri takip etmek ve kullanabilmek için yeterli düzeyde yabancı dil ve bilgisayar bilgisine sahiptir.

PK 15. Yasalar ve mesleki etik kodlar hakkında yeterli bilgiye sahiptir.

PK 16. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser

PK 17. Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak

## EBELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI

### Birinci Yıl Programı

#### Birinci Yıl Güz Dönemi

##### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Anatomi	2	0	3	4
-	Fizyoloji	2	0	3	3
-	Histoloji- Embriyoloji	2	0	2	3
-	Mikrobiyoloji – Parazitoloji	2	0	3	3
-	Biyokimya	2	0	2	3
-	Psikoloji	2	0	2	3
-	Türk Dili 1	2	0	2	2
-	İngilizce 1	2	0	2	2
-	Ebeliğe Giriş	2	0	2	3
-	Sosyokültürel etkinlikler 1	0	3	0	2

##### Seçmeli Dersler (SEÇMELİ 1)

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Beden Eğitimi (Seçmeli 1)	2	0	2	2
-	Tıbbi Terminoloji (Seçmeli 1)	2	0	2	2
-	Akademik Türkçe (Yabancı öğrenciler için zorunlu) (Seçmeli 1)	2	0	2	2
-	Görsel Sanatlar (Seçmeli 1)	2	0	2	2
-	Fotoğrafçılık (Seçmeli 1)	2	0	2	2

#### Birinci Yıl Bahar Dönemi

##### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar	8	8	12	12
-	Genetik	2	0	2	2
-	Beslenme	2	0	2	2
-	Ebelikte Kişiler Arası İlişkiler	2	0	2	2
-	Türk Dili 2	2	0	2	2
-	İngilizce 2	2	0	2	2
-	Ebelik Bakım Süreci	2	0	2	2
-	Sosyokültürel Etkinlikler 2	0	3	0	2
-	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2

### Seçmeli Dersler (SEÇMELİ 2)

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Çevre Bilinci (Seçmeli 2)	2	0	2	2
-	Sağlık Okur-Yazarlığı (Seçmeli 2)	2	0	2	2
-	Seramik (Seçmeli 2)	2	0	2	2
-	Güzel Sanatlar	2	0	2	2

### İkinci Yıl Programı

#### İkinci Yıl Güz Dönemi

##### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 1	2	0	2	2
-	Farmakoloji	2	0	2	2
-	Pataloji	2	0	2	2
-	Normal Gebelik	4	4	8	12
-	Sistemik Hastalıklar	3	0	3	5
-	Ebelikte Öğretim	2	0	2	3

##### Seçmeli Dersler (SEÇMELİ 3, Bu dönem iki seçmeli ders seçilecek)

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Temel Bilgi Teknolojileri 1( Seçmeli 3)	2	0	2	2
-	Mesleki İngilizce 1 (Seçmeli 3)	2	0	2	2
-	Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı ve Şiddet (Seçmeli 3)	2	0	2	2
-	Liderlik (Seçmeli 3)	2	0	2	2
-	Eleştirel Düşünme (Seçmeli 3)	2	0	2	2
-	Cinsel Sağlık (Seçmeli 3)	2	0	2	2
-	İşaret Dili	2	0	2	2

#### İkinci Yıl Bahar Dönemi

##### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Aile Planlaması	3	0	3	6
-	Atatürk İlke ve İnkılâpları Tarihi 2	2	0	2	2
-	Bulaşıcı Hastalıklar	2	0	2	3
-	Riskli Gebelikler	4	4	8	12
-	Acil Bakım ve İlk Yardım	3	0	3	3

**Seçmeli Dersler (SEÇMELİ 4, Bu dönem iki seçmeli ders seçilecek)**

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Mesleki İngilizce 2 (Seçmeli 4)	2	0	2	2
-	Temel Bilgi Teknolojileri 2 (Seçmeli 4)	2	0	2	2
-	Sağlık Hukuku (Seçmeli 4)	2	0	2	2
-	Sağlık politikaları ve Sağlığın Geliştirilmesi (Seçmeli 4)	2	0	2	2
-	Doğuma Hazırlık Sınıfları (Seçmeli 4)	2	0	2	2
-	İnfertilitede Yeni Yaklaşımlar (Seçmeli 4)	2	0	2	2
-	Anne Bebek ölümlerinin Önlenmesi (Seçmeli 4)	2	0	2	2
-	İş Sağlığı ve Güvenliği (Seçmeli 4)	2	0	2	2
-	İngilizce Konuşma (Seçmeli 4)	2	0	2	2

**Üçüncü Yıl Programı****Üçüncü Yıl Güz Dönemi****Zorunlu Dersler**

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Biyoistatistik	2	0	2	2
-	Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem	4	8	8	12
-	Yenidoğan Sağlığı ve Sorunları	4	4	8	8
-	Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
-	Ebelik Tarihi ve Meslek Etiği	2	0	2	3

**Seçmeli Dersler (SEÇMELİ 5)**

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Prenatal Tanı (SEÇMELİ 5)	2	0	2	2
-	Emzirme Danışmanlığı (SEÇMELİ 5)	2	0	2	2
-	Doğum Ağrısı ve Yönetimi (SEÇMELİ 5)	2	0	2	2
-	Sağlık Hizmetlerinde Kalite (SEÇMELİ 5)	2	0	2	2
-	Mesleki İngilizce 3 (SEÇMELİ 5)	2	0	2	2
-	Sağlık Kurumları Yönetimi 1 (SEÇMELİ 5)	2	0	2	2
-	Bilim Felsefesi (SEÇMELİ 5)	2	0	2	2

**Üçüncü Yıl Bahar Dönemi****Zorunlu Dersler**

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Ruh Sağlığı	3	0	3	5

-	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	4	0	4	7
-	Riskli doğum ve Doğum Sonu Dönem	4	8	8	12
-	Sağlık Sosyolojisi	2	0	2	4

### Seçmeli Dersler (SEÇMELİ 6)

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Karsinogenez (SEÇMELİ 6)	2	0	2	2
-	Acil Obstetrik Bakım (SEÇMELİ 6)	2	0	2	2
-	Obstetri Ve Jinekolojide Adli Sorunlar (SEÇMELİ 6)	2	0	2	2
-	Alternatif Doğum Yöntemleri ve Ortamları (SEÇMELİ 6)	2	0	2	2
-	Doğal Doğum Felsefesi (SEÇMELİ 6)	2	0	2	2
-	Görsel İletişim (SEÇMELİ 6)	2	0	2	2
-	İş Sağlığı ve Güvenliği (Seçmeli 6)	2	0	2	2
-	Sağlık Kurumları Yönetimi 2 (SEÇMELİ 6)	2	0	2	2

### Dördüncü Yıl Programı

#### Dördüncü Yıl Güz Dönemi

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
√	İntörnlük Programı 1	2	32	18	24
-	Toplum Ebeliği 1	2	0	2	4

#### Seçmeli Dersler (SEÇMELİ 7)

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
-	Ebelikte Yönetim (Seçmeli 7)	2	0	2	2
-	Kültürlerarası Bakım (Seçmeli 7)	2	0	2	2
-	Akılcı İlaç Kullanımı (Seçmeli 7)	2	0	2	2
-	Makale Değerlendirme Kullanımı (Seçmeli 7)	2	0	2	2
-	Sağlık Kurumlarında İletişim (Seçmeli 7)	2	0	2	2
-	Dünya Mutfakları (Seçmeli 7)	2	0	2	2

#### Dördüncü Yıl Bahar Dönemi

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Ders Adı	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
√	İntörnlük Programı 2	2	32	18	24
-	Toplum Ebeliği 2	2	0	2	4

#### Seçmeli Dersler (SEÇMELİ VIII)

<b>Ön şart</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
-	Genetik Danışmanlık (Seçmeli 8)	2	0	2	2
-	Etkili Sunum Teknikleri (Seçmeli 8)	2	0	2	2
-	Jinekolojik Onkoloji ve Ebelik (Seçmeli 8)	2	0	2	2
-	Dünya Mutfakları 2 (Seçmeli 8)	2	0	2	2