



**T.C**

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ  
EĞİTİM REHBERİ**

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

### KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

Görevi	Ünvan Adı Soyadı
Rektör	Prof. Dr. Vural KAVUNCU
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. M. Cem ALGIN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Duygu PERÇİN RENDERS
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ahmet ÇEKİRDEKÇİ

### SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÖNETİMİ

Görevi	Ünvan Adı Soyadı
Dekan	Prof. Dr. Duygu PERÇİN RENDERS
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Cihan Caner AKSOY
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Betül YAVUZ
Fakülte Sekreteri	Senai ELMAS

### SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BÖLÜMLERİ

Bölüm	Bölüm Başkanı
Hemşirelik Bölümü	Prof. Dr. Selmin ŞENOL
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Meltem İŞINTAŞ ARIK
Ebelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DURMAZ
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Prof. Dr. Ayşegül BAYRAMOĞLU
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇEVİK
Ergoterapi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Emrah AFŞAR
Sağlık Yönetimi Bölümü	Doç. Dr. Mustafa NAL
Sosyal Hizmet Bölümü	Doç. Dr. Sultan GÜÇLÜ

# SAĞLIK BİMLERİ FAKÜLTESİ

## GENEL BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Fakültesi; 1996 Yılında ‘96-8655 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’ uyarınca YÖK. ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokol çerçevesinde, Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. 1997-1998 Eğitim Öğretim Yılı’nda eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bu dönemde Yüksekokul bünyesindeki mevcut bölümler; Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik bölümleridir.

Yüksekokulumuz ilk mezunlarını, 2000-2001 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda vermiştir.

Sağlık Memurluğu ve Ebelik bölümleri 2005-2006 Eğitim Öğretim Dönemi’nde; okulumuz bünyesinde açılarak, bölüm sayısı 4’e çıkmıştır. YÖK Başkanlığı’nın 18.05.2007 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.04.01-1849-012015 sayılı yazısında ‘5634 Sayılı Hemşirelik Kanunu’nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 7. maddesi ile eklenen geçici madde 2’de yer alan ‘Hemşirelik eğitimine eşdeğer Sağlık Memurluğu Programı’nın adı, bu kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren Hemşirelik Programı olarak değiştirilir ve Programlar birleştirilir” hükmüne göre okulumuz bünyesindeki Hemşirelik Programı ile birleştirilmesi, ‘2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Söz konusu kanun 02.05.2007 tarihinde 26510 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 12/11/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında; 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yüksekokulumuz bünyesindeki Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü’nün ismi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak değiştirilmiştir.

Sağlık Yüksekokulu; Kütahya Dumlupınar Üniversitesine Bağlı İken, 18 Mayıs 2018 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Fakültemiz bünyesinde, 12.16.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Dil ve Konuşma Terapisi ve Ergoterapi Bölümlerinin açılması kararlaştırılmıştır.

## **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MİSYON VE VİZYONU**

### **Misyon**

Ulusal ve uluslararası alanda toplumun sağlığını geliştirmeyi ve yükseltmeyi hedefleyen, meslek alanında gerekli bilgi ve becerilerin yanında eleştirel düşünme, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, yeniliklere açık, bilim-teknolojiyi kullanabilen, disiplinler arası işbirliği-ekip çalışması yapabilen, girişimci, etik ve insani değerlere saygılı sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir.

### **Vizyon**

Bilime ve ülkemiz sağlık politikalarının geliştirilmesine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan, kanıta dayalı uygulamalarla toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayan nitelikli mezunlar veren bir eğitim vermektir.

## FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, birey veya toplumların yaşamları boyunca fonksiyonel yeteneklerini ve hareket kabiliyetlerini geliştirmeyi ve arttırmayı hedefleyen bütün yaklaşımları içeren bir bilim dalıdır. Fizyoterapistler, hastalık, bozukluk ve çevresel faktörlerin etkisi ile ortaya çıkan hareket ve fonksiyon bozukluklarının rehabilitasyonu, yaşam kalitesinin korunması ve artırılması, sağlığın geliştirilmesi, hastalık ve bozuklukların önlenmesi, habilitasyon ve rehabilitasyon yaklaşımlarını gerçekleştirmek amacı ile çalışan sağlık profesyonelleridirler. Fizyoterapistler mesleklerini icra ederken, hasta, hasta yakını, diğer sağlık profesyonelleri ve bakım veren diğer meslek elemanları ve bireylerle etik prensipleri gözeterek birlikte etkileşim içerisinde çalışmaktadırlar. Fizyoterapistlik mesleği hasta odaklı yaklaşımların yanı sıra, toplum sağlığının korunması, sağlıklı yaşam için bireylerin yönlendirilmesi, eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, ulusal ve uluslararası sağlık politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesini de içermektedir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü var olan veya ortaya çıkabilecek bozukluk, hareket kısıtlılığı, fonksiyonel yeterlilik ve yetersizliği tespit etmek için gerekli olan değerlendirme, akıl yürütme ve uygun yaklaşım geliştirme becerilerine sahip olan fizyoterapistler yetiştirmek için gerekli eğitim programını yürütmektedir. Eğitim programı, güncel eğitim yaklaşımlarını, yoğun teorik ve klinik uygulamaları içermektedir.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur. Bölümümüz ilk olarak Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Sağlık Yüksekokulu'nda 1997-1998 eğitim öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamış ve ilk mezunlarını 2000-2001 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda vermiştir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon kadrosu 2022 yılında 9 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 16 akademik personel ile eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Bölümümüz öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe'dir. Teorik ve uygulamalı dersleri içeren ve klasik eğitim modelinde öğretim yapılan bölümümüzde ikinci öğretim bulunmamaktadır.

Öğrencilerimiz, teorik ve uygulamalı derslerde, alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadırlar. Son sınıf öğrencilerimiz Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Ana Bina, Ek Hizmet Binası, FTR Ek Hizmet Binası, Yoncalı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Semt polikliniği ile Doç. Dr. Mustafa Kalemlı Tavşanlı Devlet Hastanesi FTR Ek Hizmet Binası'nda mesleki uygulama dersinin uygulama eğitimlerini sürdürmektedirler.

Bölümümüzden lisans derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve en az 4'lük sistemde 2,00 akademik ortalamaya sahip olmak gerekmektedir.

Mezunlarımız kamu ve özel hastanelerde, tıp merkezlerinde, egzersiz danışmanlık merkezlerinde, özel eğitim merkezlerinde, spor kulüplerinde, spor salonlarında, huzurevlerinde sağlıklı hayat merkezlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, üniversite hastanelerinde çalışabilmekte, özel egzersiz danışma merkezleri açabilmektedirler.

Bölümümüzün öğrenci sayısı 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda 605 olup, 2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda 156 öğrenci mezun olmuştur.

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak, alanında yetkin, mesleki güncellemeleri takip eden, etik değerleri yüksek, alanda fark yaratacak, fizyoterapistlik eğitimini ve uygulamalarını geliştirecek bilgiyi üretebilen lider fizyoterapistler yetiştirmenin sorumluluğunu taşımaktayız.

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**  
**AMAÇ, VİZYON VE MİSYONU**

**Amaç**

Programımızın amacı; etik ve mesleki prensipleri bilen, mesleğe özgü bilgi ve becerilere uygun değerlendirme yapabilen, birey ve toplumun sağlığını iyileştirmek için uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını oluşturabilen, uygulayabilen ve gerektiğinde değiştirebilen, yaşam boyu öğrenme prensibiyle güncel ve kanıta dayalı bilgiye erişebilen, diğer sağlık profesyonelleri ile uyum içerisinde çalışabilen, nitelikli ve sorumluluk sahibi fizyoterapistler yetiştirmektir.

**Vizyon**

Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş; kurumsal kültürü ve kimliği güçlü; dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak; birey, aile ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesi doğrultusunda öğrenme ve öğretmeyi bilen profesyonel Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi mezunu fizyoterapistler yetiştirmek.

Mezunlarını, mesleklerinin eğitim, uygulama ve yönetim alanlarında en çok tercih edilir düzeye çıkararak, dünya standartlarında gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla bu hizmetlerin toplumsal refaha dönüştürülmesinde öncülük eden; öğrencisi, çalışanı, bilim dünyası için sürekli ilgi merkezi olan bir bölüm olmaktır.

**Misyon**

Kütahya Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü olarak misyonumuz; mesleğin gereğini en iyi şekilde yerine getirebilecek gerekli bilgi ve beceriyle donatılmış, sorumluluk alabilen, diğer sağlık personelleriyle koordineli olarak çalışabilen fizyoterapistler yetiştirmektir. Bölümümüzde verilen lisans eğitiminin temel felsefesi; Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce biçimine, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, bireyin, ailenin ve toplumun sağlık ihtiyaçlarında bilgi ve beceri sahibi, topluma kapsamlı sosyal hizmetler verecek fizyoterapistler yetiştirmektir.

## **FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM BAŞKANI MESAJI**

Sevgili Fizyoterapist Adayları,

Kökleri 1997 yılına dayanan, tecrübeli olduğu kadar genç ve dinamik bölümümüze hoş geldiniz.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunları, tüm hastanelerde, özel eğitim merkezlerinde, sağlıklı yaşam merkezleri gibi çeşitli kurum ve kuruluşlarda her yaş grubundan hem sağlıklı bireylerle hem de farklı seviyelerde yetersizlikleri olan geniş bir hasta grubu ile çalışabilmektedir. Ülkemizdeki fizyoterapist sayısı artmasına rağmen sürekli olarak yaşlanan dünyamızda alanında yetkin fizyoterapistlere olan ihtiyaç daha büyük bir hızla artmaktadır.

Bölümümüzün eğitim dili Türkçe olup normal eğitim süresi 4 yıldır. Bölümümüzde fizyoterapi eğitimi Yüksek Öğretim Kumunun belirlediği standartlarda ve kanıta dayalı uygulamalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ulusal platformda söz sahibi, yetkin, etik değerlere saygılı, donanımlı, ekip çalışmasına yatkın ve sürekli kendini güncelleyebilen fizyoterapistler yetiştirebilmek için titizlikle belirlenmiş olan müfredatımızın ilk yılı temel bilim derslerinden, ikinci yılı fizyoterapi mesleğinin temelini oluşturan derslerden, üçüncü yılı rehabilitasyon uygulamalarını içeren derslerden, son yılı ise bu döneme kadar alınan derslerin uygulamalarından oluşmaktadır. Bu uygulamalar merkez kampüs içindeki Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim Araştırma Hastanesi FTR Ek Binası ile Yoncalı Fizik Tedavi Hastanesi birimlerinde gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz ve diğer paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerimizi iyileştirme çalışmalarımız aralıksız devam etmektedir.

Ülkemizdeki sayılı sağlık temalı üniversitelerden birisi olan Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak sizleri aramızda görmekten mutluluk duymaktayız.

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Böl. Bşk.**

**Dr. Öğr. Üyesi Meltem İŞINTAŞ ARIK**



## FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ ANABİLİM DALLARI

### AKADEMİK KADROLARI

#### Ortopedik Fizyoterapi Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Meltem İŞINTAŞ ARIK	Ortopedik Fizyoterapi ABD. Başkan V.
Dr. Öğr. Üyesi Özgen ARAS	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Cihan Caner AKSOY	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi İsmail SARAÇOĞLU	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Vedat KURT	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dr. Tansel KOYUNOĞLU	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Aylin AYDOĞDU	Araştırma Görevlisi

#### Nörolojik Fizyoterapi Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Bahar ARAS	Nörolojik Fizyoterapi ABD. Başkan V.
Dr. Öğr. Üyesi Hümeyra KİLOATAR	Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Lütfiye AKKURT	Öğretim Görevlisi
Arş Gör. Nisa TÜRÜTGEN	Araştırma Görevlisi

#### Kardiyopulmoner Fizyoterapi Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Seval TAMER	Kardiyopulmoner Fizyoterapi ABD. Başkan V.
Dr. Öğr. Üyesi İsmail OKUR	Öğretim Üyesi
Öğr.Gör. Selda GÖKÇEN	Öğretim Görevlisi
Arş.Gör. Dr. Özge ÇANKAYA	Araştırma Görevlisi
Arş.Gör. Dr. Ahmet ERDOĞAN	Araştırma Görevlisi
Arş.Gör. Cihad ÖDEMİŞ	Araştırma Görevlisi

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRETİM ELEMANLARININ İLETİŞİM BİLGİLERİ**

<b>Ünvan/Ad Soyad</b>	<b>E-posta</b>
Dr. Öğr. Üyesi Meltem İŞINTAŞ ARIK	meltem.ıshintasarik@ksbu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Özgen ARAS	ozgen.aras@ksbu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Cihan Caner AKSOY	caner.aksoy@ksbu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Bahar ARAS	bahar.aras@ksbu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi İsmail SARAÇOĞLU	ismail.saracoglu@ksbu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Seval TAMER	seval.tamer@ksbu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi İsmail OKUR	ismail.okur@ksbu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Vedat KURT	vedat.kurt@ksbu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Hümeyra KİLOATAR	humeyra.kiloatar@ksbu.edu.tr
Öğr.Gör. Selda GÖKÇEN	selda.gokcen@ksbu.edu.tr
Öğr. Gör. Lütfiye AKKURT	lutfiye.akkurt@ksbu.edu.tr
Arş.Gör. Dr. Özge ÇANKAYA	ozge.cankaya@ksbu.edu.tr
Arş.Gör. Dr. Ahmet ERDOĞAN	ahmet.erdogan@ksbu.edu.tr
Arş. Gör. Dr. Tansel KOYUNOĞLU	tansel.koyunoglu@ksbu.edu.tr
Arş.Gör. Cihad ÖDEMİŞ	cihad.odemis@ksbu.edu.tr
Arş.Gör. Aylin AYDOĞDU DELİBAY	aylin.aydogdu@ksbu.edu.tr
Arş. Gör. Nisa TÜRÜTGEN	nisa.turutgen@ksbu.edu.tr

---

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON SINIF DANIŞMANLARI**

---

<b>1. sınıf</b>	<b>2.sınıf</b>	<b>3.sınıf</b>	<b>4.sınıf</b>
Dr.Öğr.Üyesi Özgen Aras	Dr.Öğr.Üyesi Seval Tamer	Öğr.Gör. Selda Gökçen	Arş.Gör.Dr. Özge Çankaya
Dr.Öğr.Üyesi Bahar Aras	Dr. Öğr. Üyesi Hümeyra Kiloatar	Öğr.Gör. Lutfiye Akkurt	Dr. Öğr. Üyesi Vedat Kurt
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Okur	Arş.Gör. Aylin Aydoğdu	Arş.Gör. Cihad Ödemiş	Arş.Gör. Dr. Tansel Koyunoğlu
Arş.Gör. Nisa Türütgen			

## KOMİSYONLAR

<b>Eğitim Komisyonu</b>	
Komisyon Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Özgen ARAS
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Vedat KURT
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hümevra KİLOATAR
Komisyon Üyesi	Arş.Gör.Dr. Özge ÇANKAYA
Üye Öğrenci (Asil)	Bölüm öğrenci temsilcisi
Üye Öğrenci (Yedek)	4. sınıf öğrenci temsilcisi

<b>Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu</b>	
Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OKUR
Komisyon Üyesi	Öğr.Gör. Selda GÖKÇEN
Komisyon Üyesi	Öğr.Gör. Lütfiye AKKURT
Komisyon Üyesi	Arş.Gör.Dr. Özge ÇANKAYA
Komisyon Üyesi	Arş.Gör. Cihad ÖDEMİŞ

<b>İntibak Komisyonu</b>	
Komisyon Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Seval TAMER
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hümevra KİLOATAR
Komisyon Üyesi	Arş. Gör. Dr. Tansel KOYUNOğLU
Komisyon Üyesi	Arş.Gör. Nisa TÜRÜTGEN
Komisyon Üyesi	Arş Gör. Aylin AYDOğDU

<b>Sosyal ve Akademik Faaliyetler Komisyonu</b>	
Komisyon Başkanı	Arş Gör.Aylin AYDOğDU
Komisyon Üyesi	Arş.Gör.Nisa TÜRÜTGEN
Üye Öğrenci (Asil)	2.sınıf öğrenci temsilcisi
Üye Öğrenci (Yedek)	1.sınıf öğrenci temsilcisi

<b>Burs Komisyonu</b>	
Komisyon Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi İsmail SARAÇOğLU
Komisyon Üyesi	Arş. Gör. Dr. Tansel KOYUNOğLU

<b>Mezuniyet ve Mezun İzleme Komisyonu</b>	
Komisyon Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Cihan Caner AKSOY
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Vedat KURT
Komisyon Üyesi	Arş.Gör. Cihad ÖDEMİŞ
Üye Öğrenci (Asil)	4. sınıf öğrenci temsilcisi
Üye Öğrenci (Yedek)	3.sınıf öğrenci temsilcisi

<b>Kalite ve Akreditasyon Komisyonu</b>	
Komisyon Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Meltem İŞINTAŞ ARIK
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Özgen ARAS
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Seval TAMER
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Bahar ARAS
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Cihan Caner AKSOY
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi İsmail SARAÇOĞLU
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OKUR
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Vedat KURT
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hümevra KİLOATAR
Komisyon Üyesi	Öğr.Gör. Selda GÖKÇEN
Komisyon Üyesi	Öğr. Gör. Lütfiye AKKURT
Komisyon Üyesi	Arş.Gör.Dr. Özge ÇANKAYA
Komisyon Üyesi	Arş.Gör.Dr. Ahmet ERDOĞAN
Komisyon Üyesi	Arş.Gör. Dr. Tansel KOYUNOĞLU
Komisyon Üyesi	Arş.Gör. Cihad ÖDEMİŞ
Komisyon Üyesi	Arş.Gör. Aylin Aydoğdu
Komisyon Üyesi	Arş.Gör.Nisa TÜRÜTGEN
Üye Öğrenci (Asil)	Bölüm öğrenci temsilcisi
Üye Öğrenci (Yedek)	3.sınıf öğrenci temsilcisi

<b>Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu</b>	
Komisyon Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Bahar ARAS
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Özgen ARAS
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Seval TAMER
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Meltem İŞINTAŞ ARIK
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Cihan Caner AKSOY
Komisyon Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi İsmail SARAÇOĞLU
Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OKUR
Komisyon Üyesi	Öğr.Gör. Selda GÖKÇEN
Komisyon Üyesi	Öğr.Gör. Lütfiye AKKURT

**Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyonu**

Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Meltem İŞINTAŞ ARIK
------------------	------------------------------------

Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OKUR
----------------	----------------------------

Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Vedat KURT
----------------	---------------------------

Komisyon Üyesi	Arş. Gör. Dr. Tansel KOYUNOĞLU
----------------	--------------------------------

# FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

## YIL HEDEFLERİ

### Yıl Hedefleri

#### 1. Sınıf Yıl Hedefleri

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon mesleğinin tarih boyunca geçirdiği aşamaları bilmesi, mesleğinin toplumsal statüsünün farkında olması, mesleğinin temel kavramlarını, rollerini, sorumluluklarını, etik ve yasal boyutlarını bilmesi, fizyoterapistlik mesleğinin özelliklerini kavraması, fizyoterapistin görev, yetki ve sorumluluklarını sayabilmesi
- Anatominin tanımını ve önemini kavraması, insan vücudunda hareket sistemine ait tüm anatomik (kemik, eklem, kas ve damar-sinir yapılarının) isimleri ve topografik ilişkilerini öğrenmesi, çeşitli hastalıklarda ve patolojik durumlarda anatomik yapıda ortaya çıkan değişiklikleri öğrenmesi
- İnsanın fizyolojik-anatomik yapısını bilmesi/insan vücudunun nasıl çalıştığını anlayabilmesi
- İnsan doku özelliklerinin ve mikroanatomik yapısının öğrenmesi ve anlaması
- İnsan vücudunun temel yapısını oluşturan biyomoleküllerin; yapıları, fonksiyonları ve metabolizmaları ile ilgili temel bilgiler ile metabolizmada görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıkları öğrenmesi
- Bireyin biyo-psiko-sosyal bütünlüğünü koruma ve geliştirmenin önemini anlayabilmesi
- Engelli bireylerin psikososyal durumunu göz önüne alarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını yönlendirmesi.
- İletişim becerilerini bilmesi
- Sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi
- Tıbbi terimlere aşinalığın kazandırılması
- Bilgisayar ve bilişim teknolojilerini kullanımının geliştirilmesi
- Sosyokültürel etkinliklere katılımın sağlanarak, öğrencilerin genel kültürünün artırılması, sosyal konularda bilgi sahibi olması, daha sorumlu ve bilinçli fizyoterapistlerin mesleğe kazandırılması

#### 2. Sınıf Yıl Hedefleri

- Hareketin temel prensiplerini tanımlaması, postüral bozuklukları ayırt etmesi, Fizyoterapide kullanılan temel değerlendirme yöntemlerine karar vermesi, kas kuvveti, kısıklık ve esneklik testleri ile eklem hareket açıklığı değerlendirme yöntemlerini uygulaması.
- Egzersiz programının planlanması için uygun ve gerekli egzersizlerin öğrenilmesi, postural problemlere uygun tedavi yaklaşımlarının belirlenmesi
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazanması

- Hareket bilimi kavramını, statik-dinamik, hareket biçimlerini, kemik, kas, ligament yapılarını ve özelliklerini bilmesi, hastalıklarda yapılardaki değişiklikleri öğrenmesi, anatomik yapılara özel ölçme-değerlendirme becerisi kazanması
- Fizyoterapide kullanılan ısı, ışık ve su ajanlarını öğrenmesi ve kullanma becerisi kazanması
- Fizyoterapide kullanılan elektroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipleri, fizyolojik etkileri bilmesi, uygulama yöntemlerini, endikasyon ve kontra- endikasyonları ve tehlikeler konusunda temel teorik ve pratik bilgileri öğrenmesi, tedavi yöntemlerini uygulama becerilerini geliştirmesi.
- Kas ve kemik doku palpasyonunu, klasik masaj etki mekanizmalarını ve uygulamasını, konnektif doku masajı ve etki mekanizmasını ve vücut bölgelerine uygulamasını, temel manipülasyon ve mobilizasyon tanımını, omurga ve ekstremitelere yönelik manipülasyon ve mobilizasyon tekniklerini öğrenmesi
- İnsan vücudunu oluşturan yapıların normal özelliklerini ve patolojik durumlardaki değişimini öğrenmesi, yapıların hareketle ilişkisini kavraması
- Normal yürüyüş, patolojik yürüyüş, yürüyüşün kinetik ve kinematik analizi, omurga, pelvis, alt ve üst ekstremitte eklemlerinin mekaniği ve patomekaniğini öğrenmesi
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında önemli yeri olan sinir sistemi anatomisinin öğrenmesi
- Egzersizin akut ve kronik etkilerini bilmesi ve egzersizin sistemler üzerine etkisini öğrenmesi

### 3. Sınıf Yıl Hedefleri

- Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin teorik ve pratik temellerini öğrenmesi
- Serebrovasküler hastalığın nedenlerini, tedavisini, değerlendirilmesini ve rehabilitasyonunda kullanılan Brunnstrom, Bobath ve Johnstone Yaklaşımlarının teorik ve pratik temellerini öğrenmesi
- Kas iskelet sistemini ilgilendiren romatoid artrit, osteoartrit, ankilozan spondilit gibi hastalıkların konservatif veya cerrahi tedavilerinden sonraki genel rehabilitasyon prensiplerini öğrenmesi, kırık, sportif yaralanmalar, aşırı kullanıma bağlı yumuşak doku yaralanmaları ve lumbal bölge patolojilerindeki genel değerlendirme ve rehabilitasyon programları oluşturma becerisini geliştirmek.
- Normal gelişim ve pediatrik dönemde görülen hastalıkların kliniği, değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu hakkında bilgi ve beceri kazanması
- Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi ve uygun tedavi programının planlanması ve uygulanması hakkında bilgi ve beceri kazanması
- Merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen çeşitli nörolojik hastalıkların kliniği, değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu hakkında bilgi ve beceri kazanması



#### 4. **Sınıf Yıl Hedefleri**

- Sağlıklı ve hasta bireylere uygun değerlendirme yaklaşımlarının belirlenerek uygulanması
- Sağlıklı ve hasta bireylere yönelik uygun koruyucu, tedavi edici ve destekleyici fizyoterapi ve rahabilitasyon programlarının planlaması
- Fizyoterapi ve rehabilitasyonun kapsadığı alanlarda teorik ve pratik bilgilerini kullanması
- Kanıta dayalı uygulamaları tanımlaması
- Hastalıklar hakkında kapsamlı bilgi edinmesi ve fonksiyonel yetersizlikleri ayırt etmesi
- Güncel kanıta dayalı değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını planlaması ve uygulanması
- Bireysel ve profesyonel gelişme sağlayabilmesi

## **FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ PROGRAM KAZANIMLARI**

### **BİLGİ**

**PK 2.** Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.

**PK 4.** Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili yeterli düzeyde teorik bilgiye sahip olur ve bu temel bilgiler ile fizyoterapi ve rehabilitasyon arasında ilişki kurabilir.

### **BECERİ**

**PK 1.** Türkçe sözlü ve yazılı etkili iletişim kurma becerisine sahip olur. En az bir yabancı dil eğitimi alır.

**PK 5.** Fizyoterapi ve rehabilitasyona özgü değerlendirme yöntemlerini bilir ve hasta verilerini arşivler.

**PK 6.** Vakaya özgü olarak problemleri saptar. Müdahale için gerekli güncel, kanıta dayalı ve en uygun fizyoterapi yöntemini/ekipmanı/cihazı seçerek bütüncül bakış açısıyla uygulama yapar. İhtiyaç halinde değiştirebilir.

**PK 9.** Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili çalışma tasarlar, bu süreçte veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve raporlama becerisine sahip olur.

**PK 10.** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitimi süresince bölüm/alan dışı dersler alarak sosyokültürel beceriler kazanır.

### **YETKİNLİK**

**PK 3.** Birey, aile ve toplum sağlığına yönelik uygulamalarda, bireysel olarak ya da inter/intradisipliner ekipler ile mesleki etik ve sorumluluklar çerçevesinde etkin biçimde çalışır.

**PK 7.** Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, meslek, bilim ve teknoloji ile ilgili güncel gelişmeleri ve politikaları izler, bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak bilgiye erişir.

**PK 8.** Sosyal güvenlik kurumunun kriter ve süreçleri doğrultusunda fizyoterapistin yetki ve görevlerini, hasta haklarını, temel sosyal ve yasal ilkelerini benimser.

**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM PLANI**

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/ Seçmeli	Kredi	AKTS
<b>1.Yarıyıl Ders Planı</b>					
161111007	Temel Bilgi Teknolojileri 1	2+0+0	Zorunlu	2	2
161111105	Rehabilitasyon ve Etik Prensipler	2+0+0	Zorunlu	2	2
161111161	Anatomi 1	3+2+0	Zorunlu	4	6
161111170	Fizyoloji 1	3+0+0	Zorunlu	3	4
161111500	Histoloji	2+0+0	Zorunlu	2	2
161111600	Biyokimya	2+0+0	Zorunlu	2	2
161111700	Sosyokültürel Etkinlikler 1	0+3+0	Zorunlu	1,5	2
999111001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2+0+0	Zorunlu	2	2
999111002	Türk Dili 1	2+0+0	Zorunlu	2	2
999111003	İngilizce 1	2+0+0	Zorunlu	2	2
SD 1	Seçmeli Dersler	2+0+0	Zorunlu	2	4
<b>2.Yarıyıl Ders Planı</b>					
161112110	Psikososyal Rehabilitasyon	2+0+0	Zorunlu	2	2
161112164	Fizyoloji 2	3+0+0	Zorunlu	3	4
161112171	Anatomi 2	3+2+0	Zorunlu	4	6
161112301	Sağlık Sosyolojisi	2+0+0	Zorunlu	2	2
161112600	Biyofizik	2+0+0	Zorunlu	2	2
161112700	Sosyokültürel Etkinlikler 2	0+3+0	Zorunlu	1,5	2
999112001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2+0+0	Zorunlu	2	2
999112002	Türk Dili 2	2+0+0	Zorunlu	2	2
999112003	İngilizce 2	2+0+0	Zorunlu	2	2
999112049	Temel Bilgi Teknolojileri 2	2+0+0	Zorunlu	2	2
SD 2	Seçmeli Dersler	2+0+0	Zorunlu	2	4
<b>3.Yarıyıl Ders Planı</b>					
161113112	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	3+2+0	Zorunlu	4	5
161113114	Biyomekani ve Kinezyoloji 1	2+0+0	Zorunlu	2	3
161113115	Elektrofiziksel Ajanlar 1	2+2+0	Zorunlu	3	3
161113121	Fonksiyonel Nöroanatomi	2+0+0	Zorunlu	2	3
161113165	Klinik Bilimler 1	3+0+0	Zorunlu	3	3
161113166	Isı, Işık ve Hidroterapi	2+0+0	Zorunlu	2	3
161113167	Sağlık Alanında İstatistik	2+0+0	Zorunlu	2	2
161113168	Fizyoterapide Palpasyon	1+1+0	Zorunlu	1,5	2
999112035	Mesleki İngilizce 1	2+0+0	Zorunlu	2	2
SD 3	Seçmeli Dersler	2+0+0	Zorunlu	2	4

4.Yarıyıl Ders Planı					
161114124	Tedavi Hareketleri Prensipleri	3+2+0	Zorunlu	4	5
161114127	Elektrofiziksel Ajanlar 2	2+2+0	Zorunlu	4	3
161114129	Egzersiz Fizyolojisi	3+0+0	Zorunlu	3	3
161114146	Biyomekani ve Kinezyoloji 2	2+0+0	Zorunlu	2	3
161114166	Klinik Bilimler 2	3+0+0	Zorunlu	3	3
161114168	Sağlık Hizmetlerinde Araştırma ve Değerlendirme	2+0+0	Zorunlu	2	2
161114170	Manuel Tedavi Teknikleri 1	2+2+0	Zorunlu	3	3
161114171	Normal Motor Gelişim	2+0+0	Zorunlu	2	2
999112036	Mesleki İngilizce 2	2+0+0	Zorunlu	2	2
SD 4	Seçmeli Dersler	2+0+0	Zorunlu	2	4
5.Yarıyıl Ders Planı					
161115134	Nörofizyolojik Yaklaşımlar 1	3+2+0	Zorunlu	4	4
161115135	Ortopedik Rehabilitasyon	3+0+0	Zorunlu	3	3
161115137	Pediyatrik Rehabilitasyon	3+0+0	Zorunlu	3	3
161115140	Pulmoner Rehabilitasyon	2+1+0	Zorunlu	2,5	3
161115149	Ortez ve Rehabilitasyonu	2+0+0	Zorunlu	2	3
161115150	İş ve Uğraşı Tedavisi	2+0+0	Zorunlu	2	3
161115151	Sporcu Sağlığı	2+0+0	Zorunlu	2	3
161115152	Manuel Tedavi Teknikleri 2	3+2+0	Zorunlu	4	4
SD 5	Seçmeli Dersler	2+0+0	Zorunlu	2	4
6.Yarıyıl Ders Planı					
161116122	Beslenme İlkeleri	2+0+0	Zorunlu	2	3
161116138	Sporda Fizyoterapi	3+0+0	Zorunlu	3	3
161116139	Protez ve Rehabilitasyonu	2+0+0	Zorunlu	2	3
161116144	Nörofizyolojik Yaklaşımlar 2	3+2+0	Zorunlu	4	5
161116147	Nörolojik Rehabilitasyon	3+0+0	Zorunlu	3	3
161116148	Kardiyak Rehabilitasyon	2+1+0	Zorunlu	2,5	3
161116157	Fizyoterapide Yönetim ve Organizasyon	1+0+0	Zorunlu	1	2
161116167	Epidemiyoloji ve Halk Sağlığında Fizyoterapi	1+0+0	Zorunlu	1	2
SD 6	Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	2	4
	Bölüm Seçmeli Ders	2+0+0	Seçmeli	2	2
7.Yarıyıl Ders Planı					
161117167	Mesleki Uygulama 1	3+27+0	Zorunlu	16,5	30
8.Yarıyıl Ders Planı					
161118168	Mesleki Uygulama 2	3+27+0	Zorunlu	16,5	30