

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin (KSBÜ) bir yıl boyunca yapmış olduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi, bu süreçlerin yönetiminde kalite güvencesi standartlarının gözetilip gözetilmediğinin anlaşılması, bu faaliyetleri için ayrılan mali, fiziki, teknik ve beşeri kaynaklarda birimler arası dengenin nasıl sağlandığının tespit edilmesi ve nihayetinde gelişmeye açık yönler varsa bunların tespit edilerek iyileştirme sürecine dahil edilmesidir. KSBÜ, 2018 yılında kurulan genç bir üniversite olduğundan elindeki mevcut kaynakları en etkin ve verimli bir şekilde kullanma çabası içerisinde. Her yıl artan akademik/idari personel ile öğrenci sayılarına karşın eldeki mevcut kaynaklarla (fiziki alan gibi) istenen düzeyde faaliyet göstermek giderek güçleşse de alternatif çözüm yolları ile eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır. KSBÜ, 2022 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesini, Kütahya Meslek Yüksekokulunu ve Mühendislik Fakültesini Germiyan Yerleşkesine taşıyarak fiziki alanlara yönelik imkanları artırmaya çalışmıştır. Ayrıca, Tıp Fakültesi binasında yer alan Rektörlük ve idari birimlerini Kütahya il merkezinde bulunan ve üniversitemize tahsis edilen binaya taşıyarak Tıp ve Dış Hekimliği Fakülteleri ile KUYAM Uygulama ve Araştırma Merkezine yeni laboratuvar alanları açmıştır. KSBÜ, kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak için her birimde kalite komisyonları ve kalite alt çalışma grupları kurmuştur. Bu komisyon ve grupların faaliyetleri Üniversite Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir. Yine Üniversite düzeyinde oluşturulan kalite komisyonu ve kalite alt çalışma gruplarına birimlerden üyeler eklenmiştir. Birimlerin faaliyetlerinin kalite güvencesine göre yürütüldüğünden emin olmak için tüm birimlerden yıllık Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) talep edilmektedir. Birimlerin kalite süreçlerine adaptasyonunun hızlanması amacıyla tüm birimlerden talep edilen BİDR raporları, her birimin kendi program akreditasyonu klavuzuna uygun olarak toplanmaktadır. Ayrıca başvuru şartlarını taşıyan tüm bölümlerde program akreditasyonuna yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Buna göre; Tıp Fakültemiz, TEPDAD Akreditasyonuna başvurmuş ve 2 yıllık koşullu akreditasyon almıştır. Yine Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalımız, Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Yeterlik Kurulu'na başvurmuş ve akredite olmuştur. Hemşirelik Bölümümüz HEPDAK, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümümüz ise SABAK program akreditasyonuna başvurmuştur ve akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Benzer şekilde Ebelik Bölümümüz EPDAK akreditasyona başvurmak için ön hazırlıklarını tamamlamıştır. Ancak akreditasyon kuruluşu henüz çağrıya çıkmadığı için başvuru süreci için beklenmektedir. Ağız Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz, SKS-ADSH saha ziyareti ile SKS Standardına uygunluk sürecini tamamlamış, 93 puan alarak Sağlık Turizmimize başvurmuştur. Başvurusu kabul olan merkezimiz hali hazırda sağlık turizmimize yönelik sağlık hizmetlerine başlamıştır. Üniversitemizde kalite çalışmaları ile stratejik plan entegre edilerek üçlü sac ayağının ikisinin ortak bir şekilde hareket etmesi sağlanmıştır. Üçüncü sac ayağı olan iç kontrol sisteminin kurulması için İç Denetim Birimini kurmuştur. İç Denetim Birimi, Strateji ve Bütçe Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ile toplantılar yapmış ve iç kontrol sisteminin kurulması aşamalarına başlamıştır. Kalite çalışmalarında yer alan her bir ana faaliyet (kalite güvencesi ve yönetim sistemi, eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı) için hedef kartları oluşturulmuş ve bu hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için bir Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyona hem ilgili hedef kartlar konusunda uzman hem de kalite komisyonunda yer alan üyeler dahil edilerek kalite çalışmaları ile stratejik planın paralel bir şekilde izlenmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda dört toplantı yapılarak stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri ve gelecek planları izlenerek iyileştirmeler yapılmıştır. Bu izlemler sırasında 2024 yılında stratejik planın revize edilmesi gerektiği tespit edilerek çalışmalara başlanmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin gerçekleştirilen faaliyetler;

Kalite Güvencesi Sistemi

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi

Yapılan İyileştirme: Üniversitemiz, 2021 yılı kurumsal geri bildirim sürecini tamamladıktan sonra kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak için program akreditasyonuna yönelik bir politika belirleyerek eylem planları oluşturmuştur. Buna göre; her yıl birimlerden toplanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), ilgili programın program akreditasyonu klavuzuna göre talep edilmiştir ([KANIT A1: BİDR Rapor talep yazısı](#)) 2021 yılından itibaren her yıl birimlerden alınan BİDR raporları Kalite Koordinatörlüğünce incelenerek Kalite Komisyonu ile tartışılmaktadır. Raporlar sonrası elde edilen bulgulara göre birimlerde eğitimler organize edilmektedir. İdari personellere yönelik kalite kültürünün geliştirilmesini sağlamak için aday memur eğitimlerine Yükseköğretimde Kalite Güvencesi konusu da eklenmiştir. 2021 yılından bu yana eğitimler düzenli olarak verilmektedir ([KANIT A3: Aday Memur Eğitim Yazısı](#)). Yine Rektörlük düzeyinde TSE EN ISO 9001:2015 standardına başvurularak idari süreçlerin kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır ([KANIT A4: TSE Eğitim Yoklaması](#)).

Bunların yanında hali hazırda mezun vermiş ve program akreditasyonuna başvurma koşullarını taşıyan birimler başvurularını yapmaya başlamışlardır. Tıp Fakültesi TEPDAD Akreditasyonuna başvurarak koşullu akreditasyona hak kazanmıştır (<https://tip.ksbu.edu.tr/index/slide/5841/tip-fakultemiz-kosullu-akreditasyon-hakki-kazandi>). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü SABAK Program akreditasyonuna başvurmuştur. Saha ziyareti tamamlanan program için nihai karar beklenmektedir (<https://fizyoterapiverehabilitasyon.ksbu.edu.tr/index/slide/5765/sabak-ekibi-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-programi-akreditasyonu-icin-saha-incelemesinde-bulundu>). Hemşirelik Bölümü, HEPDAK Program akreditasyonuna başvurmuştur. Akreditasyon kuruluşu öz değerlendirme raporunda revizyon talep ettiğinden süreç devam etmektedir. Ebelik Bölümü, EPDAK Akreditasyonu için gerekli hazırlıklarını tamamlamış ve eğitimlerini almıştır. Ancak, akreditasyon kuruluşu henüz çağrıya çıkmadığından başvuru süreci için

beklenmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Kalite güvence sistemine yönelik üniversitedeki faaliyetlerin raporlara yansıtılması

Yapılan İyileştirme: Kalite Güvence Sistemine Yönelik Faaliyetlerin raporlara yansıtılması için daha titiz çalışılmaktadır. Örneğin, YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu, YÖKAK Performans Raporu, URAP Sıralaması, WEBOMETRIC Sıralaması gibi sıralamalarda değerlendirme kriteri olarak kullanılan ve kurumun performans göstergesini etkileyen faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü, KUYAM Uygulama ve Araştırma Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, TTO Ofisi, SKS Daire Başkanlığı, KSBÜ-KAMER, KSBÜ-SEM birimlerince tekrar gözden geçirilerek eksik bulgular düzeltilmiştir. Benzer şekilde tüm personele yazı yazılarak kurumun AVESİS sayfasında yer alan bilgilerin tam olması teşvik edilmiştir. Ayrıca, örnekleme usulü ile akademisyenlerin Avesis raporları ve WOS, SCOPUS, Scholar Google gibi veri tabanlarında yer alan yayınları karşılaştırılarak eksik bilginin tespit edilmesi halinde ilgili kişiye mail atılmıştır (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1d9q82_3jhi0K9s1gDjTozpG6f_D36dDo).

Gelişmeye Açık Yön: Kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması

Yapılan İyileştirme: Kalite güvence sistemine öğrencilerin daha aktif katılımını sağlamak için tüm birimlerin kurul ve komisyonları gözden geçirilerek uygun komisyonlara öğrenci temsilcilerinin eklenmesi sağlanmıştır. İlgili komisyonlar tüm birimlerin web sayfasında ilan edilerek güvence altına alınmıştır. Birimlerden alınan BİDR raporları incelenerek öğrencilerin kalite çalışmalarına aktif katılımları kontrol edilmektedir (**KANIT A6: İç Paydaşlar Öğrenciler**). Ayrıca, SKS Daire Başkanlığı bünyesinde Kalite ve Akreditasyon Topluluğu kurulmuş olup, topluluk şu ana kadar iki faaliyet gerçekleştirmiştir (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7946&LangID=1>).

Gelişmeye Açık Yön: Kalite güvence çalışmalarının desteklenmesi kapsamında oluşturulan alt komisyonların işleyiş ve izlemeye yönelik mekanizmaların oluşturulması

Yapılan İyileştirme: Kalite Güvencesi alt komisyonları, yıllık kurumsal faaliyetler ve Stratejik Plan izleme sürecine dahil edilmiştir. Yılda en az üç kez olmak üzere alt komisyonlar Rektör Başkanlığında toplanarak ilgili alt çalışma komisyonunun faaliyetleri, Stratejik Plan Hedefine yönelik eylem planları ve hedefleri gerçekleştirme oranları ile ilgili bilgi sunmaktadırlar (**KANIT A7: 1, 2, 3**).

Gelişmeye Açık Yön: Kalite güvencesi süreçlerinde dış paydaş görüşleri, iç paydaş memnuniyeti, mezun izleme geribildirim araçlarının uygulamaya konulmuş olmasının yanı sıra, sistematik bir yaklaşımla izleme ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması

Yapılan İyileştirme: Üniversitemiz Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine dahil olduğunda (2021 yılı), paydaş görüşlerinin süreçlere dahil edilmesi hususu henüz yeni başlatılmıştır. Ancak, o tarihten itibaren her yıl düzenli olarak paydaş görüşleri alınarak süreçlere dahil edilmektedir. Örneğin her yıl iş veren memnuniyet anketi, mezun memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi, ders değerlendirme anketleri, kurum ve birim danışma kurulu toplantıları, bölüm bazında öğrencilerle yapılan odak grup görüşmeleri gibi çok sayıda faaliyet gerçekleştirilerek elde edilen bulgular iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir. Örneğin kurum dış paydaş görüşleri sonunda Tavşanlı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinin üniversite desteğine ihtiyacı olduğu tespit edilmiş ve uygulamaya çıkan son sınıf FTR öğrencileri ile bu öğrencilerin sorumlu hocaları Tavşanlı'da uygulamaya başlatılmıştır. Öğrenci ve akademik personelin ulaşım sorununu ortadan kaldırmak için bir adet araç tahsis edilmiştir. Benzer şekilde, Kütahya İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan görüşmeler sonrasında, hastanenin personel desteğine ihtiyaç duyduğu tespit edilerek intörn ve uzmanlık yapan öğrencilerin özellikle acil bölümünde hastaneye destek vermesi sağlanmıştır

Gelişmeye Açık Yön: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik planlama ve uygulamaların olmasının yanı sıra kontrol et ve önlem al aşamalarının geliştirilmesi,

Yapılan İyileştirme: 2021 yılından bu yana her yıl dönem sonunda tüm kalite komisyon üyeleri, kalite alt çalışma grubu ekibi ve stratejik plan izleme ekibi bir araya gelerek bir önceki yıl içinde yapılan faaliyetleri izleyerek yeni dönem için eylem planı oluşturmaktadırlar (**KANIT A9 Kalite Toplantısı**).

Eğitim ve Öğretim

Gelişmeye Açık Yön: Program tasarımı ve onayı süreçlerinin Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmesi

Yapılan İyileştirme: Üniversitemiz 2021 yılından itibaren birimleri aktif bir şekilde kalite süreçlerine dahil etmek için program akreditasyonu politikasını benimsediğinden, program tasarımı ve onayı süreçleri ilgili programlar tarafından yürütülmektedir. Yalnızca yapılan çalışmalar BİDR raporu ile Kalite Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü bu faaliyetleri yıllık izleme toplantısından kalite komisyon üyeleri ile gözden geçirerek varsa iyileştirilmesi gereken alanları tespit etmektedir.

Gelişmeye Açık Yön: Uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin sistematik bir mekanizmanın oluşturulması

Yapılan İyileştirme: Program akreditasyonu kapsamında tüm birimler her yıl öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerini yaparak sonuçlarını birim yönetim kurullarında izlemektedirler. Ayrıca Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane Daire Başkanlığı gibi birimlerden alınan hizmetler ve üniversite ile ilgili genel memnuniyet anketleri de yapılarak sonuçları yıllık izleme toplantısında değerlendirilmektedir. Örneğin, 2022 yılında yapılan memnuniyet anketleri sonunda öğrencilerin protokol kapsamında Dumlupınar Üniversitesi'nden alınan yemeklerden memnun olmadığı tespit edilmiştir. Bu nedenle bir catering firması ile anlaşma yapılarak 2022-2023 güz döneminden itibaren bu firmadan yemek dağıtımına başlanmıştır. İkinci bir örnek olarak vermek gerekirse; öğrencilere yapılan memnuniyet anketleri sonucunda öğrencilerin oryantasyon programlarından memnun olmadıkları tespit edilmiştir. Bazı birim öğrencileri tüm süreçlerle ilgili bilgi alırken bazılarının birçok konuda bilgi alamadıkları tespit edilmiştir. Bu nedenle standart bir oryantasyon programı (bilgilendirme ve kampüs gezisi) hazırlanarak tüm birimlere gönderilmiştir. Birimler bu programın üzerine kendi birimlerine özgü programları da ekleyebilmektedirler. Kampüs ziyaretinde bir önceki dönem öğrencilerinden mentörmanti kapsamında destek alınmaktadır (<https://ergoterapi.ksbu.edu.tr/index/slide/5627/oryantasyon-programi>; <https://ergoterapi.ksbu.edu.tr/index/slide/5626/kutuphane-oryantasyon-sunumu>; <https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=7741>).

Gelişmeye Açık Yön: Öğrenci kulüplerine olan aktif katılımın Tıp Fakültesi örneğinde olduğu gibi diğer fakültelelere de yaygınlaştırılması

Yapılan İyileştirme: Tıp Fakültesi dışındaki öğrenci topluluklarının ve üye sayılarının artırılması için SKS ve akademik personel ile birlikte çalışılarak 2022 den önce 31 olan topluluk sayısı 2022 itibari ile 39'a çıkarılmıştır. Bu toplulukların hali hazırda 2440 üyesi

bulunmaktadır.

Gelişmeye Açık Yön: Tesis, alt yapı ve fiziki şartların tüm akademik birimlerde iyileştirilmesi

Yapılan İyileştirme: Üniversitemiz 2018 yılında kurulan genç bir üniversitedir. Bu nedenle, fiziki alanların iyileştirilmesi ve gelişim planı yıllara yayılmıştır. 2022 yılı içerisinde Tıp Fakültesi ile aynı binayı paylaşan Rektörlük idari birimler merkezde kiralanan binaya taşınarak Tıp Fakültesi için ihtiyaç duyulan alan genişletilmiştir. Ayrıca, Rektörlük makamının yer aldığı bina da boşaltılarak bu alan Dış Hekimliği Fakültesine tahsis edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, hali hazırda üniversitemize tahsis edilen Germiyan yerleşkesine taşınarak, ilgili programların uygulama alanları ve laboratuvarları yeniden oluşturulmuştur. Şu anda uygulama ve eğitim alanları, bir önceki duruma göre oldukça artırılmıştır. Ayrıca yeni kampüste eğitim binalarının inşaatı için yatırım bütçesi alınmıştır. Yine Germiyan kampüsünde hastane inşaatı için Sağlık Bakanlığı ile anlaşma yapılarak yatırım bütçesi alınmıştır. Yeni kurulan Mühendislik Fakültesi binası için de Kütahya'da faaliyet gösteren Güral Porselen üst yöneticileri ile protokol imzalanmıştır.

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilerin üst yönetime kolay ulaşabilmesi mümkün olsa da, karar alma ve yönetim süreçlerinde öğrenci temsil yetisinin sağlanması

Gelişmeye Açık Yön: Öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil olabilmesi için tüm kurul ve komisyonlara öğrenci temsilcileri dahil edilmiştir. Ayrıca tüm birimlerce her yıl odak grup görüşmeleri yapılarak öğrencilerin mevcut işleyiş ile ilgili geribildirimleri ve önerileri alınmaktadır (<https://fzyoterapivehabilitasyon.ksbu.edu.tr/index/duyuru/9213/ogrenci-danisman-bulusmasi>; <https://fzyoterapivehabilitasyon.ksbu.edu.tr/index/slide/5693/ogrencilerimizi-ziyaret-etтик>; <https://kalite.ksbu.edu.tr/index/slide/5515/ft-ogrencilerimizle-bir-araya-geldik>).

Gelişmeye Açık Yön: Ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi

Yapılan İyileştirme: Ders Bilgi Paketleri her yıl düzenli olarak Bologna Bilgi Paketi İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından izlenerek eksik veya girilmemiş kısımlar Kalite Koordinatörlüğüne raporlanmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü bu rapora istinaden birimlere bilgi vererek Bilgi Paketinin tamamlanmasına dair geri bildirim talep etmektedir. Ayrıca, tüm birimlerde kurulan Kalite ve Akreditasyon Komisyonu da her yıl Bologna Bilgi Paketlerini izlemekte ve eksik olan kısımlarla ilgili bölümleri bilgilendirmektedir. Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun bu faaliyetlerini güvence altına almak için bir yönerge hazırlanarak, görev tanımları bu yönergede belirtilmiştir (**KANIT A9: SBF Kalite ve Akreditasyon Yönergesi**; **KANIT A10 Bologna Bilgi Paketinin Güncellenmesi**).

Gelişmeye Açık Yön: Ölçme değerlendirme mekanizmasının tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılması

Yapılan İyileştirme: Ölçme değerlendirme mekanizmasının tüm birimlere yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla birimlerde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturularak faaliyetleri yönerge ile güvence altına alınmıştır (<https://ksbf.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8270/fakulte-olcme-degerlendirme-komisyonu>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5427-20220207120227584312.pdf>).

Gelişmeye Açık Yön: Akademik Danışmanlık süreçlerinin tanımlı mekanizmalarla sürdürülebilirliğinin sağlanması

Yapılan İyileştirme: 2021 yılında yapmış olduğumuz memnuniyet anketinde, akademik danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Bunun üzerine dijital ortamda bir akademik danışmanlık sisteminin hazırlanması ve birimlerde eğitim verilmesine yönelik plan yapılmıştır. Hem akademik personele hem de dönem başında yapılan oryantasyon programı kapsamında öğrencilere bu sistemle ilgili eğitim verilmektedir (<https://ogrencirandevu.ksbu.edu.tr/>; <https://fzyoterapivehabilitasyon.ksbu.edu.tr/index/slide/5817/acil-durum-toplantisi-ve-danisman-gorushmeleri>; <https://ksbf.ksbu.edu.tr/index/slide/5371/fakultemiz-akademik-danismanlik-kurul-toplantisi>; <https://ergoterapi.ksbu.edu.tr/index/slide/5628/saglik-bilimleri-fakultesi-akademik-danisman-toplantisi>). Online Akademik Danışmanlık yazılımı tamamlanarak faaliyete girmiştir. Akademik personel, ders programına uygun bir şekilde sisteme müsait gün ve saatlerini girdikten sonra öğrenciler bu sistem üzerinden akademik personelden online veya yüz yüze danışmanlık görüşmesi talep etmektedir. Online yapılan görüşmeler otomatik olarak kayıt altına alınmakta, yüz yüze yapılan görüşmeler ise akademik personel tarafından sisteme rapor şeklinde girilmektedir. 2022 yılında yapılan memnuniyet anketlerinde bir önceki yıla nazaran akademik danışmanlık hizmetine yönelik memnuniyetin artmış olduğu görülmektedir (<http://ogrencirandevu.ksbu.edu.tr/>; <https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8058/anket-analizleri>).

Gelişmeye Açık Yön: Sosyal tesisler, yemekhane, derslikler vb. olanaklar açısından Dumlupınar Üniversite'sine bağlı kalınması

Yapılan İyileştirme: Üniversitemiz 2018 yılında kurulan genç bir üniversitedir. Bu nedenle, fiziki alanların iyileştirilmesi ve gelişim planı yıllara yayılmıştır. 2022 yılı içerisinde Tıp Fakültesi ile aynı binayı paylaşan Rektörlük idari birimler merkezde kiralanan binaya taşınarak Tıp Fakültesi için ihtiyaç duyulan alan genişletilmiştir. Ayrıca, Rektörlük makamının yer aldığı bina da boşaltılarak bu alan Dış Hekimliği Fakültesine tahsis edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, hali hazırda üniversitemize tahsis edilen Germiyan yerleşkesine taşınarak, ilgili programların uygulama alanları ve laboratuvarları yeniden oluşturulmuştur. Şu anda uygulama ve eğitim alanları, bir önceki duruma göre oldukça artırılmıştır. Ayrıca yeni kampüste eğitim binalarının inşaatı için yatırım bütçesi alınmıştır. Yine Germiyan kampüsünde hastane inşaatı için Sağlık Bakanlığı ile anlaşma yapılarak yatırım bütçesi alınmıştır. Yeni kurulan Mühendislik Fakültesi binası için de Kütahya'da faaliyet gösteren Güral Porselen üst yöneticileri ile protokol imzalanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme

Gelişmeye Açık Yön: Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi

Yapılan İyileştirme: Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve dış kaynaklı fon miktarının artırılması için KUYAM Araştırma Merkezi tarafından tüm birimler ziyaret edilerek eğitim verilmektedir. Ayrıca, fon kuruluşlarının çağrı dönemlerinde tüm birimler bilgilendirilerek proje yazım desteği verilmektedir. Bunun dışında, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında araştırmaların geliştirilmesi için bir TTO birimi kurularak yapısı tanımlanmış ve yönerge ile güvence altına alınmıştır (<https://tto.ksbu.edu.tr/>; <https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4728-20210106154107620679.pdf>).

Gelişmeye Açık Yön: Fikri Sınai haklar kapsamında yapılan uygulamalara yönelik usul ve esasların belirlenmesi

Yapılan İyileştirme: Üniversitemizde fikri sınai haklar kapsamında yapılan uygulamalara yönelik Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Usul ve Esasları Yönergesi oluşturularak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Toplumsal Katkı

Gelişmeye Açık Yön: Toplumsal katkı süreçleri ve yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin kurumsallaştırılması, toplumsal

katkıya yönelik uygulamaların kurumsal görünürlüğüne sağlanması

Yapılan İyileştirme: Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini UYGAR Merkezleri ve öğrenci toplulukları aracılığı ile yürütülmektedir. 1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı başlığında da belirtildiği gibi tüm toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal bir yapıda organize edilerek faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Yönetim Sistemi

Gelişmeye Açık Yön: Üniversitemizin iç kontrol sisteminin, kamu iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması amacıyla, her bir birimde görev tanımlarının yapılması, hassas görevler ile stratejik ve operasyonel risklerin belirlenmesi ve iş akış şemalarının oluşturulması

Yapılan İyileştirme: Üniversitemiz hem iç kontrol sisteminin kurulmasına yönelik hazırlık aşamaları hem de TSE EN ISO 9001:2015 belgesine başvuru için tüm birimlerde görev tanımlarını ve birimlerin iş akış süreçlerini oluşturarak web sayfasında ilan etmiştir (<https://kys.ksbu.edu.tr/>).

Gelişmeye Açık Yön: Personelin yetkinliğini arttıracak hizmet içi eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması

Yapılan İyileştirme: Üniversitemizde personel yetkinliğini arttırmaya yönelik hizmetlerin sürekliliğini sağlamak amacıyla KSBÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında tüm personelden ihtiyaç duydukları eğitim talebi toplanarak yıllık eğitim planı yapılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurumun İletişim Bilgileri

Kurum Rektörü: Prof. Dr. Ahmet TEKİN

Rektörlük Adres: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Alipaşa Mahallesi Fatih Sultan Mehmet Bulvarı No:22 Merkez / Kütahya
Posta Kodu: 43020

Telefon: (274) 260 00 43-44-45-46

Faks: (274) 265 22 85

E-Posta: bilgi@ksbu.edu.tr

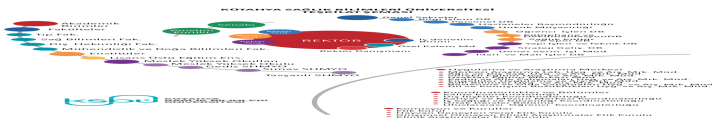
Kurumun Tarihsel Gelişimi: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 2018 yılında 18.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi adı ile kurulmuş olup,

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Diş Hekimliği Fakültesi ile Tıp Fakültesinden, Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Kütahya Sağlık Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Sağlık Bilimleri Fakültesinden, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesine bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsünün adı ve bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturularak Rektörlüğe bağlanan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden,
- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adının Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi 16/01/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, uygun görülerek, Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan oluşmaktadır.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi hali hazırda 1 Enstitü, 4 Fakülte, 4 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde, 2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla toplam 5.113 öğrenci eğitim ve öğrenim görmektedir. Üniversite bünyesinde 557 öğretim elemanı ve 357 idari personel görev yapmaktadır.

Kurumsal Organizasyon Şeması; <https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=1743&LangID=1>



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

2021 KİDR raporunda belirtilen yönetsel ve idari yapılanmalara ek olarak 2022 yılında İç Denetim Birimi kurulmuş ve bir iç denetçi görevlendirilmiştir. Böylece kurumun gelişmeye açık yanı olan kurum içi faaliyetlerin düzenli olarak iç denetime tabii tutulması güvence altına alınmıştır. Bunun yanında Genel Sekreterlik Biriminin Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü işbirliğinde iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları başlamıştır. Tüm birimlerde görev tanımları ve iş akış şemaları hazırlanarak ilgili birimlerin web sayfasında ilan edilmiştir (<https://kys.ksbu.edu.tr>;<https://pdb.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8205/is-akis-semalari>;<https://sshmyo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7443/is-akis-semasi>; <https://ksbf.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9328/akademik-personel-gorev-tanimlari>). Bu işlemler yapılmadan önce Türk Standartları Enstitüsü'nden gelen bir uzmandan 3 günlük iş akışı, proses, talimat, prosedür ve görev tanımlarının belirlenmesi ile ilgili detaylı bir eğitim alınmıştır. Bu eğitime kurumun üst yönetimi, tüm birimleri temsilen bir idari personel ile tüm akademik birimlerin sekreterleri katılmıştır. Eğitim sonunda personele katılım sertifikası verilmiştir (<https://basin.ksbu.edu.tr/index/slide/5622/iso-9001-egitimi-verildi>). Üniversite rektörlüğü dışında, tüm fakültelerde eğitim-öğretim sürecinin program akreditasyonuna göre yürütülmesini sağlamak için fakülte düzeyinde ortak komisyonlar ile bölüm düzeyinde komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyonların yapısı, görev ve sorumlulukları yönerge ile güvence altına alınmıştır (<https://ksbf.ksbu.edu.tr/index/sayfa/745/yonetmelik-ve-yonergeler> ; <https://docs.google.com/document/d/1IQoDewwckZrCE66oHA-RlpqGG95-NrFf/edit?usp=sharing&ouid=113322190227950860546&rtopof=true&sd=true>).

Kurumun 2022-2026 Stratejik Planında yer alan hedef kartlarını gerçekleştirebilmek için Strateji Daire Başkanlığı'nın koordinatörlüğünde bir Stratejik Plan izleme ekibi kurularak hedef kartlarında yer alan planlamalarla ilgili görev dağılımları yapılmıştır. Bu ekibin içerisinde kalite komisyon üyeleri de bulunmaktadır. Böylece Stratejik Plan ile kalite çalışmalarının entegre bir şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir ([Stratejik plan izleme komisyonu görevlendirme yazısı](#)). Bu ekip Ocak-Temmuz-Aralık ayları olmak üzere yılda üç kez bir araya gelerek hedeflerle ilgili planlamalar, hedeflerin gerçekleştirilmesi ile ilgili yapılan uygulamalar ve hedeflerin gerçekleştirilme oranlarını izlemekte ve iyileştirme kararları almaktadır (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5525>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7602>).

Son olarak, yıl sonunda yapılan izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre birimlerin bazı konularla ilgili eksikliklerinin olduğu tespit edilerek bu eksikliklere yönelik eğitim programları düzenlenmiştir (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5536>).

A.1.2. Liderlik

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi sağlık temalı bir üniversite olması hasebiyle toplumla doğrudan ilişkili olduğundan yaşanan küresel belirsizliklerden ve değişimlerden doğrudan etkilenmektedir. Bu nedenle, kurum düzeyinde alınan kararlar belirli aralıklarla gözden geçirilerek mevcut duruma ayak uydurulmaya çalışılmaktadır. Örneğin pandemi sürecinde kurum organizasyonel yapısını hızla değiştirerek bölgenin sağlık personeli ihtiyacını karşılayacak bir yapıya bürünmüştür. Benzer şekilde intörn ve uygulama öğrencileri de sahada personel ihtiyacını giderecek şekilde pratiklerini tamamlamışlardır. Hali hazırda Sağlık Bakanlığı Hastanesi ile afileye bir şekilde faaliyetlerini sürdürdüğünden hem eğitim hem araştırma hem de topluma yönelik sağlık hizmetini yürütebilecek şekilde bir yapıya sahiptir. Kurumun lideri, kurumla toplum arasındaki dengeyi sağlayamaya çalışan bir aracı rolündedir.

Hem eğitim-öğretim hem toplumsal katkı hem de araştırma süreçleri her yıl Ocak ayında kurumun üst yönetimi tarafından izlenmekte ve iyileştirme kararları alınmaktadır. Örneğin üniversite rektörü her yıl birimleri ziyaret ederek odak grup görüşmesi yapmaktadır. Benzer şekilde üst yönetimin liderliği, üst yönetim ile iletişim, kararlara katılabilme derecesi ve çalışanların yönetime yönelik memnuniyetine ilişkin her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri ile kurum kültürü anketi yapılarak sonuçları önceki yıllar ile karşılaştırılmakta ve sonuçları izlenmektedir. Benzer şekilde tüm birimlerde de bir izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur ([https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/78/files/Akademik_Toplant__\(2\).pdf](https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/78/files/Akademik_Toplant__(2).pdf)).

Kurumun iş akış süreçleri ile görev tanımları, birimlerden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Ancak personel sayısının yetersiz olması nedeniyle bir personele birden fazla görev verilebilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, stratejik planını oluştururken ilin, bölgenin, ülkenin ve dünyanın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmıştır. Örneğin, stratejik planımızda yer alan sağlık turizmi hedefi aynı zamanda ülkemizin 11. Kalkınma Planında da ülke hedefi olarak yer almaktadır. Benzer şekilde 11. Kalkınma Planında ve TR33 Bölge Planında yer alan kurumsal kapasiteyi geliştirme ve yerli üretime destek hedefleri doğrultusunda üniversitemiz ağız ve diş sağlığı merkezinde bir protez laboratuvarı kurularak hastaların ihtiyaç duyduğu protez malzemesi kurum bünyesinde üretilmeye başlanmıştır. Yine Türkiye'de çok az sayıda üniversitede yer alan Adli Bilimler Bölümümüz bölgenin emniyet güçleri ile ortak çalışarak kriminal suçlar konusunda eğitim ihtiyacını karşılamaktadır (https://kalite.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/Stratejik_Plan_2022-2026.pdf; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7749>).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 2020 yılından itibaren iç kalite güvencesi ile ilgili Kalite Komisyonları, Birim Kalite Komisyonları, Danışma Kurulları ve Alt Çalışma Gruplarını oluşturarak ve yönergelerini hazırlayarak kalite faaliyetlerini kurumsal bir yapıya dönüştürmeye çalışmıştır. Her yıl kalite çalışmalarını yürütürken bu faaliyetlerin en alt birime kadar yayılmasına özen göstermiştir. Ancak 2021 yılında yapılan kurumsal izleme toplantısında en alt birimlerde kalite kültürünün oluşmadığı ve tüm faaliyetlerin kurum kalite koordinatörlüğünün talimatları ile gerçekleştiği tespit edilmiştir. Bu nedenle, kalite süreçleri ile ilgili yeni bir yapılanmaya gitmiştir. Buna göre program akreditasyonuna başvurabilecek bölümlerin program akreditasyonuna başvurması için çalışma başlatılmıştır. 2021 yılında yapılan öz değerlendirme çalışmaları sonrasında, 2022 yılı Ocak ayında Tıp Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı program akreditasyonuna başvuru yapılmıştır. Tıp Fakültesi ile Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı akreditasyona hak kazanmıştır (<https://tip.ksbu.edu.tr/index/slide/5841/tip-fakultemiz-kosullu-akreditasyon-hakki-kazandi>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7949>). Hemşirelik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ise akreditasyon çalışmalarına devam etmektedir. Bunların yanı sıra Ebelik Bölümü, program akreditasyonu için süreçlerini devam ettirmekte ve yeni kurulan EPDAD Akreditasyon Kuruluşunun başvuru çağrısını beklemektedir. Henüz mezun vermemiş diğer bölümler de her yıl kendi program akreditasyonuna göre Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlayarak Kalite Koordinatörlüğü'ne göndermektedirler. Ayrıca, program akreditasyonunun standartlarına uygun PUKÖ çevrimleri oluşturarak süreçleri iyileştirmeye çalışmaktadırlar (<https://ksbf.ksbu.edu.tr/index/slide/4600/kalite-toplantisi>; https://drive.google.com/file/d/1_8-PfkXd4EtIEO9YGiThZodtsWb1G1L/view?usp=sharing; https://drive.google.com/file/d/1WyOeF4AFo3Xo5R5Z_9cPqCpOtbb4djhG/view?usp=sharing). Akademik birimlerin yanında idari birimler de kalite süreçlerine dahil edilmiştir. Bu kapsamda rektörlük düzeyinde TSE EN ISO 9001:2015 standardına başvurmak için gerekli eğitim alınmış ve süreçler iyileştirilmeye başlanmıştır. Standardın talep ettiği tüm süreçler tamamlandıktan sonra TSE'ye başvuru yapılacaktır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizin tüm birimlerinin organizasyon şemaları, mevzuatları, personel ve öğrenci bilgileri ile yapılan tüm faaliyetlere ilişkin haberler ve duyurular kurumun ve birimlerin web sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca kurumun hedefleri, politikaları, planlamaları da web sayfasından izlenmektedir. Bunun dışında kurum yaptığı faaliyetleri kamuoyu ile paylaşmak için Instagram, Twitter ve Facebook gibi kurumsal hesapları kullanmaktadır. Tüm birimlerin ve öğrenci topluluklarının da sosyal medya hesapları bulunmaktadır. (Web: www.ksbu.edu.tr; <https://kalite.ksbu.edu.tr/>; Instagram: @ksbu.kurumsal; @ksbukalite; Twitter: @ksbu_kurumsal). Üniversite ayrıca yeni gelen adayların kurumla ilgili bilgi edinebileceği bir aday portal sayfası oluşturmuştur (<https://aday.ksbu.edu.tr/>).

Kurum hem stratejik planını hem performans raporlarını hem kalite çalışmalarına ilişkin raporlarını hem de anket gibi geri bildirim süreçlerine ilişkin raporlarını web sayfasında kamuoyu ile paylaşmaktadır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/>; <https://strateji.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7114/faaliyet-raporlari>).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İç Kontrol Toplantı Tutanağı.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite izleme Toplantısı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz yapısına özel misyon, vizyon, temel değerleri ve politikaları belirleyerek web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır. Tüm akademik ve idari birimler de kendi vizyon ve misyonlarını kurumun vizyon ve misyonuna hizmet edecek şekilde oluşturarak politikalarını belirlemiştir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7279/vizyonumuz-misyonumuz>).

Üniversitemiz, kalite, eğitim-öğretim, Araştırma-Geliştirme, sosyal sorumluluk ve bölgesel kalkınma politikalarını belirleyerek kurumun web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır. Bu politikalar, 2022-2026 Stratejik Planda yer alan hedeflere yansıtılarak sonuçları performans göstergeleri ile izlenmektedir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7824/politikalar>).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

2021 KİDR raporunda da belirtildiği şekilde üniversitemiz 2022-2023 stratejik planı hazırlık dönemi 2021 yılında başlamış olup ilgili stratejik plan 2022 yılında ilan edilmiştir. Stratejik planda, kurumun kapasitesi doğrultusunda bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler dikkate alınarak kısa, orta, uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler, eylemlerin gerçekleştirilme süresi, sorumluları ve bu hedefler için ihtiyaç duyulabilecek mali kaynaklar belirlenmiştir. Stratejik planın oluşturulma aşamaları 2021 KİDR raporunda detaylı bir şekilde verilmiştir. Üniversitemiz 2018 yılında kurulduğundan, ilk defa stratejik plan oluşturulmuştur. Bu nedenle geçmişe yönelik bir karşılaştırma süreci bulunmamaktadır. Ancak her yıl üç kez yapılan stratejik plan izleme sürecinde, stratejik plandaki bazı hususların revizyonuna ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle 2023 yılında, stratejik plan tekrar gözden geçirilecektir. Stratejik plan henüz ilk yılını tamamladığından belirlenen amaçlara ilişkin performans raporu bu yıl içerisinde oluşturulacaktır (<https://strateji.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8207/idare-performans-programi>).

A.2.3. Performans yönetimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, performansını değerlendirmek üzere aşağıdaki süreçleri takip etmektedir:

- Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen Stratejik Amaç ve Hedefler yine stratejik planda belirlenen temel performans göstergeleri ile izlenmektedir.
- Kurumun Araştırma-Geliştirme süreçleri; URAP, Webometric, GreenMetric, YÖKAK Gösterge Raporu ve YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi ulusal ve uluslararası göstergeleri ile takip etmektedir. Bu göstergelerde yer alan hususlar Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
- Tüm personelin kurumunun, biriminin ve bireysel olarak kendi performans düzeyini görebilmesini sağlamak amacıyla elde edilen tüm bilgiler raporlanarak akademik personele EBYS üzerinden gönderilmiştir.
- Kurumun faaliyetleri idari faaliyet raporunda derlenerek web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://strateji.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8207/idare-performans-programi>; https://strateji.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/160/files/2022__DARE_FAAL_YET_RAPORU.pdf).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde tüm bilgilerin doğru ve güvenilir bir şekilde toplanmasını sağlamak için birbirleriyle entegre birkaç sistem kullanılmakta ve izlenmektedir. Örneğin, akademik personele ilişkin eğitim bilgileri, yaptıkları yayınlar, projeler, aldıkları atıf sayıları, patent, faydalı model gibi kurumun Türkiye ve dünya sıralamalarındaki yerini etkileyen veriler

Akademik Veri Sistemi (AVESİS) üzerinden toplanmaktadır (<https://avesis.ksbu.edu.tr/>). Bu sistem YÖKSİS ile entegre olup sistemdeki verilerin doğruluğu KUYAM Uygulama ve Araştırma Merkezi'ndeki ekiplerce ULAKBİM ve Scopus gibi veri tabanlarındaki bilgilerle karşılaştırılarak yapılmaktadır.

Birimlerin yaptıkları etkinlikleri web sayfasında görünür kılmak ve fiziki mekanları herhangi bir çıkışma yaşamadan kullanmak için üniversitenin ana sayfası ile entegre bir etkinlikler sistemi (<http://etkinlik.ksbu.edu.tr/>, <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx>) kullanılmaktadır. Etkinlik yapmak isteyen birimler bu sisteme giriş yaparak ilgili alanı rezerve ettirebilmektedir. Öğrencilere ait bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. Yine öğrencilerin uzaktan eğitim sürecindeki dersleri, ödev ve projeleri Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) ve Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir (<https://keypstip.ksbu.edu.tr/n/login>, <https://oys.ksbu.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2F>). Bu sistemlerde yapılan dersler, derslerin süresi içinde ve zamanında işlenip işlenmediği gibi hususlar birimlerin talepleri doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca dönem sonunda kontrol edilmektedir.

Üniversitemiz personellerinin ve öğrencilerinin araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla kütüphanede birçok veri tabanı bulunmaktadır. (<https://katalog.ksbu.edu.tr/yordam/>, <https://katalog.ksbu.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&p=1&veritabani>).

Akademik danışmanlık süreci, KSBÜ Akademik Randevu Sistemi ile yürütülmektedir (<https://akademikdanisma.ksbu.edu.tr/>).

Kullanılan veri sistemlerinin güvenliği için ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası alınmıştır. Ayrıca kurumun bilgi güvenliği politikası oluşturularak web sayfasında ilan edilmiştir (<https://bidb.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9118/politikalar>; https://ms.hmb.gov.tr/uploads/2021/12/BG_Denetim_Rehberi-1.pdf).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde akademik personel alımı akademik birimlerin ihtiyaçları dikkate alınarak yasal çerçevenin belirlediği sınırlar içinde özel şartlar belirlenerek yapılmaktadır. Üniversite üst yönetimince personel alınmasına ilişkin süreç liyakat ve hassasiyet gözetilerek yapılmaktadır. Benzer şekilde, idari ve destek kadrolarındaki elemanların eğitimlerinin yaptıkları işlerle uyumuna dikkat edilmektedir. Belirli aralıklarla yapılan hizmet içi eğitim programlarıyla personelin performanslarının iyileştirilmesine özen gösterilmektedir. (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7926-20230213155146384081.jpeg>; <https://pdb.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8221/hizmet-ici-egitim-islemleri>, Ebelere; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7907-20230130150935498587.jpeg>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7785-20221014154805631278.jpg>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5557-20220425160025577271.jpeg>). Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla düzenli olarak anketler yapılmaktadır. Yapılan anket sonuçları raporlanarak web sayfasında paylaşılmaktadır. sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8058/anket-analizleri>

; https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/169/files/2022_KSBÜ_KURUM_KUeLTUeRUe_ANKET_ANAL_Z_.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumda mali kaynakların yönetiminde ve ilgili birimlere dağıtımında; etkin, verimli ve ekonomik kullanımı kadar fayda maliyet analizi ışığında düzenleme yapılarak kaynak kullanımında optimizasyon sağlanmaya çalışılmaktadır. Kaynaklar, birimlerden alınan taleplere ve bütçenin elverdiği ölçüde değerlendirilerek aciliyeti ve önemine göre önceliklendirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz malların yönetimi ve takibi ise yine mevzuat çerçevesinde yürütülmekte olup, satın alımlar mevzuatta belirtilen kurallar esasına göre yapılmakta, taşınmazların kaydı ve takibi ise Maliye Bakanlığının Taşınır Kayıt Yönetimi Sistemi ile yapılmaktadır (<https://strateji.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7115/mali-durum-ve-beklentiler-raporu>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7784>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5536>; <https://strateji.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7715/2021-2023-donemi-butce-hazirlama-rehberi-taslagi>; <https://strateji.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8501/2022-2024-donemi-butce-hazirlama-rehberi-taslagi>; <https://strateji.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9324/2023-2025-donemi-yatirim-programi-hazirlama-rehberi-taslagi>; <https://imidb.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7022/tasinir-kayit-kontrol-birimi>; <https://imidb.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8480/mevzuat>)

A.3.4. Süreç yönetimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi süreç odaklı ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Gelişim Planı, Stratejik Planı ve bu doğrultuda hazırlanan Performans Programı gibi üniversitenin mevcut durumunu ve gelecek hedeflerini ortaya koyan kısa, orta ve uzun vadeli planları paydaşlar dahil edilerek hazırlanmaktadır. Ayrıca, üniversite kapsamında belirlenen amaç ve hedefler, kurumun katılımcılık düzeyinden memnuniyeti, kurum kültürünün oluşma düzeyi, personelin örgütsel bağlılık düzeyi ve paydaşların yöneticilerle iletişim düzeyini ölçmek üzere paydaş görüşlerine dayalı değerlendirmeler yapılarak ihtiyaç halinde yapılanmalar revize edilmektedir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8058/anket-analizleri>; https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/78/files/Oryantasyon_Formu.pdf).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumumuzda Kalite Koordinatörlüğü kurulduğu andan itibaren her yıl düzenli olarak paydaş görüşlerini alarak iyileştirme sürecine dahil edilmektedir. Kurumun, iç paydaşlarına yönelik yaptığı memnuniyet ve değerlendirme anketlerinin yanı sıra Kalite Danışma Kurulu'nda yer alan dış paydaşlarını ziyaret ederek görüşlerini almaktadır. Paydaş katılımı kültürünün tüm birimlere yayılmasını sağlamak amacıyla benzer yapılar birimlerde de oluşturulmuştur. Ayrıca, daha önce kalite koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen paydaş görüşleri birimler bazında özetlenerek ilgili birimlere gönderilmekteydi. Ancak, tüm birimlerin paydaşlarıyla sürekli olarak iletişim içerisinde olmasını sağlamak için birimlerde Birim Kalite Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca koordinatörlük bünyesinde yürütülen ders değerlendirme ve mezun izleme anketleri ilgili birimlere devredilmiştir. Birimler tarafından paydaş görüşlerinin alınarak iyileştirme süreçlerine dahil edildiğini güvence altına almak amacıyla her yıl birimlerden BİDR Raporu talep edilerek incelenmekte ve eksik hususlarla ilgili geri bildirim yapılmaktadır. Genel olarak paydaş katılımı ile ilgili yapılan faaliyetlerin özetlenmesi gerekirse;

- 1- Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kurum düzeyinde yapılan faaliyetlere yönelik memnuniyet anketleri yapılarak raporlanmakta, sonuçları yıl sonunda yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında ele alınmaktadır (<http://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8058/anket-analizleri>).
- 2- Her yıl kurum kültürü anketi yapılarak raporlanmakta, sonuçları yıl sonunda yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında ele alınmaktadır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>).
- 3- Her yıl mezunların eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili görüşleri alınarak raporlanmaktadır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>).
- 4- İşverenlerin eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili görüşleri alınarak raporlanmaktadır (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>).
- 5- Dış paydaşlar ziyaret edilerek kurumun faaliyetleri ile iyileştirmesi gereken yönlerine yönelik görüşler alınmaktadır. (<https://ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=5431>).
- 6- Kurum, her hafta Pazartesi günü tüm idari birimlerle bir araya gelerek İdari Değerlendirme Toplantısı yapmakta ve faaliyetleri ile haftalık planlarını gözden geçirmektedir.

Tüm anketlerin ve görüşmelerin raporları web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca bu raporlar EBYS üzerinden tüm iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizin 2021 yılında tabi olduğu değerlendirme sonunda oluşan kurumsal geri bildirim raporuna göre öğrencilerin sistematik olarak geri bildirimlerinin alınarak iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi gelişmeye açık yan olarak belirtilmiştir. Bu nedenle hem üniversite hem de birimlerdeki ilgili tüm komisyonlara öğrenci temsilcileri dahil edilmiştir. Ayrıca, kurumsal WhatsApp hesabı oluşturularak bu hesabı kontrol eden bir sorumlu atanmıştır. Ayrıca her yıl üniversitenin sahip olduğu sosyokültürel, fiziki ve sportif imkanları ile ilgili memnuniyetleri alınmaktadır. Bunların yanı sıra her yıl öğrencilerin, üniversitenin genel durumu, teorik ve uygulamalı dersler ve uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili görüşleri anket yoluyla alınmaktadır. Son olarak, tüm birimler öğrencilerle her yıl odak grup görüşmeleri yaparak yıllık eğitim süreci ile ilgili geri bildirim almaktadırlar (<https://fzyoterapiverehabilitesyon.ksbu.edu.tr/index/duyuru/9213/ogrenci-danisman-bulusmasi>; <https://fzyoterapiverehabilitesyon.ksbu.edu.tr/index/slide/5693/ogrencilerimizi-ziyaret-ettik>; <https://kalite.ksbu.edu.tr/index/slide/5515/ft-ogrencilerimizle-bir-araya-geldik>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7721>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5347>).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezun ilişkilerini yürütmek üzere 2020 yılında Kariyer ve Mezun Merkezi kurulmuş ve faaliyetleri Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (KSBÜKAMER) Yönergesi ile güvence altına alınmıştır

(<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4282-20200310105421067641.pdf>). 2022 Ocak ayında yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında KSBÜKAMER'in 2020 yılından bu yana yapmış olduğu faaliyetleri incelenmiş, erişilen öğrenci sayısı ile mezun öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin yetersiz olduğu anlaşılmıştır. Bunun akademik birimlerde de mezun izleme komisyonları kurularak KSBÜKAMER'e destek verebilecek şekilde görev tanımları yapılmış ve yönerge ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca akademik birimlerde mezunların eğitim-öğretim süreçlerine dahil edilmesi, program tasarımı, onay ve izleme süreçlerinde yer almasını güvence altına alabilmek için BİDR Raporları aracılığı ile bu husus KSBÜ Kalite Koordinatörlüğü'nce incelenmekte ve ihtiyaç halinde birimlere geri bildirim verilmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [74483 Ders Memnuniyet Anketleri \(2022 Güz\).pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde Erasmus+ gibi değişim programları Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://iro.ksbu.edu.tr/> ; <https://erasmus.ksbu.edu.tr/>). Değişim programları ile ilgili süreçler, koordinasyon kuruluşunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrencilere yönelik süreçleri ise Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir (<https://iso.ksbu.edu.tr/>). Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik süreçler “Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” yönergesine göre takip edilmektedir (https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/192/files/Yoenerge_24082021.pdf).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli tüm fiziki, teknik ve beşeri kaynakları sunulmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Ofis ve Proje ofisleri kendine tahsis edilmiş binalarda faaliyet göstermektedir. Dış İlişkiler Birimi'nde ikili anlaşmalar ve değişim programlarını yürütmek üzere; 1 öğretim üyesi, 3 öğretim elemanı (İngilizce) ve 1 öğretim elemanı (Almanca) görev yapmakta (<https://iro.ksbu.edu.tr/#>) iken yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere ise 1 öğretim üyesi, 1 öğretim elemanı ve 2 idari personel görev yapmaktadır. Ofislerin ihtiyaç duyduğu teknik destek ve malzemeler yine üniversite tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca Dış İlişkiler Birimince yürütülen KA103 hareketliliği hareketlilik organizasyon bütçesi ile iki konsorsiyumdan elde edilen hareketlilik organizasyon bütçeleri ofisin ihtiyaçları için kullanılmaktadır. Yanı sıra, her iki ofisin de alanı ile ilgili toplantılara veya etkinliklere görevlendirilme talebi geldiğinde bu talep KSBÜ'nün bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirme yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

KSBÜ, uluslararasılaşma performansını YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri Raporu, YÖKAK Performans Göstergeleri Raporu, Kurumun AVESİS Raporları ile yıllık izleme ve değerlendirme toplantısında ilgili birimlerin verdikleri bilgilendirmeler aracılığı ile izlemektedir. Örneğin 2022 yılında yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında kuruma gelmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin sağlık alanı ile ilgili eğitimleri almakta zorluk çektikleri anlaşıldığından, öğrenci seçimi kriterlerinde revizyona gidilmiştir. Yine uluslararası anlamda diploma denkliğinde problem yaşandığından yeni dönemde kontenjanlar belirlenirken denklik problemi olan programlar bu kontenjan listesinden çıkarılmıştır. Benzer şekilde 2023 yılında yapılan 2022 yılı faaliyetlerini izleme ve değerlendirme toplantısında Dış İlişkiler Ofisi'nin faaliyetleri ile uluslararası işbirliğine dayalı proje sayıları yetersiz bulunduğundan 2023 yılı çağrı dönemi için planlama yapılarak Polonya, İtalya ve Macaristan ortaklığında bir adet Erasmus+ KA2, Endonezya, Malezya ve Lüban ile de iki tane de Erasmus+KA171 proje başvurusunda bulunulmuştur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar

bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tüm birimlerimizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) her birim kendi bağlı bulunduğu Çekirdek Eğitim Programını (ÇEP), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ), Sağlık Bakanlığı Politikalarını ve bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak oluşturulmuştur. Kazanımlar, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Kurumun vizyon ve misyonu hem bölgenin öncelikleri, hem Sağlık Bakanlığı politikaları hem de 11. Kalkınma Planı göz önünde bulundurulmuş olduğundan birimlerin program tasarımları ile paralel bir yapı göstermektedir. Hazırlanan tüm programlar üniversitenin Bologna Bilgi Paketi sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır (<https://obs.ksbu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001034420322203770033303389603523034388366903444831120>) . Her bölümün, program amaçlarına erişim düzeylerini ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini belirten ilke ve kuralları bulunmaktadır. Ayrıca, program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir. Kurumda halihazırda hibrit (örgün+uzaktan) bir eğitim sistemi yürütülmektedir. Uzaktan veya yüz yüze yapılacak dersler, ilgili birimin eğitim yapısına göre belirlenmiştir (<https://oys.ksbu.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2F>; <https://tip.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9070/tyyc-program-yeterlilikleri-iliskisi>; ; <https://gshmyo.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7290/mufredat-inceleme-ve-degerlendirme-komisyonu>; https://docs.google.com/document/d/1Pj8QG1WKdsKyucgUBQ_1bo--7esP3GyT/edit).

2021 KİDR raporunda da belirtildiği gibi tüm programların tekrar gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmaktaydı. Bu kapsamda tüm programların müfredatları iç ve dış paydaşlar da dahil edilerek tekrar gözden geçirilmiştir. Daha sonra bu programların düzenli olarak gözden geçirilmesi ve paydaşların da sürece dahil edilmesini güvence altına alabilmek için her birimde Eğitim Komisyonları kurularak görev tanımları ve sorumlulukları fakülte düzeyinde hazırlanan komisyonlar yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. Uygulama derslerinin tasarımında hem üniversitenin fiziki imkanları, hem uygulama alanlarının yeterliliği hem de öğretim elemanlarının sayıları dikkate alınarak bölüme özgü oluşturulmuştur. Uygulama derslerinin hangi kriterlere göre değerlendirileceği, bölüm bazında hazırlanan uygulama değerlendirme kartları ile belirlenmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesi, ilgili programın yapısı dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Ancak alan dışı yetkinliklerinin kazandırılması, üniversite seçmeli dersler aracılığı ile sağlanmaktadır. Her yıl üniversitemiz eğitim komisyonu, tüm birimlerden hem öğrencilerin talep ettiği dersleri hem de öğretim elemanlarının verebileceği dersleri toplayarak bir seçmeli ders havuzu oluşturmaktadır. Öğrenciler hemen her dönem bu derslerden en az bir tane seçebilmektedir. Üniversite seçmeli derslerde çakışma durumu yaşanmaması için tüm dersler aynı güne konmaktadır. Benzer durum alan yeterliliğinin artırılmasına katkı sağlayan bölüm seçmeli dersleri için de geçerlidir. Bölümler, bölüm seçmeli dersleri için bir gün ve saat belirleyerek ders çakışmasını önlemeye çalışmaktadırlar. Üniversite seçmeli dersler Ortak Dersler Birimi'nin sorumluluğunda ve Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Seçmeli Dersler Yönergesi kapsamında yürütülmektedir (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/2932-20190903171922711076.pdf>). Her bölümün zorunlu/seçmeli ders sayıları ilgili bölümlerin yapısına, öğretim elemanlarından, öğrencilerden ve mezunlardan gelen geri bildirimlere göre belirlenmektedir. Yalnızca Sosyokültürel Etkinlikler Dersi, üniversite tarafından iki dönem verilmek üzere zorunlu olarak belirlenmiştir. Çünkü bu ders ile öğrencilere kültürel derinlik kazandırılması planlanmıştır. Bu dersin tüm birimlerde etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak için iki öğretim elemanı Sosyokültürel Ders Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Dersin 14 haftalık programı koordinatörlerce dönem başında belirlenmekte ve ders karnesi ilgili dersin öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Her dönem sonunda ilgili dersin öğretim elemanından ve öğrencilerinden alınan geri bildirimler değerlendirilerek bir sonraki dönemin ders içeriği tasarlanmaktadır (<https://drive.google.com/file/d/1TX1zzbaGQa51AGwzONiYRObpMfmWzI4G/view?usp=sharing>).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm derslerin ders kazanımları belirlenmiş ve program düzeyinde belirlenen program çıktıları ile uyumu ilişkilendirilecek şekilde bir matris oluşturulmuş ve bu matris üniversitenin web sayfasında ilan edilmiştir (<https://obs.ksbu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?>

gkm=08343884037770333003440432240229233291322303333631120). Değişen derslerin program kazanımların belirlenen program çıktıları ile uyumunun güncel tutulması Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından izlenmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesi ise mezun öğrenci anketleri ve program bazında yapılan danışma kurulu toplantıları ile değerlendirilmektedir (<https://kalite.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8986/2021>).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmeye devam etmektedir. Bu bilgiler her yıl güncellenerek kurumun web sayfasındaki ilgili bölümlerin bilgi paketinde ilan edilmektedir (<https://obs.ksbu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=08343884037770333003440432240229233291322303333631120>).

Öğrencilerin diplomalarının akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmak için diplomanın yanında İngilizce hazırlanmış diploma eki de verilmektedir. Diploma ekinin verilmesi ile ilgili süreç Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler Yönergesi ile güvence altına alınmıştır (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4229-20200207163330062902.pdf>).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde tüm birimlerinde program izleme ve değerlendirme süreçlerinin sistematik bir şekilde yapılabilmesi için birimlerde eğitim komisyonları kurularak görev ve sorumlulukları yönerge ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca, program akreditasyonuna hazırlık kapsamında her yıl tüm birimler kendi ilgili akreditasyon kuruluşunun öz değerlendirme raporunu hazırlayarak bu raporda programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinin paydaşlar da dahil edilerek nasıl yapıldığını tarif etmektedirler. Kurumda bölümler arası bir mentör-menti sistemi oluşturularak akredite olan ya da ilgili program akreditasyonunun ziyaret sürecini tamamlayan birimlerin henüz bu sürece yeni adapte olmuş birimlere mentörlük etmesi sağlanmaktadır. Örneğin hali hazırda akreditasyon sürecine başvurmaya hazırlanan Ebelik Programı, daha önce bu süreci deneyimlemiş olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden mentörlük desteği almaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Eğitim Komisyonu kurulmuştur. Eğitim komisyonu; yeni öğretim programlarının açılması önerisi, ön lisans, lisans, lisansüstü ve mezuniyet sonrası işlemleri, yan dal, çift ana dal, ortak lisans ve lisansüstü programların yürütülmesi için gerekli alt yapıların oluşturulması, yabancı dille eğitim-öğretim yapılması, açık olan bir öğretim programının kapatılması ya da birleştirilmesi önerisi, eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması önerisi, yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması ve var olan derslerde değişiklik (ad, kod, içerik, kredi vb.) gibi eğitim-öğretimle ilgili işlemleri yürütmektedir. Farklı birimlerden temsilcilerin yer aldığı komisyon üniversite senatosunun bir organı olarak görev yaptığından süreçlerini bağımsız yürütebilme kabiliyetine sahiptir. Ayrıca, komisyonun yapmış olduğu iş ve işlemler 02/05/2019 tarih ve 09-06 sayılı Senato kararı ile onaylanan "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi"yle güvence altına alınmıştır (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5011-20210611150130798741.pdf>).

Üniversite programlarının öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim Komisyonu öncülüğünde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile akademik birimlerin işbirliğinde takip edilmektedir (<https://uzem.ksbu.edu.tr/>).

Ayrıca bu süreçlerin birimlerde de etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak için tüm birimlerde Eğitim Komisyonu, Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, İtibak Komisyonu, Sosyal ve Akademik Faaliyetler Komisyonu, Mezuniyet ve Mezun İzleme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyonu gibi komisyonlar kurularak görev ve sorumlulukları komisyonlar yönergesi ile tanımlanmıştır (<https://fizyoterapiverehabilitasyon.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9507/komisyonlar>; <https://dishekfak.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8256/uzmanlik-ogrencisi-is-akis-semasi>).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [59092 Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Bünyesinde Açılacak Dersler Hk.pdf](#)
- [ortak ders.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile

paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin tüm bölümleri teorik ve uygulama derslerden oluşmaktadır. Her öğrenci belirli süre teorik derslerini aldıktan sonra bu derslerini sahada aktif olarak uygulamaktadır. Bu nedenle bünyemizde bulunan bölümler doğası gereği aktif bir eğitim yapısına sahiptir. Teorik dersler, uygulama laboratuvarlarında yapılan uygulama dersleri ile desteklenmektedir. Tüm bölümlerin teorik derslerden edindiği bilgileri simüle edebileceği laboratuvarları mevcuttur. Her laboratuvar, ilgili birimin eğitim yapısına uygun oluşturulmuştur. Eksik olan laboratuvarlar ise bütçe dahilinde oluşturulmaya devam etmektedir. Örneğin 2022 yılında Tıp Fakültesi Simülasyon ve Tıbbi Uygulamalar Birimi açılmıştır. Bu birimde öğrencilerin çeşitli hasta tipi ve hastalık senaryolarını bünyesinde barındıran bilgisayar destekli simülatörlerle eğitiminin yanı sıra çok sayıda farklı maket üzerinde muayene ve girişimleri kapsayan klinik becerilerinin geliştirilmesi ve verilen eğitimin etkinliğini değerlendiren sınavların yapılması amaçlanmaktadır (<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7816&LangID=1>).

Kurumda öğrencilerin derslere aktif bir şekilde katılımını sağlamak amacıyla saha ziyareti, ödev, proje, film gibi pek çok yöntemden faydalanılmaktadır. Örneğin kalite yönetim sistemi dersinde öğrenciler SKS Kalite Standardına uygun eğitim alarak bu standarda uygun uygulamaları yerinde görebilmek için hastane ziyareti yapmaktadırlar. Yine Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ergoterapi ile Dil ve Konuşma Terapisi öğrencileri hem teorik dersleri hem de laboratuvar uygulamaları derslerini tamamladıktan sonra üniversitemizin Dil ve Konuşma Merkezi (DİLKOM) ile Ergoterapi Uygulama Merkezi'nde yapılan uygulamalarda yer almaktadırlar. Paramedik öğrencileri, teorik dersleriyle birlikte kurumun bünyesinde bulunan donanımlı bir ambulansda uygulama yapmaktadır. Adli Bilimler öğrencileri, teorik derslerin yanında bölüm tarafından oluşturulmuş criminal uygulama alanında pratik yapmaktadırlar (<https://adlibilimler.ksbu.edu.tr/index/slide/4720/adli-bilimler-olay-yerinde-baslar>). Yine öğrenciler tıbbi atık tesisleri gibi alanları ile ilgili birimleri ziyaret ederek teorik ders bilgisini pekiştirmektedirler.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakülterle özgü öğrenci merkezli öğrenmeye ilişkin uygulamalar bulunduğu için her fakültenin ölçme değerlendirme süreci ilgili fakülteye özgü hazırlanan yönergesi ile güvence altına alınmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi vaka temelli bir uygulama içerdiğinden bu uygulamaların nasıl ölçüleceği "Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ve "KSBÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Esasları" ile güvence altına alınmıştır (<https://tip.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9030/ksbu-tip-fakultesi-olcme-degerlendirme-esaslari>). Benzer şekilde Diş Hekimliği Fakültesi'ndeki uygulamalara ilişkin ölçme değerlendirme süreçleri "Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi", Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin ise "Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır. Diğer ortak süreçler ise "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği" ile güvence altına alınmıştır (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/2944-20190910092100046172.pdf>). Ayrıca vaka temelli bölümlerin öğrenci değerlendirmeleri ilgili fakültelerde kurulan kurul ve komisyonlarca değerlendirmeye alınmaktadır (<http://oidb.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7556/ksbu-mevzuati>).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ders geçme ve mezuniyet derecelendirmesi AKTS iş yükü üzerinden hesaplanarak yapılmaktadır. Bu kapsamda, önceki formal öğrenmelerin tanınması da iş yüküne ve ders içeriklerine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemize yatay geçiş, dikey geçiş, misafir öğrenci gibi hususlara göre başvuran öğrencilerin kabulü, "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Kayıt/Kabul Yönergesi", "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Esaslarına İlişkin Yönerge", "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi"ne göre yapılmaktadır (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5436-20220211160044030629.pdf>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/1763-20201022164839361061.pdf>). Lisansüstü öğrencilerin kabulü "Lisansüstü Eğitim Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Koşulları Yönergesi"ine göre yapılmaktadır (http://oidb.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/164/files/lisansuestue_egitim_yoenergesi.pdf). Ayrıca birimlerde

uygulamaya yönelik derslerin kabulüne ilişkin alan uzmanlarından oluşan komisyonlar bulunmaktadır. Tüm birimlerde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesini sağlamak amacıyla bir Sağlık Bilimleri Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu oluşturularak görev ve sorumlulukları yönerge ile tanımlanmıştır (<https://hemsirelik.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9516/olcme-degerlendirme-komisyonu>). Üniversitemizde uluslararası öğrencilerin kabulü “Uluslararası Öğrenci Ofisi Öğrenci Kabulü Genel Şartları”na göre yapılmaktadır (<https://iso.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8353/genel-sartlar>).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, "Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diploma, Sertifika ve Belgeler Yönergesi"ne göre yapılmaktadır (http://oidb.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/164/files/diploma_sertifika.pdf). Ancak bazı bölümlerde öğrenciler teorik ve uygulamalı derslerini tamamlamış olsalar da birim bazında kurulan kurul ve komisyonlarca değerlendirildikten sonra mezuniyet hakkı kazanmaktadırlar (<https://tip.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8895/ksbu-tip-fakultesi-mezuniyet-oncesi-olcme-degerlendirme-komisyonu>).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.4.jpeg](#)
- [B.2.1.1.jpeg](#)
- [B.2.1.2.jpeg](#)
- [B.2.1.3.jpeg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde hem basılı hem de elektronik öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemizin kuruluş yılı olan 2018'den bu yana her yıl düzenli olarak birimlerden ihtiyaç duyulan kaynaklarla ilgili talep toplanarak ihtiyacın aciliyetine göre bir öncelik listesi oluşturularak alım yapılmaktadır. Şuana kadar talep edilen kaynaklarının tamamı önceliklendirme yapılmadan karşılanmıştır. Üniversitemizin merkez kütüphanesi hali hazırda Tıp Fakültesi olarak kullanılan binadadır. Bunun yanı sıra Ağız Diş Sağlığı Merkezinde de alan özgü bir kütüphane bulunmaktadır. Yanı sıra 2022 Haziran ayında Evliya Çelebi Yerleşkesinden Germiyan Kampüsüne taşınan Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Kütahya MYO için de alana özgü kaynakların bulunduğu bir kütüphane ve okuma salonunun oluşturulması için faaliyete başlanmıştır.

Üniversitemizde basılı ve elektronik süreli yayınların dışında abone veri tabanları aracılığı ile bilimsel yayınlara erişim imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kampüs içinde veya kampüs dışında bu veri tabanlarına erişimini kolaylaştırmak için tek ara yüzden erişim imkanı veren Veri Tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS), aktif hale getirilmiştir. Böylece her veri tabanından ayrı ayrı üyelik yapılmadan tek bir kullanıcı adı ve şifre ile bütün veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir. Öğrenme kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde hizmete sunulabilmesi için çevrimiçi kaynakların kullanım oranları değerlendirilerek abonelik işlemlerine devam edilmektedir. Kullanılmayan kaynakların abonelikleri iptal edilerek talep edilen kaynaklara abone olunmaktadır. Sınav haftası öğrencilerin kütüphane ortamında çalışmalarını sağlamak amacıyla merkez kütüphane saat 23:00'e kadar açık tutulmakta, akademik ve idari personel gönüllü olarak nöbet tutmaktadır. Gönüllü personelin çıkmaması halinde kütüphane personeli (4 kişi) sırayla nöbet tutmaktadır. Ayrıca öğrencilere çorba, simit, çay gibi yiyecek ve içecekler ikram edilerek kütüphane ortamında çalışmalarını teşvik edilmektedir. Kütüphane dışında Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan Akademik Lounge (dinlenme ve eğlenme salonu) da öğrencilerin kullanımına açıktır (<https://kutuphane.ksbu.edu.tr/>;

<http://katalog.ksbu.edu.tr/vetisbt/>; <https://kutuphane.ksbu.edu.tr/index/sayfa/7128/tum-veri-tabanlari>). Öğrencilerimiz ayrıca üniversitemiz ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi (KDPÜ) arasında yapılan protokole göre KDPÜ'nün kütüphane kaynaklarından ve fiziki imkanlarından faydalanabilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde her öğrencimize bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilerimiz akademik danışmanı ile yüz yüze görüşebildiği gibi çevrimiçi ortamdan da görüşebilmektedir. Öğrencilerin ve akademik danışmanın bir araya gelmesini kolaylaştırmak ve yapılan görüşmelerin daha sonra değerlendirilmek üzere kayıt altına alınabilmesi için bir akademik danışmanlık programı hazırlanmıştır. Bu sistem üzerinden akademik danışmanından randevu alan öğrenci, istediği takdirde yine bu sistem üzerinden çevrimiçi olarak danışmanı ile görüşebilmektedir (<https://ogrencirandevu.ksbu.edu.tr/>).

Öğrencilerin kariyer gelişimi ve mezun öğrencilerin durumu Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından yapılmaktadır. Merkez, belirli aralıklarla alanında uzman kişileri davet ederek öğrencilerin kişisel gelişimine ve kariyer gelişimine katkı sağlayacak seminerler düzenlemektedir.

Öğrencilerin alanları ile ilgili kendilerini geliştirmelerini sağlamak için üniversitemiz KUYAM biriminin koordinatörlüğünde akademisyenlerin öğrencilerle birlikte TUBİTAK 2209-A projelerinin yazımı desteklenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında toplam 17 lisans öğrencisinin projesi kabul edilmiştir (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf;

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri Evliya Çelebi Yerleşkesi Tıp ve Dış Fakülteleri ile Germiyan Kampüsünde yürütülmektedir. Ayrıca Simav, Gediz ve Tavşanlı'da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarının yer aldığı üç ayrı yerleşke bulunmaktadır. Evliya Çelebi Yerleşkesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile ortak kullanılan bir yerleşkedir. Bu nedenle bu alanda yer alan yüzme havuzu, tırmanma duvarı, kuaför, berber, postane, futbol sahaları, tenis kortları ve iki yapay göl ortak kullanılmaktadır. Germiyan Yerleşkesinde ise KSBÜ'ye ait birimler faaliyet göstermektedir. Bu alanda yine kantin, kafeterya, spor sahaları, tenis kortu, yürüme parkurları, yemekhane gibi alanlar mevcuttur. İlçelerde yer alan yerleşkelerde yine bahsedilen dinlenme ve eğlenme alanları mevcuttur. Tıp Fakültesi, Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Sağlık Yönetimi gibi bölümlere ait uygulama dersleri Sağlık Bakanlığı'na bağlı Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile afile bir şekilde yürütülmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün uygulama dersleri, Kütahya, Yoncalı ve Tavşanlı Fizik Tedavi Rehabilitasyon Hastanelerinde yürütülmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin uygulama dersleri KSBÜ Ağız ve Dış Sağlığı Merkezi'nde yürütülmektedir. Ergoterapi ile Dil ve Konuşma Terapi öğrencileri ise KSBÜ DİLKOM ve Ergoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde uygulama yapmaktadırlar. İlçelerde bulunan MYO öğrencileri ise yine ilgili ilçenin devlet hastanelerinde uygulamalarını yapmaktadırlar.

Üniversitemizin bilişim hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca koordine edilen veri merkezinden yürütülmektedir. Tüm yerleşkelerde internet hizmeti ve kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim imkanı söz konusudur.

Evliya Çelebi Yerleşkesi içerisinde bulunan on bin kişilik kız ve erkek yurtları öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayabilecek durumdadır. Ayrıca her iki yerleşke etrafında çok sayıda özel yurt imkanı da söz konusudur. Yine ilçelerde bulunan KYK yurtları, buralardaki barınma ihtiyacını karşılamaktadır.

Öğrencilere uzaktan eğitim hizmetleri Öğrenci Yönetim Sistemi (OYS) ve KEYPS üzerinden verilmektedir. Uzaktan eğitim hizmetleri KSBÜ UZEM tarafından koordine edilmektedir. Kafeteryalarda öğrencilerin internete bağlanarak ders çalışabilecekleri ve bilgisayar ile çalışmaya uygun ortamlar söz konusudur. Yine merkez kütüphanede yer alan bilgisayarlar tüm öğrencilerin kullanımına açıktır.

Tıp Fakültesi binasının altına inşa edilen çok amaçlı alanda dans kursları, söyleşiler, öğrenci topluluklarının toplantıları gibi birçok faaliyetin yürütülmesi hedeflenmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz hem dezavantajlı bireylerin eğitime erişimini kolaylaştırmak için Engelli Öğrenci Birimini kurmuş hem de dezavantajlı bireylere yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezini kurmuştur (<https://eob.ksbu.edu.tr/index/slide/4369/engelsiz-ogrenci-birimi>;

<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5020&LangID=1>). Engelli öğrencilerimizin eğitime eşit erişimini sağlamak amacıyla aktif bir şekilde çalışan birimimiz sayesinde Üniversitemize ait tüm binalara turuncu erişilebilirlik belgesi alınmıştır. Henüz yeni kurulan Germiyan Yerleşkesi için erişilebilirlik çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik etkinliklerin artırılabilmesi için Engelsiz Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurularak FTR, Ergoterapi, Sosyal Hizmetler biriminden öğretim elemanları görevlendirilmiştir. Hem Engelli Öğrenci Birimi hem de Engelsiz Uygulama ve Araştırma Merkezi aynı binada ve aynı katta konumlandırılarak her iki birimin entegre bir şekilde faaliyet göstermesi hedeflenmiştir. Her iki birimin yaptığı uygulamalar yıl sonu izleme ve değerlendirme toplantısında görüşülerek bir sonraki yılın planı

yapılmaktadır

(<https://eob.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9602/engelliler-farkindalik-haftasi>;

<https://hemsirelik.ksbu.edu.tr/index/sayfa/9649/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-farkindalik-etkinligi>).

Üniversitemiz sağlık temalı olduğundan dezavantajlı gruplarla ilgili farklı türlerde etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin Kadınlar Gününde deprem sürecinden olumsuz olarak etkilenen personel ve öğrenciler için bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinliğe Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü'nden sosyal hizmet uzmanı ve Üniversitemiz Vefa Psikiyatri Merkezi'nden bir psikiyatri öğretim elemanı davet edilerek katılımcılara destek olunmaya çalışılmıştır. Yine gençlere yönelik flört şiddeti ile ilgili webinar düzenlenerek gençlerin bu konudaki farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir (<https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7941-20230303113332967650.jpeg>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5569-20220505091647352428.jpeg>; <https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5302-20211123132843738665.jpeg>).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerimiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan öğrenci toplulukları aracılığı ile yürütülmektedir. Halihazırda 39 öğrenci topluluğu 2440 üye öğrenci sayısı ile faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci faaliyetleri, yıl sonunda alınan raporlara göre değerlendirilerek aktif olmayan öğrenci toplulukları kapatılmaktadır. Öğrenci kulüpleri ihtiyaçlarını SKS Daire Başkanlığı'na bildirerek fiziki, teknik ve maddi destek alabilmektedirler. Öğrenci topluluklarının yaptığı etkinlikler web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından öğrencilere duyurulmaktadır (<https://etkinlik.ksbu.edu.tr/mart23.php>). Kurum, öğrenci toplulukları arasında dengeyi gözeterek kaynak dağılımı yapmaktadır. Her öğrenci topluluğunun en az bir kez araç veya maddi kaynak desteği alabileceği şekilde planlama yapılmaktadır. Öğrenci topluluklarına yönelik kaynak dağılımına ilişkin süreçler “KSBÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi”nde tanımlanmıştır (<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/1761-20220329142202263732.pdf>). Öğrenci toplulukları dışında Sosyokültürel Etkinlikler dersi ile öğrencilere Kütahya ilinin tarihi, sanatsal ve kültürel özellikleri tanıtılmaktadır. “Kütahya’yı tanımadan mezun olmak yok!” sloganı ile başlatılan bu derste öğrenciler her hafta Kütahya’nın farklı bir özelliğini tanıma fırsatı bulmaktadırlar (<https://aday.ksbu.edu.tr/index/slide/4279/sosyokulturel-etkinlikler>). Yine üniversite öğrencilerimizin kurduğu bir müzik grubu her perşembe öğle arası “Akustik Perşembe” adı altında canlı müzik yapmaktadırlar (<https://etkinlik.ksbu.edu.tr/etkinlikdetail.php?id=177>).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, “KSBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliği”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, “Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik”, “Asli Devlet Memurluğuna Atananların Yemin Merasimi Yönetmeliği”, “Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (İlkeler ve Kriterler)”, “Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyeleri Haricindeki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönergesi” mevzuatlarına göre yapılmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

[MevzuatNo=85483&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5;](https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatNo=85483&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5;)

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?>

[mevzuatNo=24672&MevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5;](https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatNo=24672&MevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5;)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

[MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5;](https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5;)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

[MevzuatNo=8310&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5\).](https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatNo=8310&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5;)

İnsan kaynağının sağlanmasında, her yıl birimlerden personel ihtiyacına yönelik talepler toplanarak aciliyet durumuna ve gerekçelerine

göre önceliklendirilmektedir. ([https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?ageID=7717;https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/%C3%B6%C4%9Fretim%20eleman%C4%B1%20ilan%20metni\(3\).pdf](https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?ageID=7717;https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/%C3%B6%C4%9Fretim%20eleman%C4%B1%20ilan%20metni(3).pdf)) Üniversitemiz genç bir kurum olduğundan atama ve yükseltmeler hızla yapılarak birimlerin öğretim elemanı ihtiyacı karşılanmaya çalışılmaktadır. Kurumda insan kaynağının bulunmadığı veya mevcut ihtiyacı karşılayamadığı derslerde veya uygulamalarda kurum dışından görevlendirme yapılmaktadır. Bu uygulamalar ise Yükseköğretim Kanununun 40-a, 40-b ve 40-d maddelerine göre yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim yetkinliklerinin artırılması için hizmet içi eğitim yönergesi kapsamında her yıl düzenli olarak birimlerden ihtiyaç duyulan eğitim talebi alınmakta ve bu taleplere göre hem Personel Daire Başkanlığı hem de Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile eğitim planlaması yapılmaktadır. Örneğin birimlerden gelen talepler doğrultusunda nitel araştırma kursu, hijyen ve sanitasyon eğitimi, eğitim becerileri, alanla ilgili özellikli eğitimler, İngilizce kursu gibi programlar düzenlenmiştir ([https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7907-](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7907-20230130150935498587.jpeg)

[20230130150935498587.jpeg](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7926-20230213155146384081.jpeg);

[https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7926-](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7926-20230213155146384081.jpeg)

[20230213155146384081.jpeg](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7785-20221014154805631278.jpg);

[https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7785-](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7785-20221014154805631278.jpg)

[20221014154805631278.jpg](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7621-20220530144947245695.jpeg);

[https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7621-](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7621-20220530144947245695.jpeg)

[20220530144947245695.jpeg](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7625-20220531113359523783.jpg);

[https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7625-](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7625-20220531113359523783.jpg)

[20220531113359523783.jpg](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4748-20210119153346600081.png);

[https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4748-](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/4748-20210119153346600081.png)

[20210119153346600081.png](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/3086-20191120114642057898.jpg);

[https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/3086-](https://ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/3086-20191120114642057898.jpg)

[20191120114642057898.jpg](https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5776/emi-english-medium-instruction-training-for-lecturers-egitimi);

[https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5776/emi-english-medium-instruction-training-for-lecturers-](https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5776/emi-english-medium-instruction-training-for-lecturers-egitimi)

[egitimi](https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5643/egitim-becerileri-kursu);

<https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5643/egitim-becerileri-kursu>;

[https://tto.ksbu.edu.tr/index/slide/5665/ksbu-de-fon-](https://tto.ksbu.edu.tr/index/slide/5665/ksbu-de-fon-kaynaklari-ve-proje-yazma-egitimi-gerceklesti)

[kaynaklari-ve-proje-yazma-egitimi-gerceklesti](https://tto.ksbu.edu.tr/index/slide/5665/ksbu-de-fon-kaynaklari-ve-proje-yazma-egitimi-gerceklesti)).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda idari görev dağılımları yapılırken akademik personelin ders yükü dikkate alınarak yapılmaktadır. Benzer şekilde klinik uygulama sorumluları da yine ders yükü az olan öğretim elemanları arasından seçilmeye çalışılmaktadır. Vermiş olduğu eğitimler veya uygulama dersleri ile ilgili yurt içi/yurt dışı kurs almak isteyen öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiesi karşılanmaktadır. Katma değeri yüksek olan özellikli kursların katılım ücretleri de ödenmektedir. Ayrıca, alanında kendini geliştirmek isteyen personel kurum dışı geçici görevlendirme ile desteklenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Hizmet İçi Eğitim Planlamaları Hk..pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri KSBÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (KUYAM) ve KSBÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi aracılığı ile yürütülmektedir <https://kuyam.ksbu.edu.tr/>; <https://tto.ksbu.edu.tr/>). KUYAM Araştırma Merkezi, TÜBİTAK, AB, HORIZON gibi dış kaynaklı projelerin yazımı ve yürütülmesini desteklemektedir. KUYAM Araştırma Merkezinde 8 öğretim üyesi ve 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır. 1 öğretim üyesi de KUYAM'da görev yapmasına rağmen kazandığı burs ile hali hazırda MD Anderson Araştırma Merkezi'nde araştırmacı olarak yer almaktadır. TTO ofisi ise bölgenin ihtiyaç duyduğu konularda akademik personeli ve bölge paydaşlarını (özel kurumlar, sanayi, kamu kurumları vb.) bir araya getirerek bilimsel araştırma yapılmasını desteklemektedir. KSBÜ Teknoloji Transfer Ofisi 2021 yılında tamamlamış olduğu

teknik destek projesi ile teknik yapısını güçlendirmiş olup çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca Fikri ve Sinai Mülkiyet Hakları (FSMH) Komisyonu ile birlikte patent başvuru ve değerlendirme süreçlerinin takibini yapmaktadır. TTO Ofisi'nde hali hazırda 2 öğretim üyesi ile 1 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Her iki birimin entegre bir şekilde çalışabilmesi için iki birim de aynı binada konumlandırılmıştır. 2021 yılında belirtilmiş olan KUYAM Araştırma Merkezi fiziki olarak yetersiz kaldığından 2022 yılında KUYAM'ın hali hazırda bulunduğu kat boşaltılarak bu birime tahsis edilmiştir. KUYAM'ın idari ofisi 1 ofisten 3 ofise, araştırma laboratuvarı ise 1 laboratuvarından 6 laboratuvara çıkarılmıştır. Birimde görev yapan personeller, alanında uzman ve araştırma tecrübesi olan kişilerden seçilmiştir. Hem personelin yetkinliğinin artırılması hem de laboratuvar yapılanmalarında benchmarking yapabilmek için KUYAM ekibi diğer üniversitelerin araştırma merkezlerine görevlendirilerek oralarda eğitim almaları sağlanmıştır (<https://ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=7775>; <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/HaberDetay/3457/yabbe-kutahya-ziyaret>; <https://ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=4419>).

KSBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) Üniversitemizin iç fon birimi olup yönetmelik ve yönergeler dahilinde Üniversitemiz öğretim elemanları ile Lisansüstü ve tıpta uzmanlık tezleri için araştırma ve geliştirme fonu sağlamaktadır (<https://bap.ksbu.edu.tr/>).

Ağız ve Diş Sağlığı ile ilgili araştırmalar, KSBÜ Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'nde, Tıp Fakültesi ile ilgili araştırmalar ise KSBÜ Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde yürütülmektedir. Bu araştırma süreçleri KUYAM-TTO işbirliği ile yapılmaktadır. (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7773>; <https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5565>).

Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu; Üniversitemizde yapılacak tüm araştırmaları etik ilke ve kurallar doğrultusunda incelemek, görüş bildirmek, izlemek, sonlandırmak, karar vermek, gerektiğinde yeni ilke ve kurallar oluşturmaktan sorumludur (<https://etikgirolmayan.ksbu.edu.tr/>; <https://kliniketik.ksbu.edu.tr/>).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz Ar-Ge süreçlerinde; çekirdek iç fon olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi görev yapmakta (<https://bap.ksbu.edu.tr/>), Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUYAM) tarafından araştırma altyapıları desteklenmekte, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimi tarafından sanayileşme ve patent süreçleri takip edilmekte ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)'de de Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek üzere eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite içi fon birimi olan BAP birimi yönetmelik ve uygulama yönergesi doğrultusunda tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının başvurusuna açık olmaktadır (<https://bap.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8514/ksbu-bilimsel-arastirma-projeleri-uygulama-yonergesi-2023-yili>). BAP Yönetmelik ve yönergeleri de her yıl gelişen ve değişen ihtiyaçlara uyum sağlamak üzere gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir (https://bap.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8515/ksbubilimselarastirmaprojeleriuygulamaesaslar_2023).

Proje başvuruları BAPSİS üzerinden gerçekleştirilmekte olup (<https://bapsis.ksbu.edu.tr/Default2.aspx>) iş akış şemasındaki basamaklar takip edilerek değerlendirilmektedir (http://bap.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/173/files/_s_Ak_s_Semas_.pdf). Tüm tamamlanan ve devam eden proje bilgileri web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Aynı şekilde yıl bazında proje sayıları, bütçe dağılımları ve proje detayları ile ilgili istatistikî bilgiler proje bilgilendirme raporu ile paylaşılmaktadır (<https://bap.ksbu.edu.tr/index/duyuru/8693/bilimsel-arastirma-projeleri-2022-yili-bilgilendirme-raporu>).

KSBÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (KUYAM) Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerine alt yapı imkanı sunmakta ve teknik destek vermektedir. Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Plan Başkanlığı tarafından fonlanmış olan KUYAM Alt Yapı Projesi kapsamında 2022 yılı içinde ikinci dönem bütçesi kullanılmış ve proje dahilindeki cihazların alımı yapılmıştır. Güncel cihaz ve yöntemler ile KUYAM alt yapısına yeni dahil edilen cihazlar için eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerine alt yapı imkanı sunmakta, teknik destek vermekte ve üniversitemiz araştırmacılarına düzenli olarak proje yazma eğitimleri ve işbirliği toplantıları düzenlemektedir. Dış kaynakların kullanımını teşvik etmek ve bu fonlara başvurular hakkında bilgi vermek üzere KUYAM öğretim üye ve elamanları ile Üniversitemiz akademik birimlerine bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. TTO birimi ve Sürekli Eğitim Merkezi ile de proje yazma eğitimi ve nitel araştırma kursu gibi Ar-Ge faaliyetlerini destekleyecek eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda Tübitak ve Tüseb tarafından fonlanan proje sayımızda artış olmuş, aldığımız dış fonlar üniversitemiz web sitesinde haberleştirilmiştir. Öğrencilerimizin de Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek üzere hem bilimsel araştırma koridor dersi kapsamında hem de gönüllü grupları ile proje yazma eğitimi verilmiş, proje grupları oluşturulmuş ve 2022 yılı için toplam 21 (1. Dönem 17, 2. Dönem 4) projemiz Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından fonlanmıştır.

KUYAM tarafından öğretim üyelerimiz Tübitak Bilim Söyleşileri etkinlikleri konusunda bilgilendirilmiş, başvuruları takip edilmiş ve Üniversitemiz genelinde 18 Bilim Söyleşisi Kutahya'daki ilk ve ortaöğretim ile liselerde gerçekleştirilmiştir.

Kant:

<https://www.instagram.com/p/CbKshr3M-8Q/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> (Cihaz Eğitim ve Bilgilendirme Toplantısı)

<https://www.instagram.com/p/CYofSS9MvU6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> (Cihaz Eğitim ve Bilgilendirme Toplantısı)

https://www.instagram.com/p/CdVIW_FM_VR/?igshid=YmMyMTA2M2Y= (Cihaz Eğitim ve Bilgilendirme Toplantısı)

<https://www.instagram.com/p/Co9VONrsUp/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> (Cihaz Eğitim ve Bilgilendirme Toplantısı)
<https://www.instagram.com/p/CbfWrtPAAD1/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> (Bilgilendirme Toplantısı)
<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7785-20221014154805631278.jpg> (Proje Yazma Eğitimi)
<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7625-20220531113359523783.jpg> (Nitel Araştırma Kursu)
<https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=7732> (Tüseb Projesi Haber)
<https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=7716> (Tüseb Projesi Haber)
<https://www.ksbu.edu.tr/website/Contents.aspx?PageID=7737> (Tüseb Projesi Haber)
https://tip.ksbu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/12/files/KOR_DOR_DERSLER_DOeNEM_5_2022-2023_EG_T_M_PROGRAMI.docx (Bilimsel Araştırma Koridoru Proje Yazma Dersi)
<https://www.instagram.com/p/Cds2T-xMlcy/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> (Öğrenci Projesi Haber)
<https://www.instagram.com/p/Cc23xwzsJtv/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> (Bilim Söyleşileri)
<https://www.instagram.com/p/CddIeB3sRjy/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> (Bilim Söyleşileri)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün (KSBU LEE) Eğitim Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Koşulları Yönergesi kapsamında tanımlı süreçleri bulunmaktadır (<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/2899-20220727164524702549.pdf>). KSBU LEE bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Biyoloji ve Perfüzyon Doktora programları yer almaktadır (<https://lee.ksbu.edu.tr/index/sayfa/1647/doktora-programlari>).

Kurum araştırma olanakları tüm lisansüstü öğrencilerimizin kullanımına açıktır. BAP fonu tarafından yüksek lisans/ doktora ve tıpta uzmanlık tez projeleri desteklenmektedir (<https://bap.ksbu.edu.tr/index/duyuru/8693/bilimsel-arastirma-projeleri-2022-yili-bilgilendirme-raporu>).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.jpeg](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek üzere KUYAM tarafından bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmekte, proje yazma eğitimleri verilmekte ve SEM tarafından eğitimler düzenlenmektedir. TTO tarafından, üniversite ve kampüs olanaklarını tanıtmak, öğrenci ve akademisyenlerimizin Ar-Ge, inovasyon, proje çalışmalarını ivmelendirmek, fikri mülkiyet ve patent konularında farkındalığı artırmak ve kurum içinde ve dışında çok disiplinli iş birliği geliştirmek amacıyla Sağlıkta İnovasyon Raporaj Serisi yayınlanmıştır.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının araştırma alanına özgü bilim günleri, konferans, sempozyum, eğitim ve güncelleme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bunların dışında üniversitemizde proje dışındaki bilimsel araştırmaların yazımı, dil kontrolü (proof reading) ve istatistiksel analiz desteği de yine bu merkez aracılığı ile verilmektedir.

Kanıt:

<https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5327/nitel-arastirmalar-kursu-cevrimici> (Nitel Araştırmalar Kursu)

<https://sem.ksbu.edu.tr/index/slide/5071/ksbusem-ucretsiz-olarak-etkili-iletisim-becerileri-egitimi-verecek> (Etkili İletişim Becerileri Eğitimi)

<https://www.ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7758> (Sağlıkta İnovasyon Serisi)

<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7833-20221128093243099655.jpeg> (Dış Hekimliği 3. Bilim Günleri)

<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/7889-20230104160045931373.jpeg> (Serebral Palsi Konferansı)

<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/6585-20220516134600141628.jpeg> (Klinik toksikoloji okulu)
<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5568-20220505091442765612.jpeg> (Menisküs Güncel Yaklaşım)
<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5546-20220413084855137600.jpeg> (Rasyonel Farmakoterapi)
<https://www.ksbu.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/5570-20220505091757976455.png> (Nova Sempozyum)
<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7777> (KSBÜ Araştırmacı Akademisyenlerinden Uluslararası Bor Sempozyumuna Katılım)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ortak araştırma birimi KUYAM olup TTO ile birlikte ulusal ve uluslararası fonlara başvuruların özendirilmesi için görev yapmak ve iş birlikleri kurmaktadır. Bu doğrultuda fon hakkı almamış olmakla birlikte Kosova, Romanya, Polonya ve İtalya ile 2 farklı AB proje başvurusu yapmış ve uluslararası işbirliği gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz ve Dokuz Eylül Üniversitesi işbirliği ile ortak hazırlanan COST aksiyonu da bu yıl içinde fon almış olup Üniversite öğretim üyelerimizin European Scleroderma Trials & Resarch Group gibi Uluslararası araştırma gruplarında işbirliği çalışmaları da devam etmektedir ([https://www.instagram.com/p/CeTAS2Au32z/?igshid=ZjE2NGZiNDQ](https://www.instagram.com/p/CeTAS2Au32z/?igshid=ZjE2NGZiNDQ;); <https://eustar.org/young-investigators/>).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.jpeg](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bilimsel faaliyet göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Bu kapsamda tüm birimlerimize ait akademik faaliyetler AVESİS programı ile izlenmektedir. Bu veriler YÖKAK, ULAKBİM, WOS ve SCOPUS verilerinin izlenmesi ve güncellenmesi için kullanılmakta ve bu platformdaki veriler de takip edilmektedir. Yanlış veriler için iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve kuruma bağlı yayınların WOS ve SCOPUS gibi platformlardaki verileri kontrol edilmekte ve bu platform yetkilileri ile iletişime geçilerek düzeltilmektedir.

Değerlendirilen veriler üzerinden öğretim elemanlarına duyurular yapılmakta, geri dönüşleri yanıtlanmakta ve duyuru sonrası değişiklikler takip edilmektedir.

Webometric verilerinin değerlendirilmesi üzerine yıllık değerlendirme toplantısı dahilinde görüşülmüş ve iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır. SCImago gibi ranking sistemlerine bilgi girişleri yapılmış ve çalışma başlatılmıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz Öğretim elemanı/araştırmacı Ar-Ge performansı AVESİS yazılımı ile takip edilmektedir. Birim ve Bölüm bazında raporlanan yıllık veriler yıllık değerlendirme toplantısı dahilinde incelenmekte, tespit edilen sorunların çözümlenmesi için stratejiler geliştirilmekte girişimlerde bulunmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Scopus Feedback - mail.pdf](#)
- [SCOPUS-yazı.pdf](#)
- [Google Akademik Verileri-yazı.pdf](#)
- [SCOPUS-Google Akademik Geri Dönüş Mail.pdf](#)
- [Liste SCOPUS-Google Akademik Listesi.pdf](#)
- [SCImago -Giriş mail.pdf](#)
- [Elsevier- Scival Gorusme Mail.pdf](#)
- [WOS-düzeltilme talep mail.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [WOS-düzeltilme talep mail..pdf](#)
- [SCOPUS-Google Akademik Geri Dönüş Mail..pdf](#)
- [Google Akademik Verileri-yazı..pdf](#)
- [Scopus Feedback - mail..pdf](#)
- [SCOPUS-yazı..pdf](#)
- [Liste SCOPUS-Google Akademik Listesi..pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, sağlık alanında tematikleşmiş olması nedeniyle yüksek düzeyde toplumsal katkı süreçleri içeren bir kurumdur. Bu nedenle 2022-2026 Stratejik Planında toplumsal katkı hedeflerini belirterek performans göstergelerini oluşturmuştur. Bu hedeflerini yerine getirmek için birkaç farklı organizasyon oluşturmuştur. Bunlar;

UYGAR MERKEZLERİ: Üniversitemiz toplumun farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek UYGAR merkezleri oluşturarak bu ihtiyaçlara yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalar aynı zamanda toplumsal katkı hedeflerini de desteklemektedir. Örneğin Dil ve Konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, şehir merkezinde yer alan uygulama alanında topluma doğrudan hizmet vermektedir. Benzer şekilde Engelsiz Uygulama ve Araştırma Merkezi de şehir merkezinde bedensel rehabilitasyona ihtiyaç duyan bireylere yönelik sağlık hizmeti vermektedir. Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, 71 ünit ve 139 personel ile ileri cerrahi sağlık hizmeti vermektedir. Bu merkezin kurulmasıyla birlikte, cerrahi müdahale gerektiren ağız diş sağlığı hizmetleri için farklı şehirlere sevk işlemleri durdurularak bu merkezde hizmet vermeye başlanmıştır. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Valilik bünyesinde kurulan Kütahya Valiliği'nin önderliğinde kurulan Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Teknik Kuruluna dahil olarak bölgenin suç eğiliminin kök-neden araştırmaları, şiddetin önlenmesine yönelik eğitim modüllerinin oluşturulması konularına destek vermektedir. Bu merkez aynı zamanda Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Şiddeti Önleme ve İzlem Merkezi (ŞÖNİM) ile birlikte çalışmaktadır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz sadece kurum içi eğitim ihtiyacını değil toplumun ihtiyaç duyduğu eğitimleri de organize etmektedir. Kanserde erken tanı ve tedavi, akılcı ilaç kullanımı, yabancı dil eğitimi, proje yazma eğitimi gibi pek çok konuda ücretli-ücretsiz eğitimler organize ederek bölgeye hizmet vermektedir. Adli Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi bölgenin emniyet teşkilatı ile ortak çalışarak, emniyet teşkilatının kriminal suç incelemelerine yönelik eğitimleri organize etmektedir. KUYAM Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÜBİTAK'ın bilim söyleşileri gibi etkinliklerine katılım için KSBÜ personelinin organize ederek millî eğitim müdürlüğüne eğitim desteği vermektedir.

TIP FAKÜLTESİ: Tıp Fakültesi, Evliya Çelebi Hastanesi ile afileye bir şekilde topluma 3. basamak sağlık hizmeti vermektedir. Benzer şekilde FTR Hastanesi, bölgenin fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyacını karşılayacak bir donanıma sahiptir ve yataklı/yataksız hastalara hizmet vermektedir.

GETAT: Üniversitenin Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Hizmetleri (GETAT) Birimi, alternatif tıp yolları ile bölgeye hizmet vermektedir.

ENSTİTÜ: Üniversitemiz enstitüsünde Adli Bilimler ve Sağlık Yönetimi gibi bölümler, bölgeden gelen talep doğrultusunda oluşturulmuştur. İl sağlık müdürlüğü bünyesinde görev yapan sağlık personelinin yönetimle ilgili süreçlere yönelik eğitim ihtiyacı Sağlık Yönetimi AD ile karşılanmaktadır.

Tüm birimlerin görev tanımları, ilgili birimlerin mevzuatı çerçevesinde tanımlanmıştır.

Sosyal Sorumluluk Politikalarımıza ilişkin gerçekleştirilen faaliyetler;

Politika 1: Sürdürülebilir çevre anlayışının benimsendiği uygulamalar yapmak

- NARKO Gençlik Eğitimi Gerçekleşti (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7870>)
- KSBÜ Öğrencileri Piknik Etkinliğinde Bir Araya Geldi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7652>)
- “Çevre Farkındalığı İçin Önemli Bir Adım!” (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7635>)
- KSBÜ Öğrencileri Kamp Etkinliğinde (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7628>)
- “Doğanın Korunmasına Katkıda Bulunuyoruz” (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=6582>)
- Atık Yağ Sabuna Dönüştürülecek (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=6588>)
- Dünyaya Nasıl Katkı Sunarız Diye Uğraşan Bir Üniversiteyiz (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5529>)

- “Doğanın Sahibi Değiliz, Misafiriyiz” (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5530>)
- KSBÜ Öğrencileri Fidanları Toprakla Buluşturdu (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5516>)
- KUTSO Fidan Dikim Etkinliği Gerçekleşti (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5507>)
- Greenmetric Sıralamasında 455. Sıradan 286. Sıraya Yükseldik (<https://basin.ksbu.edu.tr/index/slide/5753/greenmetric-siralamasinda-455-siradan-286-siraya-yukseldik>).

Politika 2: Çalışanların ve öğrencilerin, toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel çalışmalar yapmasını desteklemek

- Tıp Dünyasına Kazandırılan Ameliyat Tekniği KSBÜ’de Uygulandı (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7865>)
- "Gençlerle Şiddetsiz Gelecek" (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7828>)
- “20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Farkındalık Etkinliği” Düzenlendi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7830>)
- Meme Kanseri Farkındalık Ayı Kapsamında Etkinlik Düzenlendi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7807>)
- Meme Kanseri Bilinçlendirme ve Farkındalık Ayı" Kapsamında Etkinlikler Düzenlendi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7776>)
- Klinik Toksikoloji Kursu Düzenlendi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7631>)
- “Egzersiz İlaçtır” İsimli Söyleşi Yapıldı (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7593>)
- "Aile İçi İletişim" Hakkında Bilgi Verildi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7594>)
- Sosyal Medya Bağımlılığı Söyleşi Gerçekleşti (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=6587>)
- Menisküs Sorunlarına Güncel Yaklaşımlar Toplantısı Gerçekleşti (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=6581>)
- Kütahya’nın Protez Diş Üretiminde Özellikli Bir Konumda Olması Hedefleniyor (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5551>)
- Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniğinden Önemli Girişim (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5521>)
- Kadına Yönelik Şiddet Konuşuldu (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5448>)
- MEKUT Çalışmalarından Bahsetti (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5506>)
- Kadınlar Günü’ne Özel Konferanslar Düzenlendi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5481>)
- Sterilizasyon Dezenfeksiyon Kongresi Hakkında Bilgi Verildi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5475>)
- Rektör Kavuncu Ankara’da Sağlık Turizminin Küresel Önemi Vurguladı (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5468>)
- Ebelere Hizmet İçi Eğitim Düzenlendi (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5465>).

Politika 3: Kurum olarak dezavantajlı grupların eğitime eşit bir şekilde erişimini sağlayacak uygulamalar yapmak Faaliyetler

- Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği Gerçekleşti (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=7845>)
- KSBÜ, Dil Ve Konuşma Bozuklukları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Toplu Açılış Töreni İle Hizmete Giriyor (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5448>)
- Diyabet Okulunda İlk Eğitim Tamamlandı (<https://ksbu.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=5455>).

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz, D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi başlığında belirtilen tüm birimler için fiziki, teknik ve insan kaynağı imkanlarını sunmuştur. Ayrıca bu birimlerle yapılan her türlü etkinlik için gerekli olan mali ve fiziki imkanlar sağlanmıştır. Toplumsal katkı ile ilgili oluşturulmuş olan örgütlerin faaliyetleri yıl sonunda değerlendirilerek kaynak dağılımı yeniden planlanmaktadır.

Öğrenci topluluklarının topluma yönelik yapmış olduğu tüm faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesi ile desteklenmektedir. Araştırma ve uygulama merkezlerinden topluma doğrudan hizmet veren Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü için şehir merkezinde bir bina kiralanarak bu binada ağız ve diş sağlığının verilebileceği bir fiziki, teknik ve beşeri alt yapısı oluşturulmuştur. Bu merkezden elde edilen bütçe döner sermaye kapsamında yine merkezin ihtiyaçları için kullanılmaktadır. Dil ve Konuşma Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelsiz Uygulama ve Araştırma Merkezi bölge halkına hizmet verebilmesi için şehir merkezinde yer alan rektörlük binası içerisinde bir yer tahsis edilerek klinik oluşturulmuştur. Benzer şekilde Ergoterapi bölümünün bölge halkına hizmet sunabilmesi için aynı binada bir Ergoterapi kliniği oluşturulmuştur. Bunların yanında bölgenin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim ve farkındalık hizmeti vermek üzere ilgili personeller görevlendirilerek destek verilmektedir. Bölgenin sağlıkla ilgili araştırma ihtiyacının desteklenebilmesi için KUYAM Uygulama ve Araştırma Merkezi ile TTO Birimine alanında uzman personeller görevlendirilmiştir. Personelin bölgede sağlıkla ilgili araştırma potansiyelini ve farkındalığını artırabilmek için personelin bölge paydaşlarını ziyaret etmeleri ve ortak işbirlikleri yapmaları teşvik edilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, toplumsal katkı politikalarını Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde belirlemiştir. Bu nedenle izleme ve değerlendirme için gerekli olan performans göstergeleri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın Kamu İdareleri İçin hazırlanmış olan Stratejik Planlama Kılavuzunda yer alan göstergelerden alınmıştır. Böylece hem kalkınma amaçları hem de Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun izleme süreçlerinin entegrasyonu hedeflenmiş olup izlenmekte ve değerlendirilmektedir. ([URL1](#), [URL2](#), [Kanıt 1](#), [Kanıt 2](#)) Performans göstergeleri her yıl Ocak ayında yapılan yönetimin gözden geçirmesi toplantısında değerlendirilmektedir. Ayrıca belirlenen hedeflere ulaşma durumu yıllık performans programı ile raporlanarak kurumun web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://strateji.ksbu.edu.tr/index/sayfa/8207/idare-performans-programi>).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum İç Değerlendirme Raporunun her bir ana faaliyetinde ve alt ölçütlerinde yer alan bilgiler ve 2021 Kurumsal Geri Bildirim Raporu ışığında Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin aşağıda verildiği şekilde özetlenmesi mümkündür;

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güçlü Yönler

1. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında üst yönetimin liderliği ve süreci sahiplenmesi,
2. Kurum genelinde kalite güvence çalışmaları konusunda farkındalığın olması,
3. Kalite Koordinatörünün liderliğinde kalite komisyonunun süreçlerdeki hakimiyeti,
4. Kurumun dış paydaş havuzunun bölgede etkin kurum ve kuruluşların temsilcilerinden oluşması,
5. Üst yönetimin ulaşılabilir, hızlı çözüm üretebilir ve bölgede tanınır olması,
6. İdari birim yöneticileri ile koordinasyon toplantılarının haftalık periyotta gerçekleştirilmesi,
7. İdari yöneticilerin ve personelin kurum aidiyetinin yüksek olması,
8. Kurum çalışanlarının genç ve dinamik olması,
9. Kurumun düzenlediği oryantasyon eğitimleri ile atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvence altına alınması,
10. Üniversitenin kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin güncelliğinin ve doğruluğunun Rektörlük düzeyinde kontrol ediliyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi,
2. Kalite güvence sistemine yönelik üniversitedeki faaliyetlerin raporlara yansıtılması,
3. Kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması,
4. Kalite güvence çalışmalarının desteklenmesi kapsamında oluşturulan alt komisyonların işleyiş ve izlemine yönelik mekanizmaların oluşturulması,
5. Kalite güvencesi süreçlerinde dış paydaş görüşleri, iç paydaş memnuniyeti, mezun izleme geribildirim araçlarının uygulamaya konulmuş olması yanı sıra, sistematik bir yaklaşımla izleme ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması,
6. Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/İdari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik planlama ve uygulamaların olmasının yanı sıra kontrol et ve önlem al aşamalarının geliştirilmesi,

7. Paydaşların karar süreçlerine katılımının sürekliliği ve güvence altına alınması kapsamında sistematik bir mekanizmanın kurulması,
8. Uluslararasılaşma kapsamında değişim programlarına yönelik öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliklerinin çeşitlendirilmesi,
9. Üniversitenin iç kontrol sisteminin, kamu iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması amacıyla, her bir birimde görev tanımlarının yapılması,
10. Hassas görevler ile stratejik ve operasyonel risklerin belirlenmesi ve iş akış şemalarının oluşturulması,
11. Akademik ve idari personelin teşvik ve ödüllendirilmesi için tanımlı bir mekanizma oluşturulması,
12. Personelin yetkinliğini arttıracak hizmet içi eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması,
13. Personel sayısının yetersiz olması nedeniyle iş yükünün fazla olması,
14. Kurumun tanımlı bir bilgi yönetim politikasının oluşturulması,
15. Kurumun yönetim kurulu, senato, danışma kurulu kararlarının şeffaflık ilkesine göre üniversite web sitesinde yayınlanması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Öğretim elemanlarının eğitim motivasyonunun yüksek olması,
2. Öğrenci aidiyetinin yüksek olması,
3. Seçmeli ders havuzunun oluşturulmuş olması, üniversite dışından da seçmeli ders desteğinin bulunması ve bölgenin sosyokültürel zenginliklerinin seçmeli ders kapsamında öğrencilere sunulması,
4. Öğrencilerin, Kütahya Dumlupınar Üniversitenin eğitim öğretim ve sosyal imkanlarından yararlanma potansiyelinin yüksek olması,
5. Adli Bilimler gibi ülkede nadir olan bölümlerin açılmasına öncülük etmesi,
6. Öğretim elemanı kadrosunun genç ve dinamik olması,
7. Öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanması,
8. Tüm mezunları kapsayan mezun bilgi sisteminin etkin şekilde kurulması konusunda yönetimin kararlılığı,
9. Engelsiz Üniversite ödülünün bulunması.

Gelişmeye Açık Yönler

1. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmesi,
2. Uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin sistematik bir mekanizmanın oluşturulması,
3. Tesis, alt yapı ve fiziki şartların tüm akademik birimlerde iyileştirilmesi,
4. Öğrencilerin üst yönetime kolay ulaşabilmesi mümkün olsa da, karar alma ve yönetim süreçlerinde öğrenci temsiliyetinin sağlanması,
5. Ölçme değerlendirme mekanizmasının tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılması,
6. Akademik Danışmanlık süreçlerinin tanımlı mekanizmalarla sürdürülebilirliğinin sağlanması,
7. Öğrencilerin ulaşım ve beslenme imkanlarının iyileştirilmesi,
8. Sosyal tesisler, yemekhane, derslikler vb. olanaklar açısından Dumlupınar Üniversite'sine bağlı kalınması Tıp Fakültesinin Evliya Çelebi Eğitim Araştırma Hastanesine afiliye olması nedeniyle öğretim elemanlarının verdikleri sağlık hizmeti yanı sıra, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme süreçlerine yeterli zaman ayırmalarının sağlanması,
9. Sağlık bakanlığı personeli ile üniversite öğretim elemanları arasında hiyerarşik eşgüdümün sağlanması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Uygulama ve Araştırma Merkezinin (KUYAM) varlığı,

2. Sağlık temelli multidisipliner araştırma geliştirme çalışmalarının önceliklendirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

1. Araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesi,
2. Öğretim elemanlarının iş yükünün azaltılarak araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının teşvik edilmesi,
3. Projelerin yürütülmesinde birimlerin (KUYAM, TTO vb.) görev ve yetki sınırlarının tanımlanması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Tematik bir yeni üniversite olması ve vizyonunda termal sağlık turizmi vurgusu ile bölgesel kalkınmayı hedeflemesi,
2. Toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma süreçleri açısından üst yönetimin tecrübeli ve yeterli motivasyona sahip olması
3. Kurumun bölgedeki şifalı termal suların ve ticari tesislerin sağlık hizmeti sunumuna dönüştürme hedefinin olması,
4. Üniversitenin bölgesel kalkınma hedeflerinin kamunun önde gelen yönetimlerince desteklenmesi,
5. Kurumun, bölgenin sağlık ve sıhhat alanında ihtiyaçlarını karşılamak üzere yapılanması ve planlamasını yapmış olması,
6. Kurumun ve bölgenin gelişimine uygun olarak yüksek nitelik ve nicelikte katkılar elde edebilmesi (Fakülte binası yapımı gibi),
7. Öğrencilerin gönüllü olarak sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımı (filyasyon çalışmaları, Yeşilay madde bağımlılığı yürüyüşü vb.)

Gelişmeye Açık Yönler

1. Politika, hedef ve stratejilerin düzenli dokümantasyonunun yapılması,
2. Bölge kaynaklarının, üniversite temasına uygun olarak geliştirilmesi için koordine çalışmalar yürütülmesi,
3. Toplumsal katkı süreçleri ve yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin kurumsallaştırılması,
4. Üniversitenin sağlık temasının bölgesel ve ulusal kalkınma yönetimleri tarafından benimsenmesinin sağlanması,
5. Toplumsal katkıya yönelik uygulamaların kurumsal görünürlüğünün sağlanması,
6. Toplumsal katkıların kurumun ve bölgenin kalkınmasına yönelik bir teşvik/rekabet ortamı oluşturacak şekilde takdir ve taltif edilmesi
7. Toplumsal katkı uygulamalarının takibi için kamu, özel sektör ve üniversite performansını birlikte değerlendirilecek ölçütlerin geliştirilmesi,
8. Toplumun üniversiteyi sahiplenmesi için özel stratejilerin geliştirilmesi