

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. km KÜTAHYA
Posta Kodu: 43100
Rektör: Prof. Dr. Vural KAVUNCU
Telefon: 0 (274) 260 00 43-44-45-46
Belge Geçer (Faks): 0 (274) 265 22 85
E-Posta: bilgi@ksbu.edu.tr
KEP: kutahyasaglikbilimleriuniversitesi@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 2018 yılında 18.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup,

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Diş Hekimliği Fakültesi ile Tıp Fakültesinden, Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Kütahya Sağlık Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Sağlık Bilimleri Fakültesinden, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,
 - Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
 - Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsünün adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden,
- oluşmaktadır.

Üniversitemiz 2019-2020 Eğitim - Öğretim Yılı itibari ile toplam 3 fakülte, 2 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü ile eğitim - öğretim faaliyetini sürdürmektedir. 2019 yıl sonu itibariyle 3177 öğrenci ve 338 akademik personel ile faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz, 2018 yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nden ayrıldığı için, hâlihazırda stratejik planı bulunmamakta olup, En kısa sürede Üniversitemizin amaç ve hedefleri belirleyen Stratejik Plan çalışmaları başlatılacaktır.

MİSYONU

Araştırma kültürünün geliştirilmesi ile evrensel bilime katkı sağlayan, toplum sağlığının geliştirilmesi için bilgi ve teknoloji temelli hizmet sunan, değişim ve gelişime açık, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştiren, öğrenci odaklı bir sağlık üniversitesidir.

VİZYONU

Bölgesel zenginlik ve farklılıkları önceleyerek, yenilikçi sağlık teknolojileri ve uygulamaları üretmek, çağdaş, etkileşim içinde rekabetçi eğitim ortamı oluşturmak, uluslararası ölçekte yeterli, kapsamlı ve nitelikli sağlık hizmeti sunmak, Rehabilitasyon Tıbbında Mükemmeliyet Merkezi olmak ve termal sağlık turizmine öncülük yapmak, bölgemiz, ülkemiz ve tüm insanlığın refahına katkıda bulunmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Bilimsellik
- Etik değerlere bağlılık
- Evrensellik
- Paylaşıcılık
- Yenilikçilik
- Özgür düşünce ve bunu ifade edebilmek
- Hesap verebilirlik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Hakkaniyet, Adalet, Liyakat
- Sosyal sorumluluk
- Çevre ve doğa duyarlılığı
- Kültürüne, tarihine, ulusal değerlere bağlılık
- Öğrenci ve çalışan memnuniyeti

Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Enstitü

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Meslek Yüksekokulları

- Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Üniversitemizin Teşkilat Şeması



<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=1743&LangID=1>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin yeni kurulmuş olması dolayısıyla stratejik planı ile ilgili çalışmaları halen devam etmektedir.

Stratejik Amaçlar;

- Bilimsel hedefler doğrultusunda ve eğitim faaliyetleri için gerekli olan laboratuvar, atölye ve teknolojik alt yapının kurulması,
- Ulusal ve uluslararası araştırma merkezleri ile birliği,
- Araştırmacı değişim programlarının etkin kullanımı,
- Araştırma fonlarının kullanımının desteklenmesi, takip edilmesi ve talep edilmesi,
- Araştırma ve ürün oluşturma süreçlerinin yönetimi ve desteklenmesi,
- Eğitim, sağlık hizmeti, araştırma merkezi ve laboratuvarlarında kalite yönetimi akreditasyon,
- Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi'nin (KEYPS) tüm üniversiteye yaygınlaştırılması,
- Akademik atama ve yükseltmeler ile bilimsel araştırma desteklerinde akademik performansa dayalı model oluşturulmasıdır.

Kurumsal performans yönetimi olarak; eğitim ve öğretimde performansımız Tıp Fakültesi özelinde, dijital platformda Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) ile değerlendirilmektedir (<https://keyps.ksbu.edu.tr/>). Diğer birimlerimizde öğrencilere ve akademisyenlere ait bilgi yönetim sistemi mevcuttur (<https://obs.ksbu.edu.tr/>). Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel çalışma ve araştırma performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir (<https://avesis.ksbu.edu.tr/>). Kurumsal yazışmalar ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır (<https://ebys.ksbu.edu.tr/>)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı herhangi bir politika bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz Kalite Yönergesi 15.10.2019 tarihinde yapılan 2019/20 sayılı senato toplantısında 03 nolu senato kararı ile kabul edilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü aynı toplantıda alınan 05 nolu senato kararı ile kurulmuştur. Kalite Komisyonu; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 7. Maddesinin 3. Fıkrası ve KSBÜ Kalite Yönergesi 4. Maddesi uyarınca 06 nolu senato kararı ile belirlenmiş ve çalışmalarına başlamıştır (<http://kalite.ksbu.edu.tr/index/slide/4022/ilk-kalite-komisyon-toplantisi-gerceklesti>).

Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi"nde açıkça tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/3015-20191017150524257802.pdf>).

Üniversitemiz dış paydaşlarla yapılan çalışmalarını güvence altına almak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kalite Danışma Kurulu Yönergesi" oluşturmuş ve Kalite Danışma Kurulunun yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmış olup üniversitemizde bu doğrultuda kalite danışma kurulu oluşturulma amacıyla dış paydaşlarla yazışmalar yapılmış olup, kurul oluşturulma aşamasındadır. Ayrıca ilerleyen süreçte yönerge doğrultusunda toplantı yapılması planlanmaktadır (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/3129-20191205114020781528.pdf>).

Kalite Komisyonu (<http://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7274/kalite-komisyon-uyeleri>), alt çalışma grupları (<http://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7276/alt-calisma-grubu-uyeleri>) ve organizasyon şeması Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün web sitesinde ilan edilmiştir (<http://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7277/organizasyon-semasi>). Birimlerin web sayfalarında da kalite menüsü açılarak yapılanma üst komisyonlar doğrultusunda oluşturulmuştur (<http://ksbf.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7385/fakulte-kalite-komisyonu>, <http://gshmyo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7269/birim-kalite-komisyonu>, <http://sshmyo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7252/kalite-komisyon-uyeleri>)

Üniversitemizde kalite süreçlerini anlaşılır hale getirmek için kalite komisyonlarında bulunan personellere "Yükseköğretimde Kalite Süreçleri" hakkında bilgi verilmiştir. (<http://kalite.ksbu.edu.tr/index/etkinlik/1427/yuksekogretimde-kalite-surecleri-egitimi>)

Üniversitemizin faaliyetlerini duyurmak için sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmakta (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?>

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ Kalite Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [KSBÜ Kalite Organizasyon Şeması.png](#)
- [KSBÜ Kalite Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Öncelikli paydaşlarımız doğrudan temasta olduğumuz öğrenciler, akademik, idari personel, mezunlar ve öğrenci aileleridir. Öğrenci temsilcisi üniversitemiz kalite komisyonunda öğrencileri temsilen bulunmaktadır. Üniversitemizin karar ve uygulamaları başta EBYS sistemi, kurum internet sitesi, e-posta aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz hedeflerine ulaşmak için diğer üniversiteler, yerel yönetim, kamu/özel kurum ve kuruluşları ile etkili bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemiz Kalite Danışma Kurulu oluşturulması için paydaşlarla gerekli yazışmalar başlatılmıştır.

Eğitim-Öğretim, araştırma ve idari süreçlerdeki kalite güvence sisteminin faaliyetlerine geri bildirimler yoluyla iç ve dış paydaşların katılmasının sağlanması için çalışılmaktadır.

Dış paydaşlar üniversitemize ait e-posta yolu ile geri bildirim yapabilmektedirler. Üniversitemizdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara üniversitenin internet sitesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kurumsal eğitim yönetimi ve planlama sistemi (KEYPS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), kısa mesaj (SMS) yoluyla bilgi verilmektedir.

Üniversitemiz web sayfasında “sizi dinliyoruz” linkinden paydaşlarımız önerilerini ve geri bildirimlerini yapabilmektedir. (<http://formlar.ksbu.edu.tr/sizidinliyoruz>, <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=1775&LangID=1>, <http://formlar.ksbu.edu.tr/birfikrimvar>)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Danışma Kuruluna Üye Belirlenmesi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde “Dış İlişkiler Ofisi” kurulmuştur. Süreçler 27.11.2019 tarihli ve 23/25 sayılı senato kararında kabul edilen yönergeye istinaden yürütülmektedir. (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/3114-20191129170223879468.pdf>)

Üniversitemizde Uluslararasılaşma politikası ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde Erasmus ve Mevlana Koordinatörlükleri oluşturulmuştur ve web sayfamızda yer almaktadır (<https://tip.ksbu.edu.tr/index/sayfa/6540/farabi-erasmus-ve-mevlana-koordinatörleri>)

Üniversitemize ait Erasmus Koordinatörlüğü bulunmakta olup, değerlendirme kriterleri, politika beyanı, anlaşma yapılan üniversiteler web sayfamızda ilan edilmiştir (<http://erasmus.ksbu.edu.tr/>, <http://erasmus.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7177/degerlendirme-kriterleri>).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ YÖNERGESİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK5Erasmus bütçeörneği.png](#)
- [Erasmus bütçesi.png](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde Eğitim Öğretim faaliyetlerini düzenlemek üzere Rektörlük bünyesinde Eğitim Komisyonu kurulmuş olup 21.05.2019 tarihinden itibaren faaliyetlerine başlamıştır. Eğitimle ilgili tüm mevzuat Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

Programların tasarımında ülkemiz ve bölgemiz genelinde ihtiyaçlara uygun ve bölge tarafından açılacak bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde program açılmakta ya da açılması için planlaması yapılmaktadır. Bu anlamda Üniversitemizin öğretim elemanı sayısı, fiziki altyapı yeterliliği göz önüne alınmaktadır. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme Bologna sürecindeki kriterlere göre belirlenmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin yeniden düzenlenmesi çalışmalarında Bologna süreci esas alınmış olup, bu sürecin temeli olan Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) entegrasyonu tamamlanmıştır. Eğitim programının Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) çerçevesine uygunluğu konusunda çalışmalar devam etmektedir (<https://obs.ksbu.edu.tr/oibs/bologna/>, <https://obs.ksbu.edu.tr/oibs/>, <https://obs.ksbu.edu.tr/>)

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme ders matrisleri aracılığıyla kurulmaktadır. Her program için ayrı ayrı program çıktıları belirlenerek ders matrisi oluşturulmaktadır.

Üniversitemizde eğitim veren programlarımıza ait Bölüm/Program bilgileri ve ders planları, öğrenme çıktıları Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmaktadır (<https://obs.ksbu.edu.tr/oibs/bologna/>, <http://tip.ksbu.edu.tr/index/sayfa/6906/donem-1>, http://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/9/files/Dis_Hekimligi_EG_T_M_REHBER_.pdf)

Üniversitemiz Tıp Fakültesinde KEYPS sistemi mevcut olup (<https://keyps.ksbu.edu.tr/>), her bir derse ait öğrenim hedefleri öğretim üyeleri tarafından sisteme girilmekte ve öğrencinin erişimine açık hale getirilmektedir. Ayrıca kurul sınavları ve öğrenci yoklamaları bu program üzerinden yapılmaktadır. Sınav sonlarında ise soruların eğitim hedeflerine uygun olup olmadığı ve zorluk derecesi de KEYPS sistemi ile belirlenmektedir.

Üniversitemiz bilgi paketinin dönemlik olarak güncellenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde sosyokültürel etkinlikler dersi birinci sınıflarda zorunlu olarak verilmektedir (<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/2931-20191010090828634528.pdf>). Bu ders ile şehrin kültürel zenginliğinin tanıtılması amaçlanmıştır. Bunu dışında bütün birimlerde ve bütün yarıyıllarda farklı disiplinlerde seçmeli dersler Anadolu Üniversitesi uzaktan eğitim programı aracılığıyla yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler tüm alanları/programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [1.Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanaqları_1_2931295.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi..pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi..pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi..pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Hekimliği Fakültesi Ders Müfredatı Kararı.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Müfredat Kararı.pdf](#)
- [FTR Mesleki uygulama 1 Kararı.pdf](#)
- [Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müfredat Kararı.pdf](#)

- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-müfredat değişikliği kararı.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Müfredat Kararı - hemşirelik.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Müfredat Kararı - ebelik.pdf](#)
- [SBF Müfredat Değişikliği Kararı.pdf](#)
- [Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müfredat Kararı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi müfredat değişikliği kararı.pdf](#)
- [Anadolu Üniversitesi ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Arasında Eğitim İşbirliği Ek Protokolü.pdf](#)
- [KSBÜ SEÇMELİ DERSLER YÖNERGESİ..pdf](#)
- [SOSYOKÜLTÜREL ETKİNLİKLER DERSİ YÖNERGESİ..pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM REHBERİ.pdf](#)
- [KSBÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM REHBERİ.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Ancak bu tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ EĞİTİM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Seçmeli Ders Yönergesi-.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi-.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği-.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi-.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi-.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi-.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sosyokültürel Etkinlikler Dersi Yönergesi-.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde öğrenci alımları açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır. Lisans ve Ön Lisans programlarına öğrenci alımları, orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler için ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci kontenjanları için ÖSYM tarafından, Üniversitemize görüş sorulmakta ve kontenjan önerileri her yıl ÖSYM'ye bildirilmektedir.

İlgili YÖK mevzuatı kapsamında (yabancı uyruklu,yatay geçiş dikey geçiş vb.) öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz mezunlarına “Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler Yönergesi” kapsamında diploma verilmektedir. Gerekli hallerde diplomaların tescillenmesi sağlanmaktadır. Diploma eki ile ilgili çalışmalar devam etmektedir (<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4229-20200207163330062902.pdf>).

Üniversitemiz mezunlarının kariyer gelişimlerini izlemek ve yönlendirmek üzere kariyer merkezi kurulması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir (<http://mezun.ksbu.edu.tr/>).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Komisyonu Yönergesi1.pdf](#)
- [Dikey Geçiş Kabul ve İntibah Komisyonları ile diğer Komisyon Üyeleri Belirlenmesi kararı.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği...pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Başvuru Ve Öğrenci Kabul Koşulları Yönergesi.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Özel Ve Misafir Öğrenci Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrencilerin mevcut ve gelecekteki eğitsel gereksinimlerinin farkına varmalarına, hem fiziksel hem de zihinsel yeteneklerini, yani öğrenme profillerini keşfetmelerine yardımcı olacak eğitim programları uygulanmaktadır.

Öğretim programları interaktif öğretim teknik ve metodlarına, kanıta dayalı yaklaşımlara dayalı olup, aktif öğrenmeye dayalı yaşam boyu öğrenme yaklaşımı göz önünde bulundurulmaktadır. Teorik derslerin yanı sıra staj, uygulama ve laboratuvar derslerinde de öğrenci ve akademisyen iş birliği ile aktif öğrenmeye dayalı yaklaşım benimsenmektedir (<http://tip.ksbu.edu.tr/index/sayfa/6898/staj-takvimleri>).

Üniversitemiz Birimlerinin yönergelerinde akademik danışmanlık ile ilgili hükümler bulunmakta ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizde “bir fikrim var” adı altında sürekli geri bildirim alınmaktadır (<http://formlar.ksbu.edu.tr/birfikrimvar>, <http://obs.ksbu.edu.tr>, <https://keyps.ksbu.edu.tr/>). Haftalık idari değerlendirme toplantılarında bu geri bildirimler değerlendirilmektedir. Birimlerde zaman zaman öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakla birlikte, periyodik hale getirilmesi için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminde değişken öğrenci gruplarına göre akademik danışman atanmakta ve öğrencinin danışmanını öğrenmesi sağlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Gediz SHMYO ve Gediz Devlet Hastanesi arasında Protokol.pdf](#)
- [Gediz SHMYO ve Gediz Eczacı Odası Protokol.pdf](#)
- [KSBÜ Dış Hekimliği Fakültesi ile SB Kütahya Evliya Çelebi EAH Genel Anestesi Protokolü.pdf](#)
- [Kütahya Evliya Çelebi EAH'nin Birlikte Kullanım Protokolü.pdf](#)
- [Simav Devlet Hastanesi ile Simav SHMYO arasında Protokol.pdf](#)
- [Anadolu Üniversitesi ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Arasında Eğitim İşbirliği Ek Protokolü0.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sosyokültürel Etkinlikler Dersi Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YIL EĞİTİM REHBERİ_.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi_.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği_.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği_.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi_.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi_.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi_.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanlarının işe alım sürecinde birim bölüm ve programlarının ihtiyaçları doğrultusunda talepte bulunmaktadır. Akademik personel alım sürecinde 2019 den beri Norm kadro yönetmeliğine uygun bir şekilde planlama yapılmakta ve bu planlama ilan edilmek sureti ile akademik personel alım süreci işletilmektedir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181102-14.htm>)

Akademisyen kadrosunun yetkinlik alanlarıyla ders içeriklerinin örtüşmediği durumlarda, YÖK kanununun (2547 sayılı kanunun 40. Maddesine) istinaden ilgili hükümlerine uygun olarak farklı bir üniversite, bölüm veya fakülte dışından öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

Üniversitemizde 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı içerisinde bir grup öğretim üyesine eğitim becerileri ve ölçme değerlendirme eğitimi verilmiştir. Bir hafta süren bu eğitimde eğitimcilerle ders anlatma, görsel materyallerin hazırlanması, soru hazırlama, ölçme değerlendirme, diksiyon konularında eğitim verilmiştir. Eğitimcilerin eğitimi uygulaması üniversitemizde kurulacak bir ekip ile devam ettirilecek tüm öğretim üyelerinin bu eğitimi alması sağlanacaktır.

Üniversitemiz 2020 Yılı Norm Kadro Planlamasını ilan etmiştir (http://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/165/files/2020_NORM_KADRO.pdf)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi \(İlkeler ve Kriterler\).pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atama Ön Değerlendirme Tablosu \(Üniversitemiz ProfesörDoçent Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa Atanacak Adaylar İçin\) Form1.xlsx](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi eğitim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Becerileri \(Eğiticilerin Eğitimliği\) Kursu Sertifika.pdf](#)
- [Eğitim Becerileri \(Eğiticilerin Eğitimliği\) Kursu.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi \(İlkeler Ve Kriterler\).pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Laboratuvarlarımızda bulunan teknik ekipman ve dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde görev yapan tüm akademik personelin ve öğrencilerin kullanımına açık Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı kütüphanemizde birçok güncel dijital kitap ve veri tabanları bulunmaktadır.

(<http://kutuphane.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7287/e-kitaplar>).

(<http://kutuphane.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7128/abone-olunan-veritabanlari>, <http://kutuphane.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7168/ulakbim-ekual-veritabanlari>).

(<http://kutuphane.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7235/deneme-veritabanlari>)

Üniversitemizde öğrencilerin katılımıyla oluşturulan voleybol, futbol, basketbol ve masa tenisi takımları bulunmaktadır. Farklı bölümlerde aktif olarak çalışma yapan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Öğrencilerini bilimsel, sosyal ve kültürel açıdan desteklemek amacıyla Üniversite bünyesinde Sosyokültürel Etkinlikleri Dersi bulunmaktadır (<http://derskayit.ksbu.edu.tr/>).

Öğrencilerin ve eğitim elemanlarının ilgi duydukları alanlarda uzmanlar davet edilerek seminer, konferans ve çalıştaylar düzenlenmektedir (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=310&LangID=1>). Öğrencilerin şehir kültürünü tanımaları için protokoller yapılmıştır.

Öğrencilerimiz yerleşke bünyesinde yer alan Kütahya Dumlupınar Üniversitesine ait yemekhane, kafeterya, kuaför, kütüphane, spor alanı gibi imkânlarının yanında KYK'ya ait yurtlardan yararlanabilmektedir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi binasının "Engelsiz Erişim Belgesi" bulunmaktadır. Diğer birimlerde de çalışmalar bulunmaktadır.

Üniversitemizde Kariyer Merkezi kurmak üzere çalışmalar devam etmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik danışmanlık birimi Evliya Çelebi Yerleşkesi içerisinde mevcuttur ve bütün öğrenciler faydalanabilmektedir (<http://sabe.ksbu.edu.tr/index/duyuru7363/aile-hekimligi-poliklinigi>).

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Anadolu Üniversitesi ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Arasında Eğitim İşbirliği Ek Protokolü 1.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [KSBÜ ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ.doc](#)
- [KSBÜ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KSBÜ Sosyokültürel Etkinlikler Dersi Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yerleşke içerisindeki otobüs duraklarının Uygun alana taşınması ile ilgili yazı.pdf](#)
- [KDPÜ-KSBÜ arasında Protokol.docx](#)
- [Öğrencilerin Yurt Yerleştirmeleri ile ilgili talep yazısı.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Erişilebilirlik Belgesi.jpg](#)
- [KSBÜ ENGELSİZ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumun tanımlanmış stratejik planı tamamlanmadığından bu plana uygun program izleme ve güncellenmesi 2019 yılı içinde yapılamamıştır. 2019 yılı içinde 5 bölüm ve program açılmıştır. 2019 yılı itibarıyla akredite program bulunmamaktadır. Mezun izleme süreçleri için çalışmalar yapılmaktadır. (<http://mezun.ksbu.edu.tr/>)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ MEZUNLAR KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumumuzda tanımlı bir stratejik plan olmamakla birlikte nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak, araştırmayı eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek araştırma çalışmalarının etkisini arttırmak ve araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını üst düzeye çıkarmak için çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrencileri bilimsel araştırma ve tezlerini özgün olarak tasarlayıp gerçekleştirmektedir. Araştırmacıların motivasyonunu artırmak ve desteklemek adına Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu kurulmuş, uygulama yönergesi ve esasları üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır (<https://bapsis.ksbu.edu.tr>, <https://bapsis.ksbu.edu.tr/ASDUyuruDetay.aspx?ID=1>, <https://bapsis.ksbu.edu.tr/ASDUyuruDetay.aspx?ID=2>).

Üniversitemizin akademik verilerinin izlemesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) <https://avesis.ksbu.edu.tr/> ve ATÖSİS <https://atosis.ksbu.edu.tr/> kurulmuştur.

Üniversitemizde akademik personel ve öğrencilerinin de kullanabileceği araştırma laboratuvarları ve deney hayvanları araştırma merkezi mevcuttur. Ayrıca KSBÜ Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUYAM) <http://kuyam.ksbu.edu.tr/> yönetmeliği yayınlanarak faaliyete başlamıştır.

Üniversitemiz bünyesinde etik kurullar oluşturulmuş ve yönergeleri yayınlanarak faaliyete başlamıştır.

- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (<http://etikgirolmayan.ksbu.edu.tr/>)
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (<http://kliniketik.ksbu.edu.tr/>)
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (<http://hadyek.ksbu.edu.tr/>)

Üniversitemizde, dünyada ve ülkemizde sağlığı geliştirmek adına güncel konulara ilişkin bilimsel bilgiyi üretmek amacıyla bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan birimlerin çeşitliliği birçok alanda multidisipliner çalışmalara olanak sağlayacak projeler üretmek için uygun olup, öğretim elemanları; hastalıkların tanısı ve tedavisine yönelik, sağlığın korunması ve geliştirilmesi, rehabilitasyon hizmetlerinin geliştirilmesi, hasta bakım standartlarının iyileştirilmesi, kadın çalışmaları, yaşlı bakım hizmetlerinin geliştirilmesi vb gibi konularda çalışmalarını yürütmektedir.

Öğrencilerimiz de aldıkları eğitimler süresince, bilimsel bilgiye ulaşma ve eleştirel gözle değerlendirebilme ve mesleklerine hizmet edebilecek bilimsel bilgiyi elde etme becerisi kazanmaktadır. Bu bağlamda meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla gönüllü olan öğrenciler bir akademik danışman denetiminde yaptıkları çalışmalarla öğrenci kongrelerine katılmaktadır. Bu şekilde öğrencilerimiz, alanlarında belirli bir konuda literatür araştırması yapıp, bulgularını bilimsel olarak değerlendirip ve danışman/öğrencinin isteği doğrultusunda orijinal bir çalışma gerçekleştirerek, bulgularını bir rapor halinde hazırlama ve sunma becerisi kazanmalarına rehber olmaktadır. Bu doğrultuda bütün programlarımızda Araştırma Yöntemleri, Makale Değerlendirme, Biyoistatistik dersleri bulunmaktadır (<https://obs.ksbu.edu.tr/>).

Üniversite öğretim elemanları şehrimizde bulunan Zafer Kalkınma Ajansı proje desteklerinden yararlanabilme fırsatına sahiptirler. Bu kapsamda üniversitemiz projeler yürütmektedir (<http://zafer.gov.tr/downloads/2019TD-01-S%C3%B6zlesme-%C4%B0mzalanana-Faaliyetler.pdf>). Bu bağlamda Zafer Kalkınma Ajansının Gündümlü Proje Destek Mekanizması Bilgilendirme toplantısına (1 Temmuz 2019) öğretim elemanlarımız katılmıştır.

Üniversite tarafından bilimsel etkinlikleri ve araştırmaların geliştirmelerine yönelik kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar vb. düzenlemiştir. (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=310&LangID=1>)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ağız Ve Diş Sağlığı Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama Ve Araştırma Merkezi \(KUYAM\) Yönetmeliği.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kaplıca ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hizmetlerinde Kalite Yönetimi, Standardizasyon ve Verimlilik 2019 YILI TEKNİK DESTEK PROGRAMI.pdf](#)
- [KSBÜ BOR'UN TÜRKİYEDE'Kİ SAHİPLERİNİ AĞIRLADI \(BOR Çalıştayı\).png](#)
- [KÜTAHYA TERMAL SAĞLIK TURİZMİ İÇİN FIRSATLAR İLİ \(Toplantı\).png](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde görev yapan tüm akademik personelin ve öğrencilerin kullanımına açık, üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı kütüphanede güncel birçok dijital kitap ve veri tabanları bulunmaktadır (<http://kutuphane.ksbu.edu.tr/>, <http://kutuphane.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7128/abone-olunan-veritabanlari>).

Üniversitemiz bünyesinde yapılmış olan bilimsel araştırmalar ile ilgili bildirimlerin sunulabilmesi için akademik personelin yurtiçi/yurtdışı bilimsel görevlendirmeleri rektörlük tarafından desteklenmektedir

(http://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/1/files/Kuetahya_Sagl_k_Bilimleri_Ueniversitesi_Oegretim_Elemanlar_n_n_Yurt_ci_ve_Yurt_D_s_G

Üniversitemiz birimlerinde bulunan Eğitim ve Araştırma Laboratuvarlarında bilimsel araştırmalar yapılabilmektedir. Ayrıca KUYAM'da multidisipliner çalışmalar desteklenmektedir. Deney Hayvanları Yetiştirme Araştırma ve Uygulama biriminde deneysel çalışmalarımız yapılmaktadır. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Proje Süreçleri Yöntemi Sistemi (<https://bapsis.ksbu.edu.tr/Default2.aspx>) kurulmuş ve ilgili birim internet sayfası üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. KSBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi yayınlanmış olup çeşitli proje türlerine destek olunmaktadır (<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/1765-20191003165012370614.pdf>).

2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 58 madde b fıkrasına döner sermayenin yüzde 5'i her ay düzenli olarak BAP bütçesine aktarılmaktadır. Kurum araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulama henüz bulunmamaktadır.

Üniversitemiz Lisanüstü Eğitim Enstitüsü'nde yüksek lisans ve doktora programları ile araştırma alanlarına katkı sağlamaktadır (<http://sabe.ksbu.edu.tr/index/sayfa/1647/doktora-programlari>, <http://sabe.ksbu.edu.tr/index/sayfa/1637/yuksek-lisans-programlari>).

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama Ve Araştırma Merkezi \(KUYAM\) Yönetmeliği..pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri (BAP Yönergesi gibi) vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UYGULAMA YÖNERGESİ \(BAP\).pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kaplıca ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hizmetlerinde Kalite Yönetimi, Standardizasyon ve Verimlilik 2019 YILI TEKNİK DESTEK PROGRAMI 1. DÖNEM.pdf](#)
- [TÜBİTAK PROJELERİ.docx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KSBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemizde atanacak ya da görevde yükseltilmesi yapılacak öğretim üyelerinde bulunması gereken kriterler linkte bulunan yönergemizde mevcut olup, tüm anlamlarda bu kriterlere bire bir uyulmaktadır (<http://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/1/files/kriterler.pdf>).

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının mesleki/araştırma yetkinlikleri iyileştirmek amacıyla eğitim programları, birçok sempozyum ve kongre düzenlenmektedir. Örneğin, 17.12.2018 tarihinde üniversitemiz Tıp Fakültesi'nde TÜBİTAK Başkan Danışma Prof. Dr. Feza Korkusuz tarafından ARDEB Program Güncellemeleri ve Bilimsel Makale Yazımı konulu konferans verilmiştir. 19.12.2019 tarihinde Tıp Fakültemiz Konferans Salonunda gerçekleşen diğer bir eğitimde ise dijital kütüphanemize alınan ve kullanıma açılan Elsevier ClinicalKey ve UpToDate veri tabanlarının kullanımıyla ilgili eğitim düzenlendi. Üniversitemiz tarafından alınan Springer Medicine koleksiyonuna ait e-kitaplar hakkında da bilgilendirme yapıldı. Ayrıca, 07.11.2019 tarihinde Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi olarak Tıp Fakültemizde Türkiye'de ilk defa gerçekleşen Sağlıkta BOR Uygulamaları Çalıştayı'na ev sahipliği yapıldı. Türkiye, Japonya ve Amerika'dan katılan değerli bilim insanları ile bor elementinin sağlık alanında yapılan ve gelecekteki uygulamaları tartışıldı. Ayrıca üniversitemizde 2019 yılı içerisinde araştırma geliştirme yetkinliklerini destekleyen birçok etkinlik yapılmıştır (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=310&LangID=1>). Ayrıca çalışmaların konularına göre etik olup olmadığı ve kurum içerisinde proje süreçleri için alt yapılar ve birimler oluşturulmaya başlanmıştır. (<http://kuyam.ksbu.edu.tr/>, <http://dhfuygar.ksbu.edu.tr/>, <http://sem.ksbu.edu.tr/>, <https://avesis.ksbu.edu.tr/>, <https://atosis.ksbu.edu.tr/>, <http://etikgirolmayan.ksbu.edu.tr/>, <http://kliniketik.ksbu.edu.tr/>, <http://hadyek.ksbu.edu.tr/>, <https://bapsis.ksbu.edu.tr/>)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Eğitim Örnekleri.png](#)
- [KSBÜ BOR'UN TÜRKİYEDE İLK SAHİPLERİNİ AĞIRLADI \(BOR Çalıştayı\).png](#)
- [KÜTAHYA TERMAL SAĞLIK TURİZMİ İÇİN FIRSATLAR İLİ.png](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi..pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun Çalışma Esasları Hakkında Yönerge.docx](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurul Yönergesi.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama Ve Araştırma Merkezi \(KUYAM\) Yönetmeliği...pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz akademik personelin yapmış olduğu araştırma-geliştirme faaliyetleri AVESİS programı aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır. Birim içerisinde yapılmış olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin; birim yıllık akademik faaliyet ve kurum içi değerlendirme raporları ile periyodik olarak kurum internet sayfası aracılığı ile iç ve dış paydaşların bilgisine sunulması planlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://avesis.ksbu.edu.tr/>) kullanılmaktadır. Akademik personelimiz tüm bilimsel faaliyetlerini bu sisteme girmekte ve veriler çok yönlü olarak değerlendirilebilmektedir. Üniversitemiz akademik unvan yükseltmeleri, atama ilkeleri ve kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır (<http://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/1/files/kriterler.pdf>)

Akademik Teşvik Ödeneği çerçevesinde ilk sıralardaki öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir. Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi kurulmuştur (<https://atosis.ksbu.edu.tr/>).

2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 58 madde b fıkrasına döner sermayenin yüzde 5'i her ay düzenli olarak BAP bütçesine aktarılmaktadır. Kurum araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulama henüz bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme Ve Atama Yönergesi \(İlkeler Ve Kriterler\)...pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama Ve Araştırma Merkezi \(KUYAM\) Yönetmeliği...pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme Ve Atama Yönergesi \(İlkeler Ve Kriterler\)...pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetlerine ait yazılı politikalar bulunmamakla beraber sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. İlerleyen süreçlerde politikanın, hedeflerin ve stratejinin oluşturulması planlanmaktadır. Kurum ve kuruluşlar öğrencilerimize saha deneyimi kazandırmaktadır. Bunun yanında sosya kültürel etkinlik dersi ile bölgesel düzeyde öğrencilerin yaşadıkları çevreyi tanımalarına katkı yapılmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmamakla beraber dış ve iç paydaşlarla birlikte toplumsal katkıya hizmet eden sosyal sorumluluk projeleri, sosyal kültürel etkinlik ile mesleki uygulamalar yürütülmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçler bulunmamakla birlikte iç ve dış paydaşlara bilgilendirme ve farkındalık eğitimi, seminer vb. konularda etkinlik düzenlenmiş ve düzenlenmesi planmaktadır.

<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=310&LangID=1>

<http://ksbf.ksbu.edu.tr/index/slide/3960/doc-dr-sultan-guclu-ogrencilere-ergenlik-doneminde-etkili-iletisim-konulu-bir-seminer-verdi>

<http://ksbf.ksbu.edu.tr/index/slide/3926/fakultemiz-ogretim-elemanlari-doc-dr-sultan-guclu-ile-aras-gor-emel-elem-tarafindan-kadin-hayatinin-evreleri-konusunda-egitim>

<http://ksbf.ksbu.edu.tr/index/slide/4001/ogretim-uyemiz-doc-dr-sultan-guclu-ogrencileri-ile-birlikte-toplumsal-duyarlilik-olusturmak-icin-sera-avmde-halkla-bulustu>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, yasal olarak Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. Üniversitemiz, Rektör başkanlığında üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu, fakülte dekanlıkları, dekan başkanlığında fakülte kurulları, fakülte yönetim kurulları, bölüm başkanlıkları, bölüm başkanları yönetiminde ilgili kurullar, enstitü müdürlükleri, enstitü müdürleri başkanlığında enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, anabilim dalı başkanlıkları, anabilim dalı başkanlıkları yönetiminde ilgili kurullar, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlükleri ve bu okulların kurul ve komisyonları, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, müdürlükler, koordinatörlükler, merkezler, kurullar ve komisyonlar aracılığıyla yönetilmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=1743&LangID=1>).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kantlar

- [KSBÜ Teşkilat Şeması.png](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [KSBÜ Teşkilat Şeması.png](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde öğretim elemanı alımları; birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyesi kadroları için ülke genelinde ilana çıkılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları ise yine mevzuat uyarınca Resmî Gazetede ve Üniversitemizin web sitesinde yayımlanan ilanların sonuçlarına göre atanmaktadır. Kuruma atanan öğretim elemanlarının tamamı, ilan edilen kadro biriminin gerektirdiği eğitim ve iş tecrübesine sahip kişilerden oluşmaktadır. Ayrıca tıpta veya yan dal uzmanlık eğitimini tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek üzere Sağlık Bakanlığınca çekilen

mecburi hizmet yükümlülük kurası sonuçlarına göre atamalar yapılmaktadır. Araştırma görevlisi kadrolarına Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı sonuçlarına göre, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun gereğince ve öğretim üyesi yetiştirme amacıyla Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atamalar yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği öncelikli alanlarda da lisansüstü eğitim yaptırılmak üzere araştırma görevlisi alınmaktadır. Akademik kadro ilanları ilgili kurulların görüşleri ve YÖK'ün onayı ile yapılmaktadır. 2018 yılı itibarıyla akademik personelimiz için Norm Kadro planlamaları yapılmış olup web sayfamızda ilan edilmiştir (<http://pdb.ksbu.edu.tr/index/duyuru/7557/2020-yili-norm-kadro-plani>). Eğitim öğretim kadrosunun uzmanlık alanlarına göre yapılıp yapılmadığı YÖK tarafından sistematik olarak denetlenmekte ve bölümlerin/programların açılmasında ve kontenjan verilmesinde bu YÖK kriterleri dikkate alınmaktadır. İdari personel alımı her yıl Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen atama kontenjanı dâhilinde kurumlar arası naklen atama, Kamu Personel Seçme Sınavı sonucuna göre açıktan atama ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 92. maddesi uyarınca açıktan atama yoluyla yapılmaktadır. Ayrıca söz konusu kontenjan haricinde Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı sonucu, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu uyarınca açıktan atama yoluyla da yapılmaktadır. Üniversitemiz taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi yasal mevzuat esaslarına uygun olarak yürütülmüştür. Taşınır ve taşınmaz kaynakların kayıt işlemleri;

- Taleplerin değerlendirilmesi,
- Satın alma,
- Bağış,
- Devir,
- Envanter Girişi,
- Kayıttan Düşme,

esasları doğrultusunda ilgili kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirilir (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf> , <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/3.5.200611545.pdf>).

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020 Yılı Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme Ve Atanma Ön Değerlendirme Tablosu \(Üniversitemiz ProfesörDoçent Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa Atanacak Adaylar İçin\) Form-1.xlsx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ 2019 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [KSBÜ İDARE FAALİYET RAPORU 2019.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kullanılan aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri ile bilgi toplama ve değerlendirme süreçleri yönetilmektedir. Aynı zamanda kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmaktadır. Kurumumuzda donanım, yazılım ve otomasyonlar ile sağlanan etkin bir bilgi yönetimi organizasyonu mevcuttur.

- Öğrenci ve Personel Bilgi Sistemi,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon yazılımı (BAPSİS),
- Kütüphane Otomasyon Sistemi,
- Birim ve İdare Faaliyet Raporları,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) Yazılımı,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- Mezun Bilgi Sistemi
- Personel Otomasyon Sistemiyle entegre HİTAP sistemi
- Uzaktan Eğitim Merkezi Öğrenim Yönetim Sistemi
- Veri Yönetim Sistemi
- Hazine ve Maliye Bakanlığı'na bağlı HYS, KBS ve MYS, E-Bütçe, Taşınır modülleri
- TÜBİTAK'a bağlı TTS sistemi,
- Cumhurbaşkanlığı Strateji Daire Başkanlığı'na bağlı KA-YA Sistemi gibi sistemler kullanılmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan yazılım ve bilgi sistemleri, verilerin toplanması sürecini sistematik bir yapıya dönüştürme sürecindedir. Bu süreçler işletilerek elde edilen veriler kurumun kalite uygulamalarına da kaynaklık etmektedir. İç ve dış değerlendirmeye esas olan veriler çeşitli veri sistemlerinden elde edilmektedir. Elde edilen veriler dinamik olarak raporlanmaktadır. Bu noktada her bir Veri Sistemi verinin niteliğine bağlı olarak daha önceden belirlenen sıklıklarda alınmaktadır.

Bilgi Yönetiminde aktif olarak çalışan bu sistemlere ek olarak bilgi yönetimi için yazılı dokümanlar da hazırlanmaktadır. Elektronik Posta Hizmeti Sunumu Yönergesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Elektronik Belge Yönetimi ve İmza Yetkileri Yönergesi (http://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/165/files/yoenerge_pdf.pdf) hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır. Bilgi Güvenliği Yönergesi (Politikası), Bilişim Kaynakları Yönergesi ve Kurumsal Kimlik Yönergesinin ise hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünlük değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından mal ve hizmetlerin tedarikinde, 4734 sayılı "Kamu İhale Kanunu", 4735 sayılı "Kamu İhaleleri Sözleşmeleri Kanunu" ve "Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Devlet Malzeme Ofisinden Yapacakları Mal ve Malzeme Taleplerine İlişkin Yönetmelik" usul ve esasları göz önünde bulundurulmaktadır. İhalelere iştirak eden tüm yüklenicilerden gerek ihale konusu mal ve hizmetin kendisi ile ilgili gerekse de hizmet ve satış sonrası yeterlilikle ilgili kalite belgeleri aranmaktadır. Kurum dışından alınan idari veya destek hizmetlerinin tedarik süreci üniversitemiz idari ve akademik birimlerince bilgi alışverişi ve yapılan toplantılar neticesinde hizmetin gerekliliği, uygunluğu ve kalitesi değerlendirilerek insan odaklı yaklaşımlarla fayda maliyet ilişkisi göz önünde bulundurularak karar verilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumsal kimlik çalışmaları doğrultusunda üniversitenin kamuoyuyla iletişimini sağlayan web sitesi içerik ve teknik yönden iyileştirilmiştir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=15&LangID=1>).

Üniversitemiz Sosyal Medya(facebook, twitter, instangram) platformu üzerinden @ksbu_kurumsal ismiyle öğrencilere ve kamuoyuna üniversitenin etkinlik, uygulama ve bildirimlerine ilişkin paylaşımlara yer verilmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=1775&LangID=1>). Üniversitemiz bazı birimlerinde haber bültenleriyle etkinlik ve faaliyetleriyle ilgili kamuoyunu bilgilendirmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=310&LangID=1> , <http://gazete.ksbu.edu.tr/default1>). Üniversitede şikâyetlerin tamamı ilgili birimler ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirmeye alınarak sonuçlandırılmaktadır. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet mercileri (CİMER) dışında üniversitemize doğrudan yapılan şikâyetler Bilgi Edinme Birimi tarafından raporlandırılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KSBÜ 2019 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu..pdf](#)
- [KSBÜ İDARE FAALİYET RAPORU 2019..pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurum hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz yeni kurulmuş olup eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra kalite güvencesi, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi olarak yapılanma içerisinde. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde eğitim-öğretimin temel ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalarını sürdürülmüştür.

A. Üstünlükler

- Sağlık temalı bir ihtisas üniversitesi olmamız
- Heyecana sahip genç, başarıya inanan, dinamik, iletişimi güçlü, yenilikçi ve nitelikli bir kadroya sahip olmamız
- Yönetimin devlet kurumları ve bürokrasi ile etkin ve nitelikli bir iletişim içinde olması
- Yönetimin ulaşılabilir olması
- Fizik Tedavi Rehabilitasyon alanında tanınır bir üniversite olmamız
- Üniversite yönetiminin değişim ve gelişme inanması
- Kararların istişare ile verilmesi
- Üniversitenin planlı ve sağlam temellere dayanarak kurulması
- Sağlık alanında belli bir altyapıya sahip olmamız
- Öğrenci tercihlerinin yüksek olması
- Kurumsal aidiyet ve ekip ruhunun sürekli gelişmesi
- Sonuç odaklı çalışması
- Kütahya halkının takdir etmesi ve memnuniyeti

- Sosyal sorumluluk projelerinin artırılarak geliştirilmesi

B. Zayıflıklar

- Fiziki mekân ve altyapı yetersizliği
- Akademik ve idari personel sayısı yetersizliği
- Yeni üniversite olmamız
- Sağlık Şehri algılamasında komşularımıza göre geride algılanmamız ve geride olmamız
- Henüz marka olamayışımız
- Öğrencilere sunulan sosyal imkân yetersizliği
- Tek bir kampüs alanında toplanmayışımız
- Mali imkânların ve bütçenin yetersizliği
- Hasta ve Öğrencilerin kampüse ulaşımında zorluk yaşaması
- Diş hekimliği hastanesine sahip olmayışımız
- Yönerge ve Yönetmeliklerin tam oluşmaması

C. Tehditler

- Komşu ilimizde sağlık temalı ve benzer hedefleri olan bir devlet üniversitesi olması
- İlimizin ulaşım ve sosyal imkânlarının komşu illere göre daha yavaş ilerlemesi
- Kütahya'nın eğitim yönüyle tercih edilebilirliğin ön sıralarda olmaması
- BAP projelerinin hastane döner sermayesinden finans payı almaması

D. Fırsatlar

- Termal kaynaklara sahip olmamız
- Akademik kadromuzun nicelik ve nitelik olarak artması
- Üniversite isminin pozitif algısı sunduğumuz hizmetlerin insan sağlığı ve herkesle ilgili olması
- Kampüs alanın yeni bir yerleşkeye sahip olacağı
- Türkiye'nin ihtiyacı olan bir üniversite olması
- Yükseköğretimde tıp ve sağlık hizmetlerinin tercih edilir olması
- Şehrimizde alternatif hastanenin olmaması
- Büyükşehirlere yakın olmamız