

Ders Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1					
Dersin Kodu	151311001					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIM					
Dersin Yarıyılı	1					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	UZAKTAN EĞİTİM					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		2			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin amacı öğrencilere Türkiye Cumhuriyetinin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temeli oluşturulan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürkün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktadır.
Dersin İçeriği	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi okumanın amacı, inkılap, islahat, tanzimat, meşrutiyet gibi kavramların anlamları, söz konusu kavramların birbirlerine olan benzerlikleri ve farklılıkları, bu kavramların tarihteki örnekleri ve kavramların içeriğine göre örneklerin analizi. Türk İnkılabının tarihi temelleri anlamak bağlamında; Osmanlı Devleti'nin yaşadığı buhran, bu buhrana etki eden iç ve dış dinamikler, söz konusu dinamiklerin analizi ve Türk İnkılabına etkileri. Osmanlı Devleti'nin varlığını korumaya yönelik olarak modernleşme çabaları, bu çabalar kapsamında Tanzimat, İslahat ve Meşrutiyet süreçleri, modernleşme sürecinin fikri alt yapısı ve bu bağlamdan olarak Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık fikir akımları, söz konusu fikir akımlarının Türk İnkılabına ve günümüze etkileri. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda Misak-ı Milli metninin yeri ve bugün için Türkiye Cumhuriyeti iç ve dış politikasında ki yeri ve önemi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklayabilecek. * Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk devletinin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Anadolu üniversitesi E-kampüs sisteminde dijital kitap başta olmak zengin e-öğrenme malzemeleri

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	

Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Çabaları 1. Ünite		
2. Hafta	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Çabaları 1. Ünite		
3. Hafta	Türkiye'de Reform Arayışları (1839-1908) 2. Ünite		
4. Hafta	Türkiye'de Reform Arayışları (1839-1908) 2. Ünite		
5. Hafta	Türkiye'de Reform Arayışları (1839-1908) 3. Ünite		
6. Hafta	Türkiye'de Reform Arayışları (1839-1908) 3. Ünite		
7. Hafta	Avrupa ve Türkiye (1838-1918) 4. Ünite		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Avrupa ve Türkiye (1838-1918) 4. Ünite		
9. Hafta	Mondros'tan Lozan'a Türkiye 5. Ünite		
10. Hafta	Mondros'tan Lozan'a Türkiye 5. Ünite		
11. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Siyasal Yapılanma (1920-1923) 6. Ünite		
12. Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Siyasal Yapılanma (1920-1923) 6. Ünite		
13. Hafta	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Ekonomik Gelişmeler 7. Ünite		
14. Hafta	Yeni Türk Devleti'nin İlanı: Lozan'dan Cumhuriyet'e 8. Ünite		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	TÜRK DİLİ 1					
Dersin Kodu	151311003					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	1					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	UZAKTAN EĞİTİM					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		2			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Türkçenin yapısı ve temel dilbilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin sözcük varlığını genişletilmesi
Dersin İçeriği	Dil ve Dünya dilleri hakkında genel bilgiler, Türkçenin diğer dillerle olan bağlantısı ve tarihsel gelişimi, modern Türkçenin ses ve yapı özellikleri, noktalama ve yazım kurallarıyla ilgili uygulamalar
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Dil ile ilgili genel bilgi sahibi olabilecek. * Türk dilinin gelişimini ve tarihsel dönemlerini tanıyabilecek. * Türkçenin ses bilgisini tanıyabilecek. * Türkçenin biçim bilgisini tanıyabilecek. * Türkçenin söz varlığına ilişkin genel bilgi sahibi olabilecek. * Türk dilinin diğer dillerle etkileşimi hakkında bilgi sahibi olabilecek. * Türk dilinin karşı karşıya bulunduğu sorunları irdeleyebilecektir.
Ders Kaynakları	➤ Anadolu Üniversitesi Uzaktan eğitim sistemi

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Dil Nedir? 1. Ünite		
2. Hafta	Dil Nedir? 1. Ünite		
3. Hafta	Dil Kültür İlişkisi 2. Ünite		
4. Hafta	Dil Kültür İlişkisi 2. Ünite		
5. Hafta	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri 3. Ünite		
6. Hafta	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri 3. Ünite		
7. Hafta	Ses Bilgisi 4. Ünite		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Çoktan Seçmeli		
8. Hafta	Ses Bilgisi 4. Ünite		
9. Hafta	Yapı Bilgisi: Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi 5. Ünite		
10. Hafta	Yapı Bilgisi: Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi 5. Ünite		
11. Hafta	Türkçenin Söz Varlığı 6. Ünite		
12. Hafta	Türkçenin Söz Varlığı 6. Ünite		
13. Hafta	Türk Dilinin Diğer Dillerle Etkileşimi 7. Ünite		
14. Hafta	Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar 8. Ünite		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Çoktan Seçmeli		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	YABANCI DİL 1					
Dersin Kodu	151311005					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	1					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Meryem Cansu Şahin					
Dersin Dili	İngilizce - Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		2			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Bu dersin amacı gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilmek, yabancı dile iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.
Dersin İçeriği	İngilizcenin gelişen ve değişen dünya içerisindeki yerinin ne denli önemli olduğunu göstermek amaçlı ders kitabı haricinde çeşitli etkinlikler yapılacaktır. Gerek görsel gerek işitsel her alanda İngilizcenin önemi üzerinde durulacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Zaman uyumlarını öğrenerek cümle kurabilme * Zarfların,sıfatların, isimlerin,zamirlerin anlamlarını öğrenip cümle içerisinde kullanabilme . * Sayılabilen-sayılamayan isimlerini öğrenip kullanabilmek. * Bağlaçları ve cümle içerisindeki konumlarını bulabilmek.. * Tekil-çoğul isimlerini cümle içerisinde tahmin edebilmek. * Diyalog çalışmaları yaparak günlük hayatta kullanabilmek.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> > Ders sunuları, > Number One a Coursebook in English (2011),Data Yayınları,Ankara

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	14	%25
Ara Sınav	1	%35
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%40
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Nouns and determiners		Mini Quiz
2. Hafta	Pronouns and possessive		Mini Quiz
3. Hafta	Articles		Mini Quiz
4. Hafta	Adjectives Adverbs		Mini Quiz
5. Hafta	Present Tense		Mini Quiz
6. Hafta	Past Tenses		Mini Quiz
7. Hafta	Perfect Tense		Mini Quiz
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Future Forms		Dialogue
9. Hafta	Modal verbs		Dialogue
10. Hafta	Statements		Dialogue
11. Hafta	Questions		Dialogue
12. Hafta	Relative clauses		Dialogue
13. Hafta	Linking words and structures		Dialogue
14. Hafta	Conditional and time clauses		Dialogue
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI 1					
Dersin Kodu	151311150					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	1					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şenay ÖZER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	2			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%80	%20

Dersin Amacı	Yaşlı bakımı ile ilgili temel esasları öğretmek yaşlı bireyin bakımını sağlayabilecek becerilerini ders ve uygulama ortamında kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Yaşlanma ve Yaşlılık İle İlgili Tanımlamalar -Yaşlının Temel Gereksinimleri. -Yaşlıda Bakım Uygulamalarının Yürütülmesinde Temel Kurallar -Hayati Belirtiler, Ateş, Nabız, Tansiyon, Solunum Ölçülmesi Ve Kaydedilmesi. - Yaşlıda Bireysel Hijyen Ve Uygulamaları. - Yatak Yapımı, Rahat Yatış Pozisyonları -Yaşlının Beslenme Gereksiniminin Karşlanması. -Yaşlıda Bası Yaraları Ve Yara Bakımı. -Yaşlıda Sıcak Ve Soğuk Uygulamalar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Güvenli bir ortam oluşturabilir. ➢ Yatağın birey üzerindeki olumsuz etkilerini bilip, önleyebilir. ➢ Hasta bakımında yaşlı bakım sürecini uygulayabilir. ➢ Hastanın yaşam bulgularını alıp, değerlendirebilir. ➢ Hijyen uygulamalarını öğrenerek kişinin öz bakım gereksinimlerini karşılayabilir. ➢ Hastanın ihtiyacına yönelik sıcak-soğuk uygulama yapabilir.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ders Sunuları, ➢ Sabuncu, N. Ve Akça-Ay, F.2010. Klinik Beceriler- Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım Ve Takibi, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. ➢ Kutsal, Y. G., 2007. Temel Geriatri, Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara. ➢ Edt. Akça Ay F. (2012) Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar Ve Beceriler Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul ➢ Edt. Atabek Aştı T. Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları: Hemşirelikte Etik, Akademi Basın Ve Yayıncılık ➢ Perry P. (2009) Fundamentals Of Nursing. Mosby ➢ Ulusoy M. F. Görgülü R.S (1996) Hemşirelik Esasları. I. Cilt.2. Baskı Ankara

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katkı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40

Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Yaşlanma Ve Yaşlılık İle İlgili Tanımlamalar		
2. Hafta	Yaşlının Temel Gereksinimleri. Yaşlıda Bakım Uygulamalarının Yürütülmesinde Temel Kurallar Hayati Belirtiler, Ateş, Nabız, Tansiyon, Solunum Ölçülmesi Ve Kaydedilmesi.		
3. Hafta	Yaşlıda Bireysel Hijyen Ve Uygulamaları		
4. Hafta	Yatak Yapımı, Rahat Yatış Pozisyonları		
5. Hafta	Yaşlının Beslenme Gereksiniminin Karşlanması		
6. Hafta	Yaşlıda Bası Yaraları Ve Yara Bakımı		
7. Hafta	Oral Ve Parenteral İlaç Uygulamaları		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Yaşlıda Sıcak Ve Soğuk Uygulamalar		
9. Hafta	Yaşlıda Üriner Sistem ve Hijyen Uygulamaları		
10. Hafta	Yaşlıda İlaç Uygulamaları-I		
11. Hafta	Yaşlıda İlaç Uygulamaları- II		
12. Hafta	Ölüm Ölmek Üzere Olan Yaşlı Bakımı		
13. Hafta	Yaşlının fiziksel aktivite seviyesinin değerlendirilmesi		
14. Hafta	Yaşlının fiziksel aktivite seviyesinin değerlendirilmesi		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	- İsmail Karakuyu Devlet Hastanesinde yatan hasta servislerinde yaşlı hastaların ziyaret edilmesi.
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	ANATOMİ					
Dersin Kodu	151311151					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	1					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şenay ÖZER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	3	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%100	-

Dersin Amacı	Anatomi terminolojisi, genel tıbbi terimler, insan vücudunun organizasyonu ve sistemleri hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Anatomi'ye Giriş-Terimler, Planlar (=Düzlemler), Eksenler, Hareket (Kas-İskelet) Sistemi-Kafa Kemikleri, Neurocranium ve Viscerocranium, Hareket (Kas-İskelet) Sistemi-Kafa Ve Yüz Kemikleri Arası Ortak Çukurlar, Kafatası Bütünü, Hareket Sistemi (Kas-İskelet) Sistemi-Skeleton Appendiculare, Hareket Sistemi (Kas-İskelet) Sistemi-Eklemler, Hareket Sistemi (Kas-İskelet) Sistemi-Baş-Boyun Kasları, Boyundaki Üçgenler Hareket Sistemi (Kas-İskelet) Sistemi-Üst Ekstremité Kasları, Hareket Sistemi (Kas-İskelet) Sistemi-Karın Ve Pelvis Kasları, Dolaşım Sistemi-Kalp Anatomisi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Üriner Sistem, Genital Sistem, Endokrin Sistem, Merkezi Sinir Sistemi, Periferik Ve Otonom Sinir Sistemi Anatomisi, Beş Duyu Organları Anatomisi
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anatomi terminolojisi ve genel tıbbi terimler hakkında bilgi sahibi olur ➤ Kas-iskelet sisteminin yapısını tanımlar. ➤ Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar. ➤ Dolaşım sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar. ➤ Sindirim sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar. ➤ Ürogenital sistemin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar. ➤ Endokrin sisteminin topografik anatomisi ve yapısını tanımlar. ➤ Sinir sistemi ve duyu organlarının yapısını tanımlar.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ders Notları, Power Point Sunumlar, Tıbbi Dergiler ve Yayınlar ➤ Yüksek Okullar İçin Anatomi Ders Notları, Prof. Dr. Bünyamin Şahin ➤ Yüksek Okullar Anatomi Ders Kitabı, Prof. Dr. M. Tahit HATİPOĞLU, Doç. Dr. H. Gül HATİPOĞLU

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	

Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4' lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Giriş, tanışma, dersin tanıtımı, İnsan vücudunun organizasyonu Terminolojiye giriş		
2. Hafta	Tıbbi ve anatomik terminoloji		
3. Hafta	Hareket sisteminin yapısı – Kemikler		
4. Hafta	Üst ekstremité eklemleri		
5. Hafta	Alt ekstremité eklemleri		
6. Hafta	Hareket sisteminin yapısı –Kaslar		
7. Hafta	Sinir sistemi topografik anatomisi ve yapısı		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Solunum sisteminin topografik anatomisi ve yapısı		
9. Hafta	Dolaşım sisteminin topografik anatomisi ve yapısı – Kalp Damarlar-lenfatik sistem		
10. Hafta	Boşaltım sistemi topografik anatomisi ve yapısı		
11. Hafta	Sindirim sistemi topografik anatomisi ve yapısı		
12. Hafta	Endokrin sistem topografik anatomisi ve yapısı		
13. Hafta	Genital sistem topografik anatomisi ve yapısı		
14. Hafta	Duyu organlarının anatomisi		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Sınıf mevcuduna uygun gruplar oluşturularak İnsan vücudunun organizasyonu ve sistemleri hakkında ön araştırma yapılması ve her grup kendi konusu ile ilgili 2 tane soru hazırlanması, bir önceki dersin konu özetini hazırlamak.
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	FİZYOLOJİ					
Dersin Kodu	151311152					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	1					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Sevtap ÇAKIR					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	3	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%60	%40

Dersin Amacı	Fizyoloji, insan organizmasını oluşturan en temel yapı taşı olan hücreden başlayarak tüm organ ve sistemlerin temel işleyiş mekanizmalarını ve bu işlerin regülasyonunu öğretmeyi amaçlar. İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin değişen iç ve dış koşullarda homeostazisi sürdürmek üzere birlikte ve birbirleri ile uyumlu olarak çalışma mekanizmalarını öğretmeyi ve organizmaya bir bütün olarak bakabilme yetkisini kazandırmayı amaçlar. İnsan organizmasındaki tüm temel fizyolojik mekanizmaları öğretmek öğrencinin hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenmesinin vazgeçilmez temelini oluşturmayı amaçlar.
Dersin İçeriği	Biyolojik kontrol sistemleri: homeostatik mekanizmalar ve hücresel ulaşım (membran transportu, taşıma mekanizmaları), nöral kontrol mekanizmaları (membran potansiyelleri, difüzyon); merkezi sinir sistemi; hormonal kontrol mekanizmaları; iskelet kas sistemi; koordineli vücut fonksiyonları: kan dolaşım sistemi, solunum, böbrekler, sindirim sistemi, büyüme ve üreme, vücutun savunma mekanizmaları.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * İnsan vücudunun işlevlerinin temel mekanizmalarına ait tüm kavramları tam olarak kazanmış olacaktır * Hücre membranının işlevsel yapısını ve geçirgenlik özelliklerini öğrenir * Hücreler arası etkileşim ve iletişim mekanizması
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> * Ders sunuları, * Megep modülü * Tıbbi Fizyoloji kitabı, Guyton & Hall, 19. ed. Textbook of Medical Physiology: (Textbook of Medical Physiology) Arthur C. Guyton and John E. Hall; Physiology of the Human Body (Paperback) by Arthur C. Guyton

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	14	%10
Projeler	-	

Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%50
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Fizyolojiye giriş ve Homeostaz		
2. Hafta	Hücreler ve dokular I		
3. Hafta	Hücreler ve dokular II		
4. Hafta	Kan ve immün sistem		
5. Hafta	Dolaşım sistemi		
6. Hafta	Uyarılabilir dokular I		
7. Hafta	Uyarılabilir dokular II – Kasılma mekanizması		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Solunum sistemi		
9. Hafta	Boşaltım sistemi		
10. Hafta	Sindirim sistemi		
11. Hafta	Endokrin sistem		
12. Hafta	Sinir sistemi		
13. Hafta	Duyular I		
14. Hafta	Duyular II		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Haftalık ders konuları ile ilgili örnekler bulma ve istenir ise konu ile ilgili sunum hazırlama
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	TIBBİ TERMİNOLOJİ					
Dersin Kodu	151311153					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	1					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Lütfiye PARLAK					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	3	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Hareket Sistemi, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Merkezi Sinir Sistemi, Dolaşım Sistemi, Ürogenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi ve Radyolojik Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanılabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Tıbbi Terminolojiye giriş, Kardiyovasküler sistem tıbbi terimler, Sindirim sistemi ve endokrin sistem tıbbi terimler, Solunum sistemi ve Göz, Kulak-Burun-Boğaz tıbbi terimler, Sinir sistemi tıbbi terimler, Kas-iskelet sistemi tıbbi terimler, Boşaltım sistemi ve kadın-doğum tıbbi terimler, İlaç bilimi terminolojisi, Radyoloji ve nükleer tıp terminolojisi, Halk sağlığı ve hastalık sınıflaması terminolojisi
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Tıbbi terminoloji kavramını ve çalışma alanlarını açıklar -Sistemlerle ilgili tıbbi terimleri kavrar -Belirti, bulgu ve hastalık tanımlarını açıklar. -Belirtilerine göre hastalıkları tanımlayıp tanı girişi yapar
Ders Kaynakları	- Tıbbi Terminoloji ders kitabı, hatiboğlu yayıncılık -Tıp terimler sözlüğü, İ. Dökmeci -Ders sunuları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	-

Ara Sınav	1	%40
Ödevler	1	değerlendirilecek
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	-
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4' lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Tıbbi terminolojiye giriş		
2. Hafta	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimler		
3. Hafta	Sindirim sistemi tıbbi terimler		
4. Hafta	Endokrin sistem tıbbi terimleri		
5. Hafta	Solunum sistemi tıbbi terimler		
6. Hafta	Göz, Kulak-Burun-Boğaz tıbbi terimler		
7. Hafta	Sinir sistemi tıbbi terimler		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Kas-iskelet sistemi tıbbi terimler		
9. Hafta	Boşaltım sistemi tıbbi terimleri		
10. Hafta	Kadın-Doğum tıbbi terimleri		
11. Hafta	İlaç bilimi terminolojisi		
12. Hafta	Radyoloji ve nükleer tıp terminolojisi		
13. Hafta	Halk sağlığı terminolojisi		
14. Hafta	Hastalık sınıflaması terminolojisi		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Tıbbi Terimlerle ilgili grup ödevi hazırlama
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	TIBBİ ETİK VE DEONTOLOJİ					
Dersin Kodu	151311154					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	1.Yarıyıl					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Özge SAKARYA ÇINKİ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2		0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%100	%100

Dersin Amacı	Tıbbi Etik kavramını ve temel ilkelerini öğretmek ve uygulamalarında kullanabilme becerisinin kazanılmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	1. Etiğin tarihçesi,tanımı ve alanları,temel kavramlar 2.Mesleki Etik İlkeler, 3.Deontoloji Ve Etik, 4.Tıbbi Etik, 5.Hasta Hakları, 6.Hasta Güvenliği,7.İletişim becerileri 8.Organ Nakli ve Ötenazi 9.Sağlık politikaları ve yasal düzenlemeler
Dersin Öğrenme Çıktıları	*Etikle ilgili kavramları bilir. *Mesleki Etik İlkelerin ne olduğunu söyler. *Deontoloji ve etik kavramlarını açıklar. *Tıbbi etiğin ne olduğunu söyler. *Hasta haklarının ne olduğunu bilir. *Hasta güvenliği için nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir. *Duygu ve düşüncelerini etkili bir şekilde ifade eder. *Sözel ve sözel olmayan iletişim kanallarını doğru ve etkili bir şekilde kullanır. *Etkin dinleme kurallarını bilir. *Organ Nakli ve Ötenazi kavramlarını bilir. *Sağlık politikaları ve yasal düzenlemeleri bilir.
Ders Kaynakları	> Ders sunuları, > İnternet çıktıları ve etik ve meslek etiği kitapları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	-
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	

Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Etiğin tarihçesi,tanımı ve alanları,temel kavramlar		
2. Hafta	Etiğin tarihçesi,tanımı ve alanları,temel		
3. Hafta	Mesleki Etik İlkeler		
4. Hafta	Mesleki Etik İlkeler		
5. Hafta	Deontoloji Ve Etik		
6. Hafta	Tıbbi etik		
7. Hafta	Tıbbi Etik		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Hasta Hakları ve Yaşanan Sorunlar		
9. Hafta	Hasta Hakları ve Yaşanan Sorunlar		
10. Hafta	Hasta Güvenliği		
11. Hafta	İletişim Becerileri		
12. Hafta	İletişim Becerileri		
13. Hafta	Organ Nakli ve Ötenazi		
14. Hafta	Sağlık politikaları ve yasal düzenlemeler		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	

Ders Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2					
Dersin Kodu	151312002					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIM					
Dersin Yarıyılı	2					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	UZAKTAN EĞİTİM					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		2			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin amacı öğrencilere Türkiye Cumhuriyetinin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini benimsetmek, Atatürkün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktadır.
Dersin İçeriği	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi okumanın amacı, inkılap, ıslahat, tanzimat, meşrutiyet gibi kavramların anlamları, söz konusu kavramların birbirlerine olan benzerlikleri ve farklılıkları, bu kavramların tarihteki örnekleri ve kavramların içeriğine göre örneklerin analizi. Türk İnkılabının tarihi temelleri anlamak bağlamında; Osmanlı Devleti'nin yaşadığı buhran, bu buhrana etki eden iç ve dış dinamikler, söz konusu dinamiklerin analizi ve Türk İnkılabına etkileri. Osmanlı Devleti'nin varlığını korumaya yönelik olarak modernleşme çabaları, bu çabalar kapsamında Tanzimat, ıslahat ve Meşrutiyet süreçleri, modernleşme sürecinin fikri alt yapısı ve bu bağlamdan olarak Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık fikir akımları, söz konusu fikir akımlarının Türk İnkılabına ve günümüze etkileri. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda Misak-ı Milli metninin yeri ve bugün için Türkiye Cumhuriyeti iç ve dış politikasında ki yeri ve önemi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklayabilecek. * Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk devletinin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Anadolu üniversitesi E-kampus sisteminde dijital kitap başta olmak zengin e-öğrenme malzemeleri

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	

Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Yeniden Yapılanma Dönemi 1. Ünite		
2. Hafta	Yeniden Yapılanma Dönemi 1. Ünite		
3. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Politikalarının Ortaya Çıkışı (1923-1938 Dönemi) 2. Ünite		
4. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Politikalarının Ortaya Çıkışı (1923-1938 Dönemi) 2. Ünite		
5. Hafta	Atatürk İlkeleri ve Atatürk Döneminde Dil, Tarih ve Kültür Alanındaki Çalışmalar 3. Ünite		
6. Hafta	Atatürk İlkeleri ve Atatürk Döneminde Dil, Tarih ve Kültür Alanındaki Çalışmalar 3. Ünite		
7. Hafta	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Uygulama Esasları 4. Ünite		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Uygulama Esasları 4. Ünite		
9. Hafta	1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler 5. Ünite		
10. Hafta	1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler 5. Ünite		
11. Hafta	Türk Dış Politikası'nda (1938-2002) Dönemi 6. Ünite		
12. Hafta	Türk Dış Politikası'nda (1938-2002) Dönemi 6. Ünite		
13. Hafta	Atatürk'ten Sonra Türkiye 7. Ünite		
14. Hafta	1938'den Günümüze Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişme ve Gelişmeler 8. Ünite		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	TÜRK DİLİ 2					
Dersin Kodu	151312004					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	2					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	UZAKTAN EĞİTİM					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		2			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Türkçenin yapısı ve temel dilbilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin sözcük bilgisini genişletilmesi
Dersin İçeriği	Dil ve Dünya dilleri hakkında genel bilgiler, Türkçenin diğer dillerle olan bağlantısı ve tarihsel gelişimi, modern Türkçenin ses ve yapı özellikleri, noktalama ve yazım kurallarıyla ilgili uygulamalar
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Dil ile ilgili genel bilgi sahibi olabilecek. * Türk dilinin gelişimini ve tarihsel dönemlerini tanıyabilecek. * Türkçenin ses bilgisini tanıyabilecek. * Türkçenin biçim bilgisini tanıyabilecek. * Türkçenin söz varlığına ilişkin genel bilgi sahibi olabilecek. * Türk dilinin diğer dillerle etkileşimi hakkında bilgi sahibi olabilecek. * Türk dilinin karşı karşıya bulunduğu sorunları irdeleyebilecektir.
Ders Kaynakları	➤ Anadolu Üniversitesi Uzaktan eğitim sistemi

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Kompozisyon Bilgileri 1. Ünite		
2. Hafta	Kompozisyon Bilgileri 1. Ünite		
3. Hafta	Noktalama İşaretleri 2. Ünite		
4. Hafta	Noktalama İşaretleri 2. Ünite		
5. Hafta	Yazım Kuralları 3. Ünite		
6. Hafta	Yazım Kuralları 3. Ünite		
7. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce Yazıları 4. Ünite		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Çoktan Seçmeli		
8. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce Yazıları 4. Ünite		
9. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları II: Sanatsal Yazılar 5. Ünite		
10. Hafta	Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları II: Sanatsal Yazılar 5. Ünite		
11. Hafta	Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri 6. Ünite		
12. Hafta	Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri 6. Ünite		
13. Hafta	Okuma ve Dinleme 7. Ünite		
14. Hafta	Sözlü Anlatım 8. Ünite		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Çoktan Seçmeli		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	YABANCI DİL 2					
Dersin Kodu	151312006					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	2					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Meryem Cansu Şahin					
Dersin Dili	İngilizce - Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		2			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Bu dersin amacı gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurabilmek, yabancı dille iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.
Dersin İçeriği	İngilizcenin gelişen ve değişen dünya içerisindeki yerinin ne denli önemli olduğunu göstermek amaçlı ders kitabı haricinde çeşitli etkinlikler yapılacaktır. Gerek görsel gerek işitsel her alanda İngilizcenin önemi üzerinde durulacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Önlisans seviyesinde alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur; * İş, okul ve benzeri ortamlardaki konuşmaları anlayabilir, * Meslekle ilgili ve sık kullanılan kelimeleri içeren metinleri anlayabilir, * Günlük yaşamla ilgili konuşabilir, dilin konuşulduğu ülkede seyahat edebilir,
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ders sunuları, ➢ Number One a Coursebook in English (2011),Data Yayınları,Ankara

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	14	%25
Ara Sınav	1	%35
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%40
TOPLAM		%100

Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Sentences with the group of (shall-will)		Mini Quiz
2. Hafta	Sentences with the group of (am-is-are going to)/Taq Questions		Mini Quiz
3. Hafta	Comparisons of adjectives		Mini Quiz
4. Hafta	Sentences with the group of (have-has)		Mini Quiz
5. Hafta	Sentences with the group of (was-were +ing)		Mini Quiz
6. Hafta	Some conjunctions (while-when-both...and-either...or-neither...nor)		Mini Quiz
7. Hafta	Some conjunctions (while-when-both...and-either...or-neither...nor)		Mini Quiz
Ara Sınav	Sınav soru tipi: klasik, çoktan seçmeli, boşluk doldurma		
8. Hafta	Infinitive, gerund		Dialogue
9. Hafta	Sentences with the group of (have-has been)		Dialogue
10. Hafta	Sentences with the group of (had)/Conjunctions (after-as soon as-before-when-by the time)		Dialogue
11. Hafta	Be able to/Such a-an adj.-noun that/ So adj.-adv. That /So much-many-few-little noun		Dialogue
12. Hafta	Conditional clauses (If-clauses) Type 1-2-3		Dialogue
13. Hafta	Too, enough/ Revision		Dialogue
14. Hafta	Too, enough/ Revision		Dialogue
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI 2					
Dersin Kodu	151312160					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	2					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şenay ÖZER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	2			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Sağlığın korunması ve sürdürülmesinin önemini anlama, bir meslek olarak yaşlı bakımı teknikerliğini tanıma, yetki ve sorumluluklar hakkında bilgi sahibi olma, yaşlı bakımı uygulamalarına ilişkin temel kavram ve uygulamaları bilme ve kullanma, planlı bakım verme becerisini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Yaşlı mobilizasyonunu sağlama, Yatağa bağlı yaşlı bakımı, Terminal dönemde yaşlı bakımı, Yaşlıda O2 tedavisi ve aspirasyon uygulaması, Sıvı-elektrolit dengesi, Yaşlıda ayak sorunları ve ayak bakımı, Yaşlıda dermatolojik sorunlara yönelik uygulamalar, Kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları, Solunum sistemine ait sorunlar ve uygulamaları.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yaşlı mobilizasyonunu sağlayabilir. ➤ Hastanın ihtiyacına yönelik sıcak-soğuk uygulama yapabilir. ➤ Yatağa bağlı yaşlı bakımı; terminal dönemde yaşlı bakımı uygulamalarını yapabilir. ➤ Hastanın aldığı-çıkardığı sıvı izlemine yapabilir. ➤ Hastanın uyku ile ilgili sorunlarını giderebilir. ➤ Hastanın ağrı tanılamasını yapabilir ve ağrıyı yönetebilir. ➤ Yaşlıda O2 tedavisi ve aspirasyon uygulaması yapabilir. ➤ Yaşlıda dermatolojik sorunlara yönelik uygulamalar yapabilir. ➤ Yaşlıda, Kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları, Solunum sistemine ait sorunlar ve uygulamaları yapabilir.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ders Notları, Power Point Sunumlar, Tıbbi Dergiler Ve Yayınlar ➤ Bektaş H. 2015; Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri, 3. Baskıdan Çeviri, Antalya Özmte E. 2018; Yaşlı Bakım İlke Ve Uygulamaları 1-2, Ankara ➤ Akça Ay F. 2015; Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar Ve Beceriler, 6. Baskı, İstanbul Sabuncu N., Akça Ay F. 2010; Klinik Beceriler, 1. Baskı, İstanbul Özmte E. 2018; Yaşlı Bakım İlke Ve Uygulamaları 1-2, Ankara

Dersin Değerlendirme Ölçütleri

Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4' lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Yara Bakımı Ve Uygulamaları,		
2. Hafta	Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı		
3. Hafta	Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı		
4. Hafta	Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı		
5. Hafta	Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı		
6. Hafta	Yaşlıda O2 Tedavisi Ve Aspirasyon Uygulaması		
7. Hafta	Sıvı-Elektrolit Dengesi		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Ameliyat Öncesi Sırası Ve Sonrası Bakım		
9. Hafta	Yaşlıda Ayak Sorunları Ve Ayak Bakımı		
10. Hafta	Yaşlıda Dermatolojik Sorunlara Yönelik Uygulamalar		
11. Hafta	Kardiyovasküler Sistem Sorunları Ve Uygulamaları		
12. Hafta	Kardiyovasküler Sistem Sorunları Ve Uygulamaları		
13. Hafta	Solunum Sistemine Ait Sorunlar Ve Uygulamaları		
14. Hafta	Solunum Sistemine Ait Sorunlar Ve Uygulamaları		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	HASTALIKLAR BİLGİSİ					
Dersin Kodu	151312161					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	2					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Lutfiye PARLAK					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	3	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Sağlık, hastalık kavramları ve sistemlere yönelik hastalıkların tanıtılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Sağlık, hastalık kavramları, sistemler ve hastalıkları, hastalıklardan korunma yolları ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmaya yönelik bilgileri içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Sağlık hastalık kavramlarını ve ilişkili olan durumları açıklar. -İnsan organizmasındaki sistemlerin çalışma mekanizmasını ve hastalıklarını tanıır. -Hastalıkların tanı ve tedavi yollarını tanıır -Sağlığın sürdürülebilmesi için gerekli olan temel korunma yöntemlerini sayar.
Ders Kaynakları	Sunum, araştırma ve sunum, Güncel ders kitabı

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	1	değerlendirilecek
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	-

Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Sağlık, hastalık, çevre, insan, stres vb. temel kavramların tanıtılması, tartışılması		
2. Hafta	İnsan vücudunun genel yapısı, hücre ve fonksiyonları		
3. Hafta	Metabolizma, vücut sıvıları, elektrolitler, doku ve tipleri		
4. Hafta	Solunum sistemi hastalıkları		
5. Hafta	Dolaşım sistemi ve hastalıkları		
6. Hafta	Sindirim ve boşaltım sistemi hastalıkları		
7. Hafta	İskelet sistemi, bağ dokusu ve hastalıkları Deri ve hastalıkları		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Sinir sistemi ve hastalıkları Duyu organları ve hastalıkları		
9. Hafta	Üriner sistem ve hastalıkları Erkek ve kadın genital sistemi ve hastalıkları		
10. Hafta	Kanserler ve kan hastalıkları		
11. Hafta	Endokrin sistem ve hastalıkları		
12. Hafta	Üreme ve işlevleri, cinsel sağlık Gebelik ve doğum		
13. Hafta	Konjenital anomaliler, enfeksiyon ve parazit hastalıkları		
14. Hafta	Ruh sağlığı ve hastalıkları		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Hastalık Bilgisi ile ilgili sunum ödevi hazırlama
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	FARMAKOLOJİ					
Dersin Kodu	151312162					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	2					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şenay ÖZER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	3	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%100	-

Dersin Amacı	Farmakoloji ile ilgili kavramlar, ilaçların dozu, İlaçların verilmiş yolları ve etkileri hakkında genel bilgileri vermek, Genel farmakoloji konuları ile vücut sistemlerini etkileyen ilaçların farmakolojik özelliklerini değerlendirebilmek amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Farmakoloji İle İlgili Temel Kavramlar, İlaçların Vücuttaki Etki Mekanizmaları, Konjestif Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçlar, Aritmi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Angina Pectoris Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Santral Sinir Sistemi İlaçlar, Otonom Sinir Sistemi İlaçları, Solunum Sistemi İlaçları, Sindirim Sistemine Etkili İlaçlar (Sedatif-Hipnotik İlaçlar Anksiyete Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Antidepresan İlaçlar, Antipsikotik İlaçlar Opioid Analjezikler Genel Anestezikler,). Endokrin Sistem İlaçları, Üriner Sistem İlaçları, Hemolitik Kemoterapötik İlaçlar, Antiseptik Ve Dezenfektanlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Farmakolojinin temel konularını değerlendirebilecektir. İlaçların farmakokinetiğini ve farmakodinamiğini tanımlar. ➤ İlaç toksisitesi ve suistimalini değerlendirebilecektir. İlaç toksisitesini ve ilaç suistimalini tanımlar. ➤ Santral sinir sistemi ilaçlarını değerlendirebilecektir. Santral sinir sistemi ilaçlarının farmakokinetiğini ve farmakodinamiğini tanımlar. ➤ Otonom sinir sistemi ilaçlarının farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini açıklayabilecek, yan etki profillerini ve ilaç etkileşimlerini tartışabilecektir. ➤ Doğru ilaç kullanımını bilir. ➤ İlaç suistimali konusunda doğru davranışları edinir. ➤ Akut ilaç zehirlenmelerinin önlenmesinde aktif olarak rol oynar. ➤ Endokrin, Kardiyovasküler, solunum ve sindirim sistemi ilaçlarının farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini açıklayabilecek, yan etki profillerini, kontrendikasyonlarını ve ilaç etkileşimlerini tartışabilecektir.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ders notları, Power Point sunumlar, tıbbi dergiler ve yayımlar ➤ Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, Kısaltılmış Temel Bilgiler, ismet Dökmeci ➤ Sağlık Yüksek Okulları için Farmakoloji, Doç. Dr. Haki KARA ➤ Farmakoloji Hemşireler Ve Diğer Sağlık Çalışanları İçin Çeviri; Doç. Dr. Naile BİLGİLİ, Doç. Dr. Sabire YURTSEVER

Dersin Değerlendirme Ölçütleri

Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	-
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	-
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4' lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Farmakolojinin temel kavramları		
2. Hafta	İlaçların vücuttaki döngüsü		
3. Hafta	İlaçların zararlı etkileri, önlem ve tedavi		
4. Hafta	Otonom sinir sistemi ilaçları		
5. Hafta	Kardiyovasküler sistem ilaçları		
6. Hafta	Santral sinir sistemi ilaçları		
7. Hafta	Kemoterapötikler		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Sindirim sistemi ilaçları		
10. Hafta	Üriner sistem ilaçları		
10. Hafta	Solunum sistemi ilaçları		
11. Hafta	Endokrin sistem ilaçları		
12. Hafta	Radyolojik kontrast maddeler		
13. Hafta	İlaç suistimali ve ilaç bağımlılığı		
14. Hafta	Akut ilaç zehirlenmeleri		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Grup ödevi verilmesi (sınıf mevcuduna göre sınıfı gruplara ayırarak, hafta hafta işlenen ilaç gruplarına göre öğrenmiş oldukları ilaçların prospektüslerini inceleyip en az 3 tane ilacın analizinin yapılması)
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	BESLENME İLKELERİ					
Dersin Kodu	151312163					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	2.Yarıyıl					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Özge SAKARYA ÇINKİ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	3		0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%100	

Dersin Amacı	Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini, besin öğelerini, beslenmeyle ilgili hastalıkları ve diyet tedavilerini öğrencilere tanıtmak.
Dersin İçeriği	Beslenme ve sağlık, proteinler, karbonhidratlar, yağlar, Vitaminler ve Mineraller-Su; Besin Grupları; Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi; Bebek ve Çocuk Beslenmesi,Çocuk ve Genç,İşçi ve sporcu beslenmesiŞişmanlık, zayıflık, yaşam boyu beslenme, Yaşam boyu egzersiz,gıda alerjileri, besin grupları
Dersin Öğrenme Çıktıları	*Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini kavrar *Besin öğeleri, bileşimleri, beslenmemizdeki önemini bilir. *Günlük yaşamımızdaki besin grupları ve pişirme yöntemlerini bilir. *Kişilerin özel durumlarına göre nasıl beslenmeleri gerektiğini bilir. *Dengesiz beslenmeye nelerin yol açtığını bilir.
Ders Kaynakları	> Ders sunuları, > Beslenme İlkeleri, Tayar,Korkmaz,Özkeleş(2017),Dora Yayınları,Bursa

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%30
Ödevler	4	%10
Projeler	1	%10
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%50
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Beslenme ve sağlık		
2. Hafta	Beslenme İlkeleri		
3. Hafta	Su Tüketimi		
4. Hafta	Proteinler,Karbonhidratlar, Yağlar		
5. Hafta	Proteinler,Karbonhidratlar, Yağlar		
6. Hafta	Vitaminler ve Mineraller		
7. Hafta	Gebelik döneminde beslenme		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	0-1 yaş		
9. Hafta	1-3 yaş 4-6 yaş		
10. Hafta	7- 12 yaş menstruasyon, menapoz, yaşlılarda beslenme		
11. Hafta	Çocuk ve genç, işçi sporcuların beslenmesi		
12. Hafta	Yaygın görülen hastalıklarda beslenme		
13. Hafta	Yaşam Boyu Egzersiz		
14. Hafta	Dengesiz beslenme		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Konulara göre grup ödevi Kan Gruplarına göre beslenme grup araştırma ödevi Toplumsal Yanlış Beslenme Alışkanlıkları Gözlem Ödevi Bireylerin yanlış beslenme alışkanlıklarıyla ilgili sosyal farkındalık çalışması- (Röportaj)
Proje	Simav'da gıda üzerine çalışan işletmelerde ağırlıklı besin tüketimi ile ilgili araştırma projesi
Teknik gezi	
Diğer Faaliyetler	

Ders Adı	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ					
Dersin Kodu	151312164					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	2					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Harun ŞENER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	3	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
%30	%10	%10	-	-	%20	%30

Dersin Amacı	Öğrencilerin bilgisayar konusunda temel kavramları tanıyarak, bilgisayar kullanma, ağ ve internete bağlanma ve kelime işlem yazılımıyla belge oluşturmayı öğrenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bilgisayar Temel Kavramları, Bilgisayar donanım ve yazılımları, Bilgisayar sistemleri, İnternet ve Servisleri, Ofis yazılımları (MS Word, MS Excel, MS Powerpoint) kullanımı, İnternet ve Sosyal medya kullanımı
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Bilgisayarların gelişim sürecini ve tarihçesini tanımlayabilecek. * İşletim sistemini kullanmaya yönelik verilen temel görevleri uygulayabilecek. * Ofis yazılımlarının genel özelliklerini açıklayabilecek ve uygulayabilecek. * E-posta sistemi, İnternet ve İnternet güvenliği kavramını tanımlayabilecek. * Bilgisayar ağları kavramlarını açıklayabilecektir.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> > Ders sunuları > Doç Dr. Mehmet Emin Mutlu, (2015) Temel Bilgi Teknolojileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	2	%20
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%40
TOPLAM		%100

Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Bilgi teknolojilerine giriş		
2. Hafta	Bilgisayar donanımları		
3. Hafta	İşletim Sistemleri yazılımları		
4. Hafta	Bilgisayar yazılımları		
5. Hafta	Dosya Yönetimi	Uygulama	
6. Hafta	Ofis Yazılımları, Sözlük İşlemciler ve Belge Sistemleri (MS Word)	Uygulama	
7. Hafta	Ofis Yazılımları, Sözlük İşlemciler ve Belge Sistemleri (MS Word)	Uygulama	
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Çoktan Seçmeli, Bilgisayarda uygulama		
8. Hafta	Ofis Yazılımları, Hesap Tablosu Programları (MS Excel)	Uygulama	
9. Hafta	Ofis Yazılımları, Hesap Tablosu Programları (MS Excel)	Uygulama	
10. Hafta	Ofis Yazılımları, Sunu Programları (MS Powerpoint)	Uygulama	
11. Hafta	Ofis Yazılımları, Sunu Programları (MS Powerpoint)	Uygulama	
12. Hafta	Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya	Uygulama	
13. Hafta	E-Posta, Kişisel İletişim Yönetimi	Uygulama	
14. Hafta	İnternet Kullanımı ve İnternet Güvenliği	Uygulama	
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Çoktan Seçmeli, Bilgisayarda uygulama		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	MS Word kullanarak bir metin hazırlama MS Excel kullanarak istatistiksel analiz yapma MS Powerpoint kullanarak bir sunum hazırlama
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	YAŞLI BAKIM UYGULAMALARI I					
Dersin Kodu	151321170					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İsmail BACAĞ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	8			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	6		5			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Yaşlı bakımına yönelik uygulama becerilerinin kazandırılması.
Dersin İçeriği	Yaşlı bakımına yönelik spesifik alanlarda bilgi birikimleri kazanımı ve bu birikimlerin yaşlıya uygulanması.
Dersin Öğrenme Çıktıları	* Yaşlıya öz bakım becerisi kazandırma * Yaşlıya banyosunu yaptırma * Yaşlıya beslenme desteği sağlama
Ders Kaynakları	> Ders Sunumları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katkı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Mesleki ve temel kavramlar, interdisipliner ve multidisipliner geriatri ekibi ve kavramı		
2. Hafta	Bir disiplin olarak yaşlı bakım teknikerliği, yaşlanma		

	ve yaşlılık ile ilgili tanımlar		
3. Hafta	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi		
4. Hafta	Şok ve bakım uygulamaları, stres ve stresle başetme		
5. Hafta	Deri ve öz bakım uygulamaları		
6. Hafta	Sıcak ve soğuk uygulamalar		
7. Hafta	Yaşam bulguları		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	İlaç uygulamaları		
9. Hafta	Yaşlılığın güvenliği, güvenli çevrenin sağlanması		
10. Hafta	Uyku ve uyku ile ilgili uygulamalar, ölüm ve ölümü yaklaşan yaşlıların bakımı		
11. Hafta	Kırılgan yaşlı, yaşlı bakım süreci		
12. Hafta	Yaşlı hastanın kabulü ve taburculuğu		
13. Hafta	Kapsamlı geriatrik değerlendirme		
14. Hafta	Geriatrik yaş grubunda yaşam kalitesi ve değerlendirilmesi		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	YARA BAKIMI					
Dersin Kodu	151321171					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Lutfiye PARLAK					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar		Uygulama		
	3	0		0		
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin kanıtı dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda yara bakımı, bu alandaki rol ve sorumluluklarına ilişkin bilgi sahibi olması ve bu bilgiyi bakıma yansıtabilecek beceriyi kazanması amaçlanmaktadır..
Dersin İçeriği	Yara çeşitlerinin tanımlanması ve bakımı
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Yara bakımında rol ve sorumluluklarını tanımlar - Yaraya ilişkin temel kavramları açıklar - Yara türlerinin nedenlerini ve belirtilerini bilir - Yara bakımında kullanılan ürünleri açıklar - Yara türlerine ilişkin koruyucu uygulamaları bilme ve uygular - Yara bakımı sırasında yasal ve etik konulara duyarlı olur - Yara türlerine göre bakım yaklaşımını tanımlayabilme
Ders Kaynakları	Eti-Aslan, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana. Süreli Yayınlar, ders sunumları, grup tartışması, vaka analizi, uygulama

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	1	değerlendirilecek
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	-
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları

	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Dersin işlenişi ile ilgili bilgilerin verilmesi		
2. Hafta	Yara fizyolojisi ve iyileşme süreci		
3. Hafta	Diyabetik yaralar ve bakımı		
4. Hafta	Venöz ülserler ve bakımı		
5. Hafta	Yaranın tanımı, sınıflandırması		
6. Hafta	Yara iyileşmesini etkileyen faktörler		
7. Hafta	Venöz /arteryel yaralar ve bakımı		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Cerrahi yaralar ve bakımları		
9. Hafta	Genel yara bakım ilkeleri		
10. Hafta	Yara bakım ürünleri- Pansumanlar		
11. Hafta	Yara bakımında yeni teknolojiler (VAC, HBO, Larva Tedavisi)		
12. Hafta	Yara bakımında yeni teknolojiler (TENS, Lazer, Ozon tedavisi)		
13. Hafta	Basınç yarası ve bakımı		
14. Hafta	Yara bakım organizasyonları		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Ders ile ilgili sunum ödevi hazırlama
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	İLK YARDIM					
Dersin Kodu	151321172					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şenay ÖZER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	3	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, medikal acil durumlarda ilk yardım ve uygun hasta taşıma teknikleri ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri, kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İlk yardım kavramını tanıyıp ve anlar. ➤ Hasta ve yaralıların durumunu tanımlar. ➤ İlk yardımın kurallarını bilir ve doğru bir şekilde uygular. ➤ Afet durumlarda nasıl davranması gerektiğini bilir ve uygular. ➤ İnsan vücudunu oluşturan sistemleri açıklar. ➤ Yaralının ilk değerlendirmesini yapar. ➤ Temel yaşam desteği sağlar. ➤ Acil vakalarda uygulanacak ilk yardım programını planlar.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitimciler İçin İlk Yardım El Kitabı, İbrahim Somyürek İlk Yardım Teknikleri, Palme Yayıncılık ➤ Üniversiteler, Hemşirelik Fakülteleri Ve SHMYO'lar için İLK YARDIM Kitabı, Güneş Tıp Kitabevleri, Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Yrd. Doç. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN, Uz. Muammer SARUGAN

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)

Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	-
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	-
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4' lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	İlk yardıma giriş		
2. Hafta	Yaşamsal bulgular		
3. Hafta	Temel yaşam desteği		
4. Hafta	Kanamalarda ilkyardım		
5. Hafta	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım		
6. Hafta	Şok ve bayılmalarda ilkyardım		
7. Hafta	Boğulmalarda ilkyardım		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Yaralar ve travmalarda ilkyardım		
10. Hafta	Yanıklar ve donmalarda ilkyardım		
10. Hafta	Zehirlenmelerde ilkyardım		
11. Hafta	Hayvan ısırma ve sokmalarında ilkyardım		
12. Hafta	Donmalarda ilkyardım		
13. Hafta	Hasta ve yaralı taşıma teknikleri		
14. Hafta	Afetlerde ilkyardım		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	PSİKOLOJİ VE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER					
Dersin Kodu	151321173					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3.Yarıyıl					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Özge SAKARYA ÇINKİ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2		0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	-	%100

Dersin Amacı	İnsan ilişkileri ve iletişim konusunda gerekli olan yeterli düzeyde kavramsal bilgi, anlayış, teknik ve uygulama becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	İletişim, İletişim süreci ve modelleri, kişilerarası iletişimin ilkeleri, kişilerarası iletişimi etkileyen faktörler, sözel ve sözel olmayan iletişim, beden dili, etkin dinleme, empati, kişilerarası ilişkilerde çatışma ve başatme stratejileri, aile içi iletişim, kültürlerarası iletişim, grup iletişimi, hastayla iletişim
Dersin Öğrenme Çıktıları	*İletişim süreçlerini tanıır. *Günlük etkileşimleri etkileyen bağlamsal faktörler hakkında farkındalık geliştirir. *İnsan ilişkilerinde iletişim süreçlerinin önemini analiz eder. *Etkili iletişim kurmayı engelleyen faktörler konusunda bilinçlenir. *Aile içi iletişimi etkileyen fatörleri bilir. *Beden dilinin içerdiği mesajları bilir. *Empatik düşünme becerisine sahiptir. *Hastayla iletişiminde etkili iletişim becerilerini kullanır. *Yaşlılarla iletişiminde nelere dikkat etmesi gerektiğini bilir.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> > Navarro, J. (2008), Beden Dili, Alfa Yayıncılık. > Dökmen, Ü. (2005), İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık. > İletişim Kurmak, Unicef, 2008.

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	1	10
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	

Final Sınavı	1	%50
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	İletişimle ilgili temel kavramlar		
2. Hafta	İletişim süreci ve modelleri		
3. Hafta	Kişilerarası iletişimin ilkeleri		
4. Hafta	Kişilerarası iletişimi etkileyen faktörler		
5. Hafta	Sözel ve sözel olmayan iletişim		
6. Hafta	Beden dili ve insanları etkileme sanatı		
7. Hafta	Etkin Dinleme		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Empati		
9. Hafta	Kişilerarası ilişkilerde çatışma ve başatme stratejileri		
10. Hafta	Aile içi iletişim		
11. Hafta	Kültürlerarası iletişim		
12. Hafta	Grup iletişimi		
13. Hafta	Hastayla İletişim		
14. Hafta	Yaşlılarla İletişim		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Ailelerin , hastane çalışanlarının, esnafların, öğretmenlerin, kamu daire çalışanlarının iletişiminde oldukları kitlelere karşı en fazla kullandıkları iletişim engelleri konulu grup ödevi çalışması
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	

Ders Adı	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM					
Dersin Kodu	151321174					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIM					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şenay ÖZER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Palyatif bakım sürecinde palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel, psikiyatrik, manevi, sosyal, ve ekonomik sorunların tanımlanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Yaşlıda palyatif bakım, ve ilgili temel kavram ve ilkeler, Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolü, Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel semptomların değerlendirilmesi ve kontrolü, Palyatif bakıma ihtiyacı olan hastanın sürecini planlama, uygulama ve değerlendirebilmeli, Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde bakım süreci,, Terminal evre hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirebilme, Yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerini öğrenmek, Palyatif bakımla ilgili etik ve yasal düzenlemeler, Vaka derlemeleri
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Palyatif bakımın tıbbın amaçlarından biri olduğunu öğrenir. ➤ Yaşam sonu gereksinimlerin tanımlar, bakımını planlamayı öğrenir. ➤ Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolünü bilir. ➤ Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde sorunları tanımlar, bakımını planlama ve uygulama hakkında bilgi sahibi olur. ➤ Fiziksel semptomların değerlendirilmesi bilgi ve beceri hakkında bilgi sahibi olur. ➤ Palyatif bakımla ilgili etik ve yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur. ➤ Yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerini öğrenir.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ders Notları, PowerPoint Sunumlar, Tıbbi Dergiler ve Yayınlar ➤ Cimete G., Ölümcül Hastalarda Yaşam Sonu Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara 2002 ➤ Palyatif Bakım Kitabı Güneş Kitabevi Dr. Kadriye Kahveci, Dr. Derya Gökçınar

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	-

Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	-
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	-
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4' lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Yaşlıda palyatif bakım, ve ilgili temel kavram ve ilkeler		
2. Hafta	Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolü		
3. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel semptomların değerlendirilmesi ve kontrolü		
4. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel semptomların değerlendirilmesi ve kontrolü		
5. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde psikiyatrik sorunların belirlenmesi ve kontrolü		
6. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde manevi, sosyal ve ekonomik sorunların belirlenmesi,		
7. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde manevi, sosyal ve ekonomik sorunların belirlenmesi		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde yaşam sonu gereksinimlerin tanımlanması,		
9. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde yaşam sonu gereksinimlerin tanımlanması		
10. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde bakım süreci		
11. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde bakım süreci		
12. Hafta	Terminal evre hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirilme		
13. Hafta	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde yas dönemiyle etkin baş etme yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulanması		
14. Hafta	Palyatif bakımla ilgili etik ve yasal düzenlemeler		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	KRONİK HASTALIKLAR					
Dersin Kodu	151321750					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Lutfiye PARLAK					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Bu derste öğrenciyeye; kronik hastalıklarla ilgili temel bilgiler kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Kronik hastalıkların tanımını, özelliklerini, evreleri hakkında bilgi sahibidir. -Sık görülen solunum sistemi, gastrointestinal sistem, kardiyovasküler sistemin kronik hastalıklarını analiz eder. -Sık görülen endokrin sistem, üriner sistem, romatolojik sistem, nörolojik sistemin kronik hastalıklarını analiz eder -Kronik hastalıkların bakım sürecini tanıyıp, planlayıp, uygulayabilir. -Kronik ağrı ve özelliklerini tanımlar. -Kronik hastalıklarda psikososyal durumu ve bakım hakkında bilgi sahibidir.
Ders Kaynakları	Ders ile ilgili güncel ders kitapları, sunumlar

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	1	Değerlendirilecek
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	-
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100

Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Kronik hastalıklar tanımı, özellikleri, seyri ve evreleri.		
2. Hafta	Kardiyovasküler sistemin kronik hastalıkları		
3. Hafta	Kalp yetmezlikleri		
4. Hafta	Koroner arter hastalıkları		
5. Hafta	Hipertansiyon		
6. Hafta	Pulmoner sistem hastalıkları		
7. Hafta	Gastrointestinal sistem hastalıkları		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Periferik damar hastalıkları		
9. Hafta	Diabetes Mellitus ve diğer endokrin hastalıklar		
10. Hafta	Nörolojik sistemin kronik hastalıkları		
11. Hafta	Kronik Ağrı ve Bakımı		
12. Hafta	Kronik hastalıklarda psikososyal durum ve bakımı		
13. Hafta	Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım		
14. Hafta	Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Ders ile ilgili sunum ödevi hazırlama
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	MATEMATİK					
Dersin Kodu	151321751					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Harun ŞENER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
100	-	-	-	-	-	-

Dersin Amacı	Matematiğin teknik programlar için önemini kavratarak, öğrencinin kendi programı için bilmesi gereken konuların altını çizip, gerekli bilgileri vererek, mesleki uygulamalar yapmak, işlem yapmak ve yorum yapmasını geliştirmek.
Dersin İçeriği	Sayı sistemleri, Sayılar ve Kümeler, Cebir, 1. dereceden denklem ve eşitsizlikler, 2. dereceden denklem ve eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Trigonometri, Logaritma, Karmaşık sayılar, Analitik geometri
Dersin Öğrenme Çıktıları	* Öğrencinin meslek derslerindeki matematik konularını daha iyi anlamasını ve kavradığı matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak. * Probleme yorum yapmasını geliştirmek
Ders Kaynakları	Temel ve Genel Matematik Prof .Dr Hilmi Hacı Salihoglu Prof .Dr Mustafa Balcı

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Sayı sistemleri		
2. Hafta	Sayılar ve Kümeler		
3. Hafta	Üslü ve köklü sayılar		
4. Hafta	Modüler aritmetik		
5. Hafta	Ondalık sayılar		
6. Hafta	Cebir		
7. Hafta	Polinomlar		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	1. Dereceden denklem ve eşitsizlikler		
9. Hafta	2. Dereceden denklem ve eşitsizlikler		
10. Hafta	Fonksiyonlar		
11. Hafta	Trigonometri		
12. Hafta	Logaritma		
13. Hafta	Vektörler		
14. Hafta	1. Dereceden denklem ve eşitsizlikler		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	
Proje	
Teknik gezi	
Diğer Faaliyetler	

Ders Adı	FİZİKSEL REHABİLİTASYON					
Dersin Kodu	151321752					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İsmail BACAĞ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%30	%70

Dersin Amacı	Yaşlı bireylerin fiziksel problemlerinin rehabilitasyon süreci parametrelerinin öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Mesleki ve temel kavramlar, interdisipliner ve multidisipliner geriatri ekibi ve kavramı, Bir disiplin olarak yaşlı bakım teknikerliği, yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlar, Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi, Şok ve bakım uygulamaları, stres ve stresle başetme, Deri ve öz bakım uygulamalar, Sıcak ve soğuk uygulamalar, Yaşam bulguları, İlaç uygulamaları, Yaşlılığın güvenliği, güvenli çevrenin sağlanması, Uyku ve uyku ile ilgili uygulamalar, ölüm ve ölümü yaklaşan yaşlılığın bakımı, Kırılğan yaşlı, yaşlı bakım süreci, Yaşlı hastanın kabulü ve taburculuğu, Kapsamlı geriatrik değerlendirme, Geriatrik yaş grubunda yaşam kalitesi ve değerlendirilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Yaşlıya öz bakım becerisi kazandırma * Yaşlıya günlük yaşam aktivite becerisi kazandırma * Yaşlıya beslenme desteği sağlama
Ders Kaynakları	> Gerontolojik Rehabilitasyon Ders notları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayı	Katkı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Mesleki ve temel kavramlar, interdisipliner ve multidisipliner geriatri ekibi ve kavramı		
2. Hafta	Bir disiplin olarak yaşlı bakım teknikerliği, yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlar		
3. Hafta	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi		
4. Hafta	Şok ve bakım uygulamaları, stres ve stresle başetme		
5. Hafta	Deri ve öz bakım uygulamaları		
6. Hafta	Sıcak ve soğuk uygulamalar		
7. Hafta	Yaşam bulguları		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	İlaç uygulamaları		
9. Hafta	Yaşlılığın güvenliği, güvenli çevrenin sağlanması		
10. Hafta	Uyku ve uyku ile ilgili uygulamalar, ölüm ve ölümü yaklaşan yaşlılığın bakımı		
11. Hafta	Kırılğan yaşlı, yaşlı bakım süreci		
12. Hafta	Yaşlı hastanın kabulü ve taburculuğu		
13. Hafta	Kapsamlı geriatrik değerlendirme		
14. Hafta	Geriatrik yaş grubunda yaşam kalitesi ve değerlendirilmesi		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	MEŞGULİYET TERAPİSİ					
Dersin Kodu	151321753					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%80	%20

Dersin Amacı	Yaşlanma sürecinde yaşlının bağımsız yaşamını sürdürebilmeyi olanaklı kılmak, kendine yetebilmesini sağlamak, konsantrasyon ve iletişim yeteneğini geliştirmek veya iyileştirmek amacıyla yönelik aktivite düzenlemek ve uygulamak.
Dersin İçeriği	Uğraş Terapisi, Ergoterapi nedir?. Ergoterapinin Amaçları, Ergoterapi bu amaçları nasıl sağlar? Ergoterapi kapsamında tedavi edilen hastalıklar. Geriatri ve Ergoterapi
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Öğrenci uğraş terapisinin önemini anlar. * Uğraş terapisinin yaşam doyumu ve yaşam kalitesi üzerinde olumlu etkisini bilir. * Bireysel ve ekip çalışması yapar. * Yaşlının durumuna uygun aktivite planlar ve uygular.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ergoterapi Hipokrat Kitabevi/Gonca Bumin, Burcu Semin Akel, Çiğdem Öksüz ➢ Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler İstanbul Büyükşehir Belediye Dr. Alev Kılıçoğlu ders notları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60

TOPLAM	%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.	

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Uğraş Terapisi Tanımı ve Amacı Konunun kaynaktan okunması.		
2. Hafta	Ergoterapi bu amaçları nasıl sağlar?		
3. Hafta	Ergoterapide tedavi edilen hastalıklar		
4. Hafta	Geriatri de Ergoterapi		
5. Hafta	Ergoterapinin Geriatrideki Görevleri		
6. Hafta	Geriatri de Terapi Metotları		
7. Hafta	Nörolojide Ergoterapi		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Ergoterapinin Geriatrideki Görevleri		
9. Hafta	Psikiyatride Ergoterapi		
10. Hafta	Ergoterapinin Psikiyatrideki Görevleri		
11. Hafta	Ergoterapinin Psikiyatrideki Terapi Metotları		
12. Hafta	Ortopedide Ergoterapi		
13. Hafta	Ergoterapinin Ortopedideki Görevleri		
14. Hafta	Ergoterapide uygulanan tedavi Yöntemleri		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.

Ders Adı	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ					
Dersin Kodu	151321754					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Sevtap ÇAKIR					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%20	%80

Dersin Amacı	Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımı ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir.
Dersin İçeriği	Bu derste, Türkiye ve gelişmiş bazı ülkelerin sağlık politikalarının incelenmesi, sağlık politikalarını oluşturan ve etkileyen faktörler, sağlık kurumları için planlama süreci, uygulama ve değerlendirme aşamaları kapsamındaki konulara yer verilmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">Sağlık kavramını öğrenir sağlığı etkileyen faktörleri öğrenirSağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrarTürkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini ve örgütlenmesini kavrar Uluslararası sağlık kuruluşlarını öğrenir.Sağlık sistemleri ve sağlık politikaları hakkında temel bilgilere sahip olmak.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none">Tengilimoğlu, D., Işık, O., Akbolat, M., , Sağlık İşletmeleri Yönetimi (2. Bs.), Ankara : Nobel, 2011.Kavuncubaşı, Ş., Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi,2010.Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası. Dr. Selin Ertürk Atabey - Gazi Kavuncubaşı, Ş., Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi,2010.

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	1	%10
Projeler	-	
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%50
TOPLAM		%100

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Kamusal ve Yarı Kamusal Hizmet Kavramı ve Kamusal Hizmet Teorisi		
2. Hafta	Yarı Kamusal Hizmet Olarak Sağlık Hizmeti		
3. Hafta	Sağlık Hizmetleri Kavramı,Sınıflandırılması ve Özellikler		
4. Hafta	Dünyada Sağlık Politikaları ve Devlet İle İlişkisi		
5. Hafta	Sağlıkta Özelleştirme		
6. Hafta	Hastanelerin Tarihi Gelişimi		
7. Hafta	Hastane Tanımları ve Özellikleri		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Hastane Yönetiminde Temel Kavramlar		
9. Hafta	Türkiye'de Hastaneler ve Hastane Rollerinin Belirlenmesi		
10. Hafta	Türkiye'de Mevcut Sağlık Sisteminin Organizasyonu ve Finansmanı		
11. Hafta	Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi		
12. Hafta	Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi		
13. Hafta	Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi		
14. Hafta	Genel sınava hazırlık,		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Haftalık ders konuları ile ilgili örnekler bulma ve istenir ise konu ile ilgili sunum hazırlama
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ					
Dersin Kodu	151321755					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İsmail BACAĞ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	İş Sağlığı konusu ve çalışma alanı, ve iş güvenliği ile ilgili kavramların öğrenilmesi
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği, tarihçesi, boyutları, unsurları, iş sağlığı hizmetleri, iş sağlığı ekibi, sağlık insangücü ve görevleri, iş sağlığında etik
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * İş sağlığı ve güvenliği öğrenme kaynaklarını belirleyebilir. * Kaynaklara etkin/hızlı erişebilir. * Bilgiye ulaşma yollarına karar verebilir. * Yaşam boyu öğrenmeyi benimser, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirebilir.
Ders Kaynakları	➤ Ders sunuları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Sağlığın sosyal belirleyicileri: üretim ilişkileri ve sağlık		
2. Hafta	İş sağlığında Tanımlar, kavramlar, ilkeler, hedefler		
3. Hafta	İş Sağlığında ulusal ve uluslararası yapılanma, kurumlar		
4. Hafta	İş sağlığının boyutları ve unsurları		
5. Hafta	İş sağlığı hizmetleri sunumu ve örgütlenme, Temel İş Sağlığı Hizmetleri		
6. Hafta	İş sağlığı hizmetleri "tıbbi boyut"		
7. Hafta	İş sağlığı Hizmetleri "teknik boyut"		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	İş sağlığında değerlendirme yöntemleri		
9. Hafta	İş sağlığında Hassas gruplar		
10. Hafta	İşe özel incelemeler ve risk yönetimi		
11. Hafta	İş sağlığı epidemiyolojisi		
12. Hafta	İşle ilgili hastalıklar, meslek hastalıkları ve İş kazaları		
13. Hafta	İş sağlığında uluslararası etik kurallar		
14. Hafta	İş sağlığı ve güvenliği uygulaması		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI					
Dersin Kodu	151321756					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	3					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Meliha KOLDEMİR GÜNDÜZ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Anne çocuk sağlığının önemini ve gebelik konularını doğru olarak öğrenmesi, uygun ortam sağlandığında anne ve çocuk sağlığında doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası gelişimin öğrenmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Genel giriş, sağlık-hastalık kavramı, anne-çocuk sağlığını etkileyen faktörler, çocukluk çağında sık görülen enfeksiyon hastalıkları, beslenme
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Anne ve çocuk sağlığıyla ilgili kavramları bilmek * Ülkemizde ve dünyada anne çocuk sağlığının durumunu incelemek ve değerlendirmek * Aile planlaması ve gebeliğin oluşumu hakkında bilgili ve gebelik sürecinde çocuk gelişimini etkileyebilecek etmenlere karşı bilinçli ve duyarlı olmak * 0-6 yaş çocukların fiziksel gelişiminin takip edebilir ve bu dönemde görülen hastalıkları tanı ve korunma önlemlerini alır * Kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları hakkında bilgi sahibidir
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ders sunuları, ➢ Milli Eğitim Anne ve Çocuk Sağlığı Modülü

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Anne-çocuk sağlığının tanımı		
2. Hafta	Ülkemizde ve dünyada anne-çocuk sağlığının durumu		
3. Hafta	Gebeliğin oluşumu		
4. Hafta	Anne karnında çocuk gelişimi		
5. Hafta	Gebelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuk gelişimine etkileri		
6. Hafta	Normal Olmayan Gebelikler		
7. Hafta	Anne Sütü		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	0-1 yaş bebek beslenmesi		
9. Hafta	0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi		
10. Hafta	0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi		
11. Hafta	0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklama ve döküntülü hastalıklar, paraziter enfeksiyonlar vb.) ve korunma yolları		
12. Hafta	Aşılar		
13. Hafta	Aile planlaması		
14. Hafta	Okul çağı ve adölesan dönemde beslenme		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	YAŞLI BAKIM UYGULAMALARI 2					
Dersin Kodu	151322180					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İsmail BACAĞ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	8			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	6		5			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Yaşlı bakıma yönelik uygulama becerilerinin kazandırılması.
Dersin İçeriği	Yaşlı bakıma yönelik spesifik alanlarda bilgi birikimleri kazanımı ve bu birikimlerin yaşlıya uygulanması.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Yaşlıya öz bakım becerisi kazandırma * Yaşlıya banyosunu yaptırma * Yaşlıya beslenme desteği sağlama
Ders Kaynakları	➤ Ders Sunumları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katkı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Mesleki ve temel kavramlar, interdisipliner ve multidisipliner geriatri ekibi ve kavramı		Hasta başı uygulamalar

Ders Adı	SAĞLIK MEVZUATI VE UYGULAMALARI		
2. Hafta	Bir disiplin olarak yaşlı bakım teknikleri, yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlar		Hasta başı uygulamalar
3. Hafta	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi		Hasta başı uygulamalar
4. Hafta	Şok ve bakım uygulamaları, stres ve stresle başetme		Hasta başı uygulamalar
5. Hafta	Deri ve öz bakım uygulamaları		Hasta başı uygulamalar
6. Hafta	Sıcak ve soğuk uygulamalar		Hasta başı uygulamalar
7. Hafta	Yaşam bulguları		Hasta başı uygulamalar
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	İlaç uygulamaları		Hasta başı uygulamalar
9. Hafta	Yaşlılığın güvenliği, güvenli çevrenin sağlanması		Hasta başı uygulamalar
10. Hafta	Uyku ve uyku ile ilgili uygulamalar, ölüm ve ölümü yaklaşan yaşlıların bakımı		Hasta başı uygulamalar
11. Hafta	Kırılgan yaşlı, yaşlı bakım süreci		Hasta başı uygulamalar
12. Hafta	Yaşlı hastanın kabulü ve taburculuğu		Hasta başı uygulamalar
13. Hafta	Kapsamlı geriatrik değerlendirme		Hasta başı uygulamalar
14. Hafta	Geriatrik yaş grubunda yaşam kalitesi ve değerlendirilmesi		Hasta başı uygulamalar
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	SAĞLIK MEVZUATI VE UYGULAMALARI					
Dersin Kodu	151322181					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şenay ÖZER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	-	%100

Dersin Amacı	Öğrenciye, mesleği için gerekli olan sağlık kurumları ile ilgili mevzuat bilgisini kazandırmak..
Dersin İçeriği	Temel Hukuk tanım ve kavramları, Sağlık hukuku ve mevzuatının Konusu, Sağlık Hukukunun Evrimsel Gelişimi, Sağlık hizmetleri ile ilgili yürürlükteki kanun, tüzük, yönetmelik gibi mevzuatlar, Türkiye'deki yasal düzenlemeler ve son değişiklikler, Sağlık alanındaki hatalı uygulamalar ve etik, Hasta Hakları, Tıp Etiği, Tıbbi Deontoloji, Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar, sağlık çalışanlarının hak ve sorumlulukları, Sağlık Hakları ve Türkiye'deki Durum
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sağlık mevzuatı ile ilgili temel kavramların bilgisini kazanır. ➤ Sağlıkla ilgili yazılı hukuk kurallarını kullanır. ➤ Sağlıkla ilgili yazılı hukuk kurallarını yorumlar. ➤ Sağlık hizmetlerinin satın alınması ve finansmanı ile ilgili bilgi sahibi olur.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sağlık Kurumları Mevzuatı Anadolu Üniversitesi Yayınları ➤ Sağlık Mevzuatı Remzi Özmen

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60

TOPLAM	%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.	

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Sağlık Mevzuatı İle İlgili Kavramlar		
2. Hafta	Kamu ve Çevre Sağlığı ile İlgili Mevzuat		
3. Hafta	Sağlık Bakanlığı İle İlgili Mevzuat		
4. Hafta	Tıbbi Hizmetler		
5. Hafta	Özel Sağlık Kuruluşları ile İlgili Mevzuat		
6. Hafta	Sağlık Hizmetleri Finansmanı ile İlgili Mevzuat		
7. Hafta	Satın Alma Mevzuatı		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Sağlık Personelinin Hak ve Sorumlulukları İle İlgili Mevzuat		
9. Hafta	Hasta Hakları İle İlgili Mevzuat		
10. Hafta	Acil Sağlık Hizmetleri İle İlgili Mevzuat		
11. Hafta	Eczane Hizmetleri İle İlgili Mevzuat		
12. Hafta	Aile Hekimliği İle İlgili Mevzuat		
13. Hafta	Sağlıkta Dönüşüm Programı		
14. Hafta	Toplum Sağlık Merkezleri		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	GERİATRİDE EGZERSİZ EĞİTİMİ					
Dersin Kodu	151322182					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İsmail BACAĞ					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	2			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	3		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Yaşlı bireylere yönelik egzersiz eğitimi parametrelerinin kazanılması.
Dersin İçeriği	Egzersiz kavramı, Yaşlıların egzersiz potansiyellerinin değerlendirilmesi, Yaşlıya yönelik egzersiz geliştirilmesi, Yaşlıların egzersize yönlendirilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Yaşlıların sağlıklı yaşama bilincine yönelik kazanımlar elde etme * Sağlıklı yaşama dair alışkanlıklar. * Egzersizi bilme ve uygulama alt yapısına sahip olma
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Doç. Dr. Tuğba Kuru Çolak Spor ve Egzersiz (DR) Ders Notları (2019), Öğr. Gör. İsmail Bacak Slayt (ppt.) Sunumları, İnteraktif Araştırma Materyalleri.

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katkı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları

	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Sağlık Kavramına Genel Bakış		
2. Hafta	Sağlıklı Yaşamın Temel Unsurları		
3. Hafta	Egzersiz Farkındalığı		
4. Hafta	Egzersiz Parametreleri		
5. Hafta	Yaşlı bireylerin egzersiz potansiyelleri		
6. Hafta	Geriatride fiziksel aktivite		
7. Hafta	Spora özgü egzersiz değerlendirmeleri		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Fiziksel Aktivite Uygulamaları		
9. Hafta	Fiziksel Aktivite Uygulamaları		
10. Hafta	Fiziksel Aktivite Uygulamaları		
11. Hafta	Fiziksel Aktivite Uygulamaları		
12. Hafta	Fiziksel Aktivite Uygulamaları		
13. Hafta	Fiziksel Aktivite Uygulamaları		
14. Hafta	Spora özgü sağlıklı yaşam uygulama alanları		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Dersin Kodu	151322183					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Lutfiye PARLAK					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
%20	-	20	-	%20	%20	%20

Dersin Amacı	Öğrencilere bilimsel araştırma zihniyetini kazandırarak, yapacakları her türlü araştırmada, yöntem ve yaklaşım konularında bilgili olmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste, bilimsel araştırma süreci ele alınacaktır. Bu bağlamda, araştırma konusunun seçimi, eleştirel kaynak incelemesi, hipotez geliştirme, örnekleme, veri elde etme yöntemleri, veri analizi ve araştırma raporunun yazılması konularına değinilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Mesleki alanla ilgili araştırma yapabilir. Mesleki alanla ilgili araştırmayı sunabilir
Ders Kaynakları	Güncel ders kitabı, ders sunumları, grup tartışması, vaka analizi

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	%30
Ödevler	1	%30
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	-
Final Sınavı	1	%40
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları

	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Bilim ve Bilimsel Yaklaşım		
2. Hafta	Bilimsel Araştırma Süreci		
3. Hafta	Eleştirel Kaynak İncelemesi		
4. Hafta	Hipotez ve Strateji Geliştirme		
5. Hafta	Bilimsel Araştırmada Veri Elde Etme Yöntemleri		
6. Hafta	Araştırmalarda Ölçme Kavramı ve Ölçekler		
7. Hafta	Araştırma Evreni ve Örnekleme		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Ölçme Hataları ve Veri Hazırlama Süreci		
9. Hafta	Farklılıkları İncelemeye Yönelik Analiz Teknikleri		
10. Hafta	İlişkileri İncelemeye Yönelik Analiz Teknikleri		
11. Hafta	Nitel Araştırma Yöntemleri		
12. Hafta	Nitel Analiz Teknikleri		
13. Hafta	Araştırma Raporunun Yazılması		
14. Hafta	Araştırma Raporunun Yazılması		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	var
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	STAJ					
Dersin Kodu	151322999					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Lütfiye PARLAK					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	0	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	0		4			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%50	%50

Dersin Amacı	Mesleki uygulamalar doğrultusunda pratik beceriler edindirmek.
Dersin İçeriği	Teorik olarak görülen derslerin pratiğinin kazandırılması
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> - Uygulama ile beceri kazandırmak - Teorik bilgileri alanda uygulamak
Ders Kaynakları	Güncel ders kitabı, teorik derslerin ders sunumları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Ödevler	-	-
Projeler	-	-
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	%100
Final Sınavı	1	-
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi YT/YZ olarak yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta			İlgili birimlerde dönüşümlü olarak uygulama yaptırmaktır

2. Hafta			İlgili birimlerde dönüşümlü olarak uygulama yaptırmaktır
3. Hafta			İlgili birimlerde dönüşümlü olarak uygulama yaptırmaktır
4. Hafta			İlgili birimlerde dönüşümlü olarak uygulama yaptırmaktır
5. Hafta			İlgili birimlerde dönüşümlü olarak uygulama yaptırmaktır
6. Hafta			İlgili birimlerde dönüşümlü olarak uygulama yaptırmaktır

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Staj defteri
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	GİRİŞİMCİLİK					
Dersin Kodu	151322851					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şaban ERDOĞAN					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	%40	%30	%30

Dersin Amacı	Girişim, girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveye günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmaktır.
Dersin İçeriği	Girişimcilikğin önemi, girişimcilik türleri, girişimci olma nedenleri, girişimcilik aşamaları, iş fikri bulmakta kullanılan yöntemler, fizibilite, küçük işletme yöneticiliği.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Girişimcilik sürecini açıklar * İşletmeleri hukuksal yapısına göre karşılaştırır * İşletmelerin kuruluş aşamasındaki finansal gereksinimlerini analiz eder. * İş planı hazırlayabilir ve değerlendirebilir.
Ders Kaynakları	➤ Ders notları , Ders sunuları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%20
Ödevler	-	
Projeler	1	%30
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%50
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları

	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Girişimcilik kavramı ve girişimcilikğin önemi		
2. Hafta	Girişimci olma nedenleri ve girişimcilik türleri		
3. Hafta	Girişimcilik ile ücretli çalışmanın avantaj ve dezavantajları		
4. Hafta	Girişimcilikte yenilikçilik		
5. Hafta	Girişimcilik Aşamaları		
6. Hafta	İş fikri bulmakta kullanılan yöntemler		
7. Hafta	Ara sınav		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Kuruluş yeri seçimi		
9. Hafta	Fiyat ve kapasite araştırmaları		
10. Hafta	Finansal araştırmalar		
11. Hafta	Hukuksal araştırmalar		
12. Hafta	KOBİ kavramı ve önemi		
13. Hafta	KOBİ'lerin avantaj ve dezavantajları		
14. Hafta	KOBİ'lerin sorunları ve çözüm önerileri		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	Girişimci bir şirket veya fabrika gezisi
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	TIBBİ İSTATİSTİK					
Dersin Kodu	151322850					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şaban ERDOĞAN					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
%30	-	-	%20	-	%30	%20

Dersin Amacı	Tıbbi araştırmalarda istatistiksel yöntemlerin kullanımını öğretmektir
Dersin İçeriği	Tıbbi araştırmalarda istatistiğin önemi ve rolü, istatistiğin temel kavramları ve temel istatistiksel yöntemlerin teori ve uygulaması
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * İstatistiğin temel kavramlarını öğrenir * Tıbbi verileri nasıl analiz edeceğini ve sonuçları nasıl yorumlayacağını öğrenir * Analitik düşünme yeteneği kazanır * Tanımlayıcı istatistikler ile verileri özetler
Ders Kaynakları	> Ders notları , Ders sunuları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar

1. Hafta	Tıbbi araştırmalarda istatistiğin önemi		
2. Hafta	İstatistiğin temel kavramları		
3. Hafta	İstatistiksel seriler ve grafikler		
4. Hafta	Ortalamalar		
5. Hafta	Değişkenlik ölçütleri		
6. Hafta	Binom ve normal dağılım		
7. Hafta	Uygulama saati-I		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Örneklem teorisi		
9. Hafta	İstatistiksel çıkarsama:Tahmin		
10. Hafta	İstatistiksel çıkarsama:Hipotez testleri		
11. Hafta	Varyans analizi		
12. Hafta	Ki-kare analizi		
13. Hafta	Korelasyon analizi		
14. Hafta	Regresyon analizi		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Konularla ilgili araştırma ödevi
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	HALK SAĞLIĞI
-----------------	--------------

Dersin Kodu	151322852					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Halil İsa KURU					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%20	%80

Dersin Amacı	Türkiye'deki çevre sağlığı uygulamalarını, bağışıklama uygulamalarını, bulaşıcı olmayan hastalıklarda halk sağlığı uygulamalarını, yaşlılık sağlığı uygulamalarını, ana sağlığı ve aile planlaması uygulamalarını, ,çocuk sağlığı uygulamalarını sağlamaktır
Dersin İçeriği	Halk Sağlığı ve Hemşireliğine Giriş, Temel sağlık hizmetleri, Aile hemşireliği süreci, ev ziyaretleri, Toplum Sağlığı, Çevre sağlığı hizmetleri, Anne ve çocuk sağlığı, Adolesan sağlığı Aile planlaması hizmetleri , Okul sağlığı,
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Çalıştığı çevreyi belli başlı özellikleri ile tanımlayabilir. * Mesleki sorumluluklarının önemini kavrayabilir * Halk sağlığı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir * Toplumun sağlık sorunlarını çözmeye ilgili kurumlarla işbirliği kurabilir
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Stanhope, M. RN, DSN, FAAN., Knollmueller, R. N.,(2000). Hedbook of Community-Basedand Home Health ➢ Halk Sağlığı Hemşireliği ders kitabı, Göktuğ Yayınları 2009, Doç Dr. BehiceErci ➢ Clemen-Stone S, McGuire S.L, Eigsti D.G (1998) ComprehensivCommunityHealthNursing, St. Lewis, ➢ Lundry, K. S. Ph.D.,R.N.Janes, S. Ph.D.R.N.,A.C.R.N. (2001) CommunityHealthNursingCaringforthe ➢ Bertam M, Güler Ç (1997) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, 2. Baskı, Günes Kitabevi, Ankara

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	

Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Halk sağlığı bilimlerinin doğuşu ve tarihçesi Halk Sağlığı ve Hemşireliğine Giriş		
2. Hafta	Temel sağlık hizmetleri, sağlık ocakları		
3. Hafta	Aile hemşireliği süreci, ev ziyaretleri		
4. Hafta	Toplum Sağlığı		
5. Hafta	Çevre Sağlığı		
6. Hafta	Anne ve çocuk sağlığı, Çocukta bağışıklama		
7. Hafta	Adolesan sağlığı		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Aile planlaması hizmetleri		
9. Hafta	Okul sağlığı,Okul sağlığında halk sağlığı hemşireliğinin rolü, Yaşlı sağlığı, İşçi sağlığı		
10. Hafta	Toplum ruh sağlığı hizmetleri		
11. Hafta	Epidemiyolojide kavram ve kurallar		
12. Hafta	Bulaşıcı hastalıklar		
13. Hafta	Genetik yolla geçen hastalıklar		
14. Hafta	Türkiye'de nüfus hareketleri		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİSİ
-----------------	-------------------------

Dersin Kodu	151322853					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%20	%80

Dersin Amacı	Biyomedikal Cihaz Teknolojisinin bir bilim dalı olarak ne olduğunu ve konularını öğrenmek
Dersin İçeriği	Tıbbi cihazların ve biyomedikalın tarihsel gelişimi Ülkemizde biyomedikal cihaz teknolojisinin eğitim ve sektördeki durumu Biyomedikal cihaz teknikerlerinin istihdam alanları Biyomedikal cihaz teknikerlerinin görev ve sorumlulukları Medikal cihazların sınıflandırılması Biyomedikal işaretler Biyomedikal dönüştürücüler ve elektrodlar Dönüştürücü özellikleri ve ölçüm üzerindeki etkileri Tıbbi enstrümantasyon sistemi Aksiyon potansiyelinin oluşumu ve yayılması Biyoelektrik potansiyellerin ölçülmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * Mesleki temel bilgileri verebilme * İnsan-enstrümantasyon sistemini öğrenebilme * Biyomedikal Cihaz Teknikerinin çalışma alanları, görev ve sorumluluklarını öğrenebilme * Biyomedikal cihazların çalışma prensiplerini öğrenme
Ders Kaynakları	Ders Notları

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60

Ders Adı	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Biyomedikal cihaz teknolojisine giriş		
2. Hafta	Biyomedikal cihaz teknikerliği		
3. Hafta	Biyomedikal cihaz teknikerinin görev ve sorumluluklar		
4. Hafta	Ülkemizde ve dünyada Biyomedikal eğitimi		
5. Hafta	Hastane organizasyonu ve yapısı		
6. Hafta	Biyomedikal terminolojiye giriş		
7. Hafta	Biyomedikal cihazlarda ölçüm sistemleri		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Biyomedikal işaret işleme		
9. Hafta	Biyomedikal cihazlarda ayar		
10. Hafta	Biyomedikal cihazlarda kalibrasyon		
11. Hafta	Hastanelerde kullanılan cihazlar		
12. Hafta	Hastanelerde kullanılan cihazlar		
13. Hafta	Hastanelerde kullanılan cihazların temel çalışma prensipleri		
14. Hafta	Hastanelerde kullanılan cihazların temel çalışma prensipleri		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	ENFEKSİYON HASTALIKLARI					
Dersin Kodu	151322854					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Şenay ÖZER					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%100	-

Dersin Amacı	Enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, enfeksiyon hastalıklarının kontrol altına alınması için bilgi ve beceri kazandırmak.
Dersin İçeriği	Enfeksiyon Oluşumu Enfeksiyon Belirti Ve Bulguları Solunum Sistemi Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları Sindirim Sistemi Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları Deri Ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar Kan Yoluyla Bulaşan Hastalıklar Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Hastane Enfeksiyonları Yoğun Bakım Ünitesi Enfeksiyonları Kişisel Korunma Yöntemleri İzolasyon Yöntemleri Hastane Enfeksiyon Kontrol Komitesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfeksiyonu ve enfeksiyon hastalıklarını tanımlar. ➤ Enfeksiyon hastalıklarını ayırt eder. ➤ Sık rastlanılan enfeksiyonları ayırt eder. ➤ Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrol yöntemlerini bilir ve uygular.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AYDIN AVCI İ, Enfeksiyon Hastalıkları, Göktuğ, 2011 ➤ Enfeksiyon hastalıkları ders sunumları, Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği Kitabı (Gülşay Görak, Sevim Savaşer, Suzan Yıldız, İstanbul Tıp Kitapevi)

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	

Laboratuvar	-	
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Enfeksiyon Etkenlerinin Genel Özellikleri ve Enfeksiyon Oluşumu		
2. Hafta	Enfeksiyon Hastalıklarının Önemi, Temel Kavramlar, Yayılması ve Kontrol Yöntemleri		
3. Hafta	Enfeksiyon Hastalıklarının Bildirimi		
4. Hafta	Enfeksiyon Hastalıklarından Korunmada Bağışıklama (aşılama)		
5. Hafta	Hastane Enfeksiyonları, Dezenfeksiyon-Sterilizasyon, Asepsi-Antisepsi, İzolasyon		
6. Hafta	Solunum Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları-1		
7. Hafta	Solunum Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları-2		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları-1		
9. Hafta	Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları-2		
10. Hafta	Besin Zehirlenmeleri		
11. Hafta	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Enfeksiyon Hastalıklar Hastalıkları		
12. Hafta	Cinsel yolla Bulaşıcı Hastalıklar		
13. Hafta	Kan Yoluyla Bulaşan Hastalıklar		
14. Hafta	Yoğun Bakım Ünitesi Enfeksiyonları		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-

Ders Adı	PSİKOLOJİK VE SOSYAL REHABİLİTASYON					
Dersin Kodu	151322855					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4.Yarıyıl					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Özge SAKARYA ÇINKI					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2		0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%20	%80

Dersin Amacı	Yaşlı Bakım öğrencilerinin klinik çalışmada karşılaşıcağı dezavantajlı hastaların psikososyal durumu göz önüne alarak rehabilitasyon programını yönlendirmeleridir.
Dersin İçeriği	1.Psikososyal rehabilitasyon, 2.Sağlık, sakatlık, özür, engellilik kavramları, 3.Kaza sonrası psikososyal rehabilitasyon, 4.Stres, Post travmatik stres 5.Fiziksel engellilerde psikososyal rehabilitasyon, 6.Özürlü çocuklarda ve ailelerinde psikososyal rehabilitasyon, 7.Görme ve işitme engellilerde psikososyal rehabilitasyon,8.Sağlık Alanında İletişimin Önemi,9.İletişim Becerileri ,10. Amputelerde psikososyal rehabilitasyon, 11.Kronik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon, 12.Yaşlılarda psikososyal rehabilitasyon 13.Engellilerle ilgili kurumlar
Dersin Öğrenme Çıktıları	*Psikososyal rehabilitasyonu tanımlar. *Sağlık, sakatlık, özür, engellilik kavramlarını bilir. *Kaza sonrası verilecek psikososyal rehabilitasyon hizmetlerini bilir. *Stres ve posttravmatik stres kavramlarını ve aralarındaki farkı bilir. *Fiziksel engellilerde psikososyal rehabilitasyon hizmetlerini bilir. *Engelli çocuklarda ve ailelerinde psikososyal rehabilitasyon hizmetlerini bilir. *Görme ve işitme engellilerde psikososyal rehabilitasyon uygulamalarını bilir. *Amputelerde psikosoya lrehabilitasyon uygulamalarını bilir. *Kronik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon uygulamalarını bilir. *Yaşlılarda psikososyal rehabilitasyon uygulamalarını bilir. *Engellilerle ilgili kurumların ne olduğunu bilir. *Hastayla iletişiminde etkili iletişim becerilerini kullanır.
Ders Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> > Ders sunuları, > Yaşlılarda Psikolojik ve Sosyal Rehabilitasyon, Özmete, Başbuğ, Hedef CS > Hasta ve Yaşlı Rehabilitasyon Hizmetleri Pdf Dosyası

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%30
Ödevler	1	%10

Projeler	1	%10
Laboratuvar	-	-
Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%50
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4' lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Psikososyal rehabilitasyon		
2. Hafta	Sağlık, sakatlık, özür, engellilik kavramları		
3. Hafta	Kaza sonrası psikososyal rehabilitasyon		
4. Hafta	Stres, posttravmatik stres		
5. Hafta	Fiziksel engellilerde psikososyal rehabilitasyon		
6. Hafta	Engelli çocuklarda ve ailelerinde psikososyal rehabilitasyon		
7. Hafta	Görme ve işitme engellilerde psikososyal rehabilitasyon		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Sağlık Alanında İletişimin Önemi		
9. Hafta	İletişim Becerileri		
10. Hafta	Amputelerde psikososyal rehabilitasyon		
11. Hafta	Kronik Hastalarda psikososyal rehabilitasyon		
12. Hafta	Yaşlılarda Psikososyal Rehabilitasyon		
13. Hafta	Yaşlılarda Psikososyal Rehabilitasyon		
14. Hafta	Engellilerle İlgili Kurumlar		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	Yaşadığımız çevrede dezavantajlı gruplarla ilgili yapılabilecek psikososyal rehabilitasyon hizmetleri (Grup Ödevi)
Proje	Yaşlıları psikososyal rehabilite edecek bir etkinlik planlama ve bunu hayata geçirme (Grup Projesi)
Teknik gezi	Simav Özel Eğitim Meslek Okulu Simav Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi
Diğer Faaliyetler	

Ders Adı	YAŞLANMA BİYOKİMYASI					
Dersin Kodu	151322856					
Dersin Programı	YAŞLI BAKIMI					
Dersin Yarıyılı	4					
Dersin Yürütücü Öğretim Elemanı						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Haftalık Saati	Teorik	Laboratuvar	Uygulama			
	2	0	0			
Dersin Kredisi	Yerel Kredisi		AKTS			
	2		3			
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Dersin Mesleki Bileşenler Katkısı (%)						
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Eğitim Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilimler	Sağlık Bilimleri	Alan Bilgisi
-	-	-	-	-	%20	%80

Dersin Amacı	Yaşlanma sürecinin biyokimyasal temellerini kavrayabilme
Dersin İçeriği	Yaşlanma ile ilgili teoriler. Hücrel yaşlanmada mitokondrinin, apoptozun, telomer kısalmasının, genom instabilitesinin, inflamasyonun ve epigenetiğin rolü. Yaşlanmada kritik genler ve biyomoleküller. Yaşlanmayla bağlantılı hastalıklarda (Alzheimer) moleküler mekanizmalar. Beslenme – Yaşlanma ilişkileri, Yaşlanma - Biyokimyasal parametre ilişkileri
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> * 1 - Yaslanmanın neden tüm organizmalarda gerçekleştiğini anlayabilme * 2 – Yaslanmanın önemli mekanizmalarını kavrayabilme * 3 – Yaslanmanın hastalık ve sağlıktaki yansımalarını tartışabilme * 4 - Yaşlanmanın neden insanlarda yavaş olduğunu anlayabilme
Ders Kaynakları	Yaşlanma ve Yaşlılık Yazar: Kolektif Yayınevi : İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 1. Basım, 2018, 208 sayfa

Dersin Değerlendirme Ölçütleri		
Faaliyetler	Sayısı	Katı oranı(%)
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	1	%40
Ödevler	-	
Projeler	-	
Laboratuvar	-	

Uygulamalar	-	
Final Sınavı	1	%60
TOPLAM		%100
Dersin değerlendirilmesi Bağlı olarak 4'lük sistemde Harf Notu üzerinden yapılacaktır.		

Haftalık Ders Planları			
	Teorik	Laboratuvar	Diğer Uygulamalar
1. Hafta	Yaşlanmaya genel bakış		
2. Hafta	Yaşlanmada DNA hasarları		
3. Hafta	Yaşlanmada Serbest Radikallerin rolü		
4. Hafta	Yaşlanmada Genetik etkiler		
5. Hafta	Yaşlanmada Genetik etkiler		
6. Hafta	Yaşlanmada epigenetik düzenlemeler		
7. Hafta	Çevresel faktörler ve kalori kısıtlaması		
Ara Sınav	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		
8. Hafta	Yaşlanmanın epidemiyolojisi ve evrimi		
9. Hafta	Yaşlanmada programlanmış hücre ölümü		
10. Hafta	Yaşlanma ile ilişkili hücrel ve moleküler hastalıklar		
11. Hafta	Üreme, hormonal kontrol, bağışıklık sistemi ve beslenmede yaş ile ilişkili değişiklikler		
12. Hafta	Yaşlanmayı etkileyen hücrel yollar		
13. Hafta	Beslenme – Yaşlanma ilişkileri,		
14. Hafta	Yaşlanma - Biyokimyasal parametre ilişkileri		
Final Sınavı	Sınav Soru Tipi: Klasik, Çoktan Seçmeli, Boşluk Doldurma		

Ders Dışı Uygulamalar:	
Ödev	-
Proje	-
Teknik gezi	-
Diğer Faaliyetler	-